



| INGEGNERIA ENERGETICA | | | | | | | Codice Cds | 70/84 | Corso di Laurea Magistrale | | | | | |
|-----------------------|--|----------|------------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------------------|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|
| Numero Questionari : | | 128 | Numero Unità Didattiche valutate : | | 14 | Num Docenti | 13 | Num CDS | 1 | Durata Anni | | 2 | | |
| Anno | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | <=2010 | N.D. | CFU | 0-10 | >10 | N.D. | | | | |
| Immatricolazione | 40,63 % | 47,66 % | 5,47 % | 0,78 % | 5,47 % | | Valori in % | 23,44 % | 76,56 % | | | | | |
| Maturità | | | | 0,78 % | 99,22 % | | Media Cfu | 46,93 | | | | | | |
| Tipo Maturità | Class-Scient | Comm.le | Tecnica | Profess.le | Altro Tipo | N.D. | Sesso | M | F | N.D. | | | | |
| Valori in % | 63,28 % | | 28,13 % | | | 8,59 % | Valori in % | 92,19 % | 7,81 % | | | | | |
| Num Risp | Insegnamento | | | | | | | Valori in % | | | | | | |
| | No | +N Che S | +S che N | Si | IS | IS FAC | IS ATE | | | | | | | |
| 128 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | | | | | | | 2,34 | 24,22 | 35,94 | 37,50 | 69,53 | 70,39 | 75,46 |
| 128 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | | | | | | | 4,69 | 8,59 | 53,91 | 32,81 | 71,61 | 69,13 | 75,45 |
| 128 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | | | | | | | 9,38 | 18,75 | 31,25 | 40,63 | 67,71 | 71,43 | 77,21 |
| 128 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | | | | | | | 0,78 | 12,50 | 29,69 | 57,03 | 80,99 | 81,29 | 83,29 |
| Num Risp | Docenza | | | | | | | Valori in % | | | | | | |
| | No | +N Che S | +S che N | Si | IS | IS FAC | IS ATE | | | | | | | |
| 128 | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | | | | | | | 1,56 | 3,91 | 36,72 | 57,81 | 83,59 | 87,47 | 87,92 |
| 128 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | | | | | | | 3,91 | 16,41 | 35,94 | 43,75 | 73,18 | 73,30 | 78,06 |
| 128 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | | | | | | | 7,81 | 17,19 | 35,94 | 39,06 | 68,75 | 74,08 | 79,07 |
| 109 | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? | | | | | | | 6,42 | 14,68 | 34,86 | 44,04 | 72,17 | 74,87 | 78,85 |
| 128 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | | | | | | | 3,13 | 10,94 | 39,84 | 46,09 | 76,30 | 81,82 | 83,44 |
| 128 | Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | | | | | | | 0,78 | 10,94 | 30,47 | 57,81 | 81,77 | 81,63 | 83,80 |
| Num Risp | Interesse e Soddisfazione | | | | | | | Valori in % | | | | | | |
| | No | +N Che S | +S che N | Si | IS | IS FAC | IS ATE | | | | | | | |
| 128 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | | | | | | | 0,78 | 9,38 | 30,47 | 59,38 | 82,81 | 80,33 | 82,76 |
| 128 | Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento? | | | | | | | 6,25 | 14,84 | 42,19 | 36,72 | 69,79 | 72,48 | 77,53 |
| Num Risp | Commenti e Suggerimenti sull'Insegnamento | | | | | | | Valori in % | | | | | | |
| | | | | | | | | in ordine di prevalenza | | | | | | |
| 171 | Suggerimenti | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | Migliorare la qualità del materiale didattico | | | | | | | 25,15 | | | | | | |
| 27 | Fornire più conoscenze di base | | | | | | | 15,79 | | | | | | |
| 25 | Aumentare l'attività di supporto didattico | | | | | | | 14,62 | | | | | | |
| 22 | Fornire in anticipo il materiale didattico | | | | | | | 12,87 | | | | | | |
| 16 | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | | | | | | | 9,36 | | | | | | |
| 14 | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | | | | | | | 8,19 | | | | | | |
| 12 | Alleggerire il carico didattico complessivo | | | | | | | 7,02 | | | | | | |
| 9 | Inserire prove d'esame intermedie | | | | | | | 5,26 | | | | | | |
| 3 | Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana | | | | | | | 1,75 | | | | | | |