|  |
| --- |
| **Gli arabi e il Mediterraneo****CLASSE DI RIFERIMENTO** V ginnasio o II liceo scientifico. La classe risulta composta di 20 alunni e si individuano 3 livelli di conoscenze/competenze: 1° livello: buono (7 alunni) 2°livello: sufficiente (9 alunni) 3°livello: mediocre/scarso (4 alunni) TEMPI 10 ore: 8 ore per le lezioni, 2 ore per le prove di verifica. **PREREQUISITI*** Saper leggere e comprendere il manuale
* Saper gerarchizzare e schematizzare le informazioni
* Saper prendere appunti e organizzarli
* Valutare le conseguenze politiche e sociali della imperiali in Occidente
* Comprendere il ruolo svolto dalla villa nell’economia del basso impero
* Riconoscere le caratteristiche dei coloni rispetto agli schiavi e ai contadini liberi
* La Sardegna bizantina.
* Conoscenza dei principali fondamenti della religione cattolica
* disgregazione delle istituzioni

***OBIETTIVI SOCIO-AFFETTIVI.*** * Capacità di lavorare con i gruppi e dentro il gruppo
* Saper manifestare la propria opinione e ascoltare quella altrui
* Saper socializzare le conoscenze

 ***OBIETTIVI GENERALI*** * Conoscere i processi storici
* Conoscere la collocazione degli eventi storici trattati nel tempo e nello spazio
* Acquistare la capacità di stabilire relazioni tra i fatti storici
* Comprendere ed usare i linguaggi e gli strumenti specifici
* Saper costruire un testo di argomento storico fornendo anche un’interpretazione dei fatti esposti

 ***OBIETTIVI SPECIFICI*** * Collocare nello spazio e nel tempo la formazione dei regni romano-barbarici
* Collocare nello spazio e nel tempo la nascita della civiltà araba
* Raffrontare elementi simili o differenti (forma di governo, leggi, strutture sociali, costumi, religione) nella civiltà islamica e nella civiltà carolingia
* Motivare le ragioni della rapida espansione arabo-musulmana nel Mediterraneo

**CONTENUTI***PROCESSI STORICI:* * Il monachesimo in Occidente
* L’islam e l’espansione araba nel mondo
* Decadenza economica dell’Europa ed economia curtense
* Sacro Romano Impero
* Incastellamento in Europa
* Formazione dei Giudicati in Sardegna
* Restaurazione del Sacro Romano Impero

 ***Eventi***V sec.: nascita dell’ordine benedettino 6 10-632: predicazione di Maometto 622: egira 711: conquista araba della Spagna 726-787: prima campagna iconoclastica nell’impero bizantino 751: battaglia di Talas 754: Pipino il Breve viene incoronato re dei franchi 762: fondazione di Baghdad 800: Carlo Magno viene proclamato imperatore 813-842: seconda campagna iconoclastica 814: morte di Carlo Magno 843: trattato di Verdun 887: fine del Sacro Romano Impero carolingio 955: battaglia di Lech: fine dell’avanzata degli ungari 962: incoronazione imperiale di Ottone I 987: inizio della dinastia capetingia in Francia 988: i russi di Kiev si convertono al Cristianesimo **Metodologia**lezione mista: frontale e interattiva; lavori di gruppo: lettura e commento di cartine per una geografia dalla fine del IV sec.d.C. alla fine del X proiezione di lucidi e diapositive sulle invasioni barbariche tra il LV e il V sec.d.C.; compilazione di tabelle di due diverse tipologie: 1) evidenziare la cronologia della grande espansione araba nel VII e VIII sec.d.C.; 2)enucleare i fondamenti della civiltà araba e le sue caratteristiche (attività economiche. Organizzazione politica, conoscenze tecnologiche, cultura e religione). **STRUMENTI*** Manuale in adozione
* Atlante storico e cartine
* Lucidi e lavagna luminosa

**VERIFICHE**Prova strutturata (test a scelta multipla):  *Quali tra i seguenti aspetti furono caratteristici del mondo islamico?* a)  netta distinzione tra potere politico e religioso b)  carattere teocratico dello stato islamico c) uguaglianza dei fedeli sul piano fiscale d) prevalenza della popolazione di origine araba e) repressione nei confronti di ebrei e musulmani f) scarso sviluppo filosofico g) notevole sviluppo delle arti pittoriche h) notevole sviluppo scientifico.  Prova semistrutturata (questionario a risposta aperta): *a) Quando venne infranta l’unità politica e culturale del mare noslrum romano?* *b) In quali regioni mediterranee si affermò l’egemonia araba?* *c) Quali forme assunse tale dominio?* *d) Quale altro impero contendeva agli arabi il mare?* **VALUTAZIONE**Sarà basata sul riconoscimento di conoscenze, competenze, capacità, in riferimento agli obiettivi prefissati.  ***Conoscenze*:** * comprensione della realtà sociale, politica ed economica del mondo islamico; forma e caratteristiche del dominio arabo nel Mediterraneo;
* popolazione germaniche e regno dei franchi.

***Competenze*:** * uso di un linguaggio specifico;
* lettura e analisi delle cartine storiche;
* utilizzazione critica delle fonti letterarie e delle interpretazioni storiografiche;

 ***Capacità*:** * capacità di analisi/sintesi e rielaborazione di un testo
* capacità di confrontare punti di vista diversi (mondo occidentale e mondo arabo).
 |

Risorsa on line: <http://www.bibliolab.it/indire_web/nicola27quat_5.htm>