|  |
| --- |
| **Gli arabi e il Mediterraneo**  **CLASSE DI RIFERIMENTO**   V ginnasio o II liceo scientifico. La classe risulta composta di 20 alunni e si individuano 3 livelli di conoscenze/competenze:  1° livello: buono (7 alunni)  2°livello: sufficiente (9 alunni)  3°livello: mediocre/scarso (4 alunni)  TEMPI  10 ore: 8 ore per le lezioni, 2 ore per le prove di verifica.  **PREREQUISITI**   * Saper leggere e comprendere il manuale * Saper gerarchizzare e schematizzare le informazioni * Saper prendere appunti e organizzarli * Valutare le conseguenze politiche e sociali della imperiali in Occidente * Comprendere il ruolo svolto dalla villa nell’economia del basso impero * Riconoscere le caratteristiche dei coloni rispetto agli schiavi e ai contadini liberi * La Sardegna bizantina. * Conoscenza dei principali fondamenti della religione cattolica * disgregazione delle istituzioni   ***OBIETTIVI SOCIO-AFFETTIVI.***   * Capacità di lavorare con i gruppi e dentro il gruppo * Saper manifestare la propria opinione e ascoltare quella altrui * Saper socializzare le conoscenze   ***OBIETTIVI GENERALI***   * Conoscere i processi storici * Conoscere la collocazione degli eventi storici trattati nel tempo e nello spazio * Acquistare la capacità di stabilire relazioni tra i fatti storici * Comprendere ed usare i linguaggi e gli strumenti specifici * Saper costruire un testo di argomento storico fornendo anche un’interpretazione dei fatti esposti   ***OBIETTIVI SPECIFICI***   * Collocare nello spazio e nel tempo la formazione dei regni romano-barbarici * Collocare nello spazio e nel tempo la nascita della civiltà araba * Raffrontare elementi simili o differenti (forma di governo, leggi, strutture sociali, costumi, religione) nella civiltà islamica e nella civiltà carolingia * Motivare le ragioni della rapida espansione arabo-musulmana nel Mediterraneo   **CONTENUTI**  *PROCESSI STORICI:*   * Il monachesimo in Occidente * L’islam e l’espansione araba nel mondo * Decadenza economica dell’Europa ed economia curtense * Sacro Romano Impero * Incastellamento in Europa * Formazione dei Giudicati in Sardegna * Restaurazione del Sacro Romano Impero   ***Eventi***  V sec.: nascita dell’ordine benedettino  6 10-632: predicazione di Maometto  622: egira  711: conquista araba della Spagna  726-787: prima campagna iconoclastica nell’impero bizantino  751: battaglia di Talas  754: Pipino il Breve viene incoronato re dei franchi  762: fondazione di Baghdad  800: Carlo Magno viene proclamato imperatore  813-842: seconda campagna iconoclastica  814: morte di Carlo Magno  843: trattato di Verdun  887: fine del Sacro Romano Impero carolingio  955: battaglia di Lech: fine dell’avanzata degli ungari  962: incoronazione imperiale di Ottone I  987: inizio della dinastia capetingia in Francia  988: i russi di Kiev si convertono al Cristianesimo  **Metodologia**  lezione mista: frontale e interattiva;  lavori di gruppo: lettura e commento di cartine per una geografia dalla fine del IV sec.d.C. alla fine del X  proiezione di lucidi e diapositive sulle invasioni barbariche tra il LV e il V sec.d.C.; compilazione di tabelle di due diverse tipologie:  1) evidenziare la cronologia della grande espansione araba nel VII e VIII sec.d.C.;  2)enucleare i fondamenti della civiltà araba e le sue caratteristiche (attività economiche. Organizzazione politica, conoscenze tecnologiche, cultura e religione).  **STRUMENTI**   * Manuale in adozione * Atlante storico e cartine * Lucidi e lavagna luminosa   **VERIFICHE**  Prova strutturata (test a scelta multipla):  *Quali tra i seguenti aspetti furono caratteristici del mondo islamico?*  a)  netta distinzione tra potere politico e religioso  b)  carattere teocratico dello stato islamico  c) uguaglianza dei fedeli sul piano fiscale  d) prevalenza della popolazione di origine araba  e) repressione nei confronti di ebrei e musulmani  f) scarso sviluppo filosofico  g) notevole sviluppo delle arti pittoriche  h) notevole sviluppo scientifico.   Prova semistrutturata (questionario a risposta aperta):  *a) Quando venne infranta l’unità politica e culturale del mare noslrum romano?*  *b) In quali regioni mediterranee si affermò l’egemonia araba?*  *c) Quali forme assunse tale dominio?*  *d) Quale altro impero contendeva agli arabi il mare?*  **VALUTAZIONE**  Sarà basata sul riconoscimento di conoscenze, competenze, capacità, in riferimento agli obiettivi prefissati.  ***Conoscenze*:**   * comprensione della realtà sociale, politica ed economica del mondo islamico; forma e caratteristiche del dominio arabo nel Mediterraneo; * popolazione germaniche e regno dei franchi.   ***Competenze*:**   * uso di un linguaggio specifico; * lettura e analisi delle cartine storiche; * utilizzazione critica delle fonti letterarie e delle interpretazioni storiografiche;   ***Capacità*:**   * capacità di analisi/sintesi e rielaborazione di un testo * capacità di confrontare punti di vista diversi (mondo occidentale e mondo arabo). |

Risorsa on line: <http://www.bibliolab.it/indire_web/nicola27quat_5.htm>