



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI

**Presenze al Consiglio di Facoltà del
10.04.2014, ore 16:30, Aula 10**

PRESIDENTE

| | |
|---------------|----------|
| PAULIS GIULIO | presente |
|---------------|----------|

DIRETTORI DI DIPARTIMENTO

| | |
|--|----------|
| ATZENI FRANCESCO (Dipartimento di Storia, Beni culturali e territorio) | presente |
| CAMEROTA MICHELE (Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia) | assente |
| PUTZU IGNAZIO EFISIO (Dipartimento di Filologia, Letteratura, Linguistica) | presente |

DOCENTI NEI CONSIGLI DI DIPARTIMENTO

| DIPARTIMENTO DI STORIA, BENI CULTURALI E TERRITORIO | |
|---|----------------------|
| ANGIOLILLO SIMONETTA | Assente giustificata |
| FLORIS ANTIOCO | presente |
| MARTORELLI ROSSANA | Assente giustificata |
| NONNOI GIANCARLO | assente |
| PIGNOTTI MARCO | Assente giustificato |
| SCHENA OLIVETTA | Presente |
| TASCA CECILIA | assente |

| DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI E DELLE ISTITUZIONI | |
|---|----------|
| PITZALIS MARCO | presente |

| DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA | |
|--|----------------------|
| GOLA ELISABETTA | Assente giustificata |
| LECIS PIERLUIGI | Presente |
| MURA ANTONELLO | Assente giustificato |
| PENNA MARIA PIETRONILLA | Presente |
| STORARI GIANPIETRO | Assente |

| DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA, LETTERATURA, LINGUISTICA | |
|---|----------------------|
| CAOCCI DUILIO | assente |
| CHESA FRANCESCA | presente |
| LOI CORVETTO INES | Assente giustificata |
| MARCI GIUSEPPE | Assente giustificato |
| MARRA ANTONIETTA | presente |
| MUREDDU PATRIZIA | Assente giustificata |
| VIRDIS MAURIZIO | presente |
| ZIZI DANIELA | presente |



Università degli Studi di Cagliari

Facoltà di Studi Umanistici

SEDUTA DEL CONSIGLIO DI FACOLTÀ DEL 10 APRILE 2014

Il Consiglio della Facoltà di Studi Umanistici è convocato per il **giorno 10 aprile 2014**, alle **ore 16:30**, nell'Aula 10 (Via Is Mirrionis, 1) con il seguente Ordine del Giorno:

In composizione ristretta ai soli docenti di I, II fascia e ricercatori:

1. Completamento attribuzione compiti didattici e integrativi ai ricercatori - A.A. 2014-15
2. Approvazione proposta del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica di attribuzione dei compiti ai Collaboratori ed Esperti Linguistici A.A. 2014-15
3. Ratifica provvedimenti d'urgenza
4. Incarichi di insegnamento nell'ambito dei Percorsi Abilitanti Speciali

In composizione ristretta ai soli docenti di I, II fascia:

1. Programmazione dei compiti didattici, istituzionali e di servizio agli studenti dei professori di I e II fascia per l'A.A. 2014-15
2. Nulla osta per adesione a dottorati fuori sede

In composizione ristretta ai soli docenti di I fascia:

1. Parere ai fini della conferma nel ruolo di professore ordinario sull'attività didattica e scientifica svolta dal Prof. Ignazio Efisio Putzu presso la Facoltà di Lingue e Lett.re Straniere dal 1 febbraio 2011 al 28 giugno 2012.

Alle ore 16:40 il Presidente, verificato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

Funge da Segretario il Prof. Antioco Floris.

IN COMPOSIZIONE RISTRETTA AI SOLI DOCENTI DI I, II FASCIA E RICERCATORI

1. COMPLETAMENTO ATTRIBUZIONE COMPITI DIDATTICI E INTEGRATIVI AI RICERCATORI - A.A. 2014-15

Nel ricordare che il CdF del 27.03.2014 aveva chiesto al Magnifico Rettore l'autorizzazione a derogare alla non attivazione degli insegnamenti non obbligatori di Lingua e Letteratura sanscrita, Lingua e Letteratura catalana e Lingue e Letterature ispano-americane, il Presidente comunica che il Magnifico Rettore, per ragioni di bilancio, concede la deroga per non più di due insegnamenti, consigliando di prevedere per il futuro la possibilità di una rotazione che consenta l'attivazione nell'A.A. 2015-16 dell'insegnamento ora escluso.

Il Consiglio, rammaricandosi di dover rinunciare momentaneamente uno dei tre insegnamenti, **delibera all'unanimità di attribuire le due deroghe concesse dal Magnifico Rettore a Lingua e Letteratura sanscrita e a Lingue e Letterature ispano-americane.**

Ciò, tenuto conto, sia delle osservazioni fatte dal Magnifico Rettore al Presidente, sia del fatto che, venendo meno contemporaneamente nell'A.A. 2014-15 l'attivazione dell'insegnamento Religioni e Filosofia dell'India e dell'insegnamento Lingua e letterature angloamericane, tacerebbe un'intera area culturale e la componente letteraria americana della LM in Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane, sia della circostanza per cui i RTI ai quali il Dipartimento ha proposto di attribuire i relativi incarichi hanno entrambi conseguito l'abilitazione nazionale a Professore Associato.

Successivamente il Presidente informa il Consiglio del quesito posto al Magnifico Rettore in merito alla figura del docente di riferimento e alla connessa più ampia problematica sollevata dal Prof. Antioco Floris, di cui al verbale del 27.03.2014.

Il Rettore precisa che il titolo di professore aggregato riconosciuto dalla L. 240/2010 al RTI assegnatario di un corso (o modulo di insegnamento), non ne modifica lo stato giuridico e gli obblighi previsti dalla legge con riferimento alla didattica integrativa, obblighi che non sono differenti da quelli spettanti ai RTI privi di incarico di insegnamento. Tuttavia, è ammesso che una quota della didattica integrativa cui è tenuto il RTI assegnatario di corso/i di insegnamento sia svolta all'interno di tale corso/i di insegnamento. Per quanto attiene alla figura del docente di riferimento con cui programmare l'attività didattica integrativa, è possibile, ove il caso lo richieda o lo consigli, che essa si identifichi con la persona del Direttore di Dipartimento o del Presidente di Facoltà.

Il Consiglio prende atto delle precisazioni del Magnifico Rettore e **approva all'unanimità le sottoelencate attribuzioni dei docenti di riferimento per i singoli Ricercatori**, deliberate ai fini della programmazione della didattica integrativa, fermo restando che, ove il caso lo richieda, possa subentrare il Direttore di Dipartimento. Si precisa che, come già deliberato nella seduta del 27 marzo u.s., la previsione degli impegni orari relativi alla didattica integrativa dei ricercatori potrà andare soggetta a riconguagli con le altre voci dell'impegno istituzionale del singolo ricercatore, in ragione delle esigenze di organizzazione didattica che potranno emergere via via nel corso dell'anno accademico.

| Dip.to | Nominativo ricercatore | tipologia ricercatore | DOCENTE DI RIFERIMENTO |
|-----------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|
| FIL. LET. LING. | ANDRES RENALES GABRIEL | RTI | DANIELA ZIZI |
| FIL. LET. LING. | ARMANGUE' HERRERO JOAN | RTI | JOAN ARMANGUE' HERRERO |
| FIL. LET. LING. | CHESSA FRANCESCA | RTI | CHESSA FRANCESCA |
| FIL. LET. LING. | BADINI RICCARDO | RTI | RICCARDO BADINI |
| FIL. LET. LING. | BOARINI FRANCESCA | RTI | FRANCA ORTU |
| FIL. LET. LING. | BUCKLEDEE STEPHEN JOHN | RTI | LUISANNA FODDE |
| FIL. LET. LING. | BUKIES GUDRUN | RTI | FRANCA ORTU |
| FIL. LET. LING. | CAMBOSU GABRIELLA | RTI | TONINA PABA |
| FIL. LET. LING. | CANNAS ANDREA | RTI | MARIA ANTONIETTA CORTINI |

| | | | |
|-----------------|---------------------------------|-----|--------------------------|
| FIL. LET. LING. | CAOCCI DUILIO | RTI | MARIA ANTONIETTA CORTINI |
| FIL. LET. LING. | COCCO SIMONA | RTI | DANIELA ZIZI |
| FIL. LET. LING. | DE GIOVANNI COSIMO | RTI | FRANCESCA CHESSA |
| FIL. LET. LING. | GARCIA SANCHEZ MARIA DOLORES | RTI | TONINA PABA |
| FIL. LET. LING. | GARGIULO TRISTANO | RTI | GIAN FRANCO NIEDDU |
| FIL. LET. LING. | GRAY GEOFFREY MICHAEL | RTI | LUISANNA FODDE |
| FIL. LET. LING. | GUGLIELMI MARINA NELLA | RTI | MAURO PALA |
| FIL. LET. LING. | IULIANO FIORENZO | RTD | PAOLA BOI |
| FIL. LET. LING. | LANGONE ANGELA | RTD | WASIM DAHMASH |
| FIL. LET. LING. | MASALA MAURIZIO | RTI | MARIA ANTONIETTA CORTINI |
| FIL. LET. LING. | MOYSICH HELMUT | RTI | NICOLETTA DACREMA |
| FIL. LET. LING. | MELONI ILARIA | RTI | FRANCA ORTU |
| FIL. LET. LING. | NOVELLI STEFANO | RTD | GIAN FRANCO NIEDDU |
| FIL. LET. LING. | ORTU CLAUDIA | RTI | LUISANNA FODDE |
| FIL. LET. LING. | PINTO IMMACOLATA | RTI | GIULIO PAULIS |
| FIL. LET. LING. | PONTILLO TIZIANA | RTI | TIZIANA PONTILLO |
| FIL. LET. LING. | PUDDU NICOLETTA | RTI | INES LOI CORVETTO |
| FIL. LET. LING. | PODDIGHE ELISABETTA | RTI | ELISABETTA PODDIGHE |
| FIL. LET. LING. | PUGGIONI ROBERTO | RTI | MARIA ANTONIETTA CORTINI |
| FIL. LET. LING. | SELVAGGIO MARIO | RTI | FABIO VASARRI |
| FIL. LET. LING. | SERRA PATRIZIA | RTI | MAURIZIO VIRDIS |
| FIL. LET. LING. | SERRA VALENTINA | RTI | NICOLETTA DACREMA |
| FIL. LET. LING. | SQUINTU CLAUDIA | RTD | MARIA TERESA SBLENDORIO |
| FIL. LET. LING. | SZOKE VERONKA | RTI | MARIA ELENA RUGGERINI |
| FIL. LET. LING. | VASARRI FABIO | RTI | FABIO VASARRI |

| | | | |
|-----------------|-----------------------------|-----|---------------------|
| FIL. LET. LING. | VIRDIS DANIELA FRANCESCA | RTI | LUISANNA FODDE |
| PEDAG. | ALTOE' GIAN MARCO | RTI | NICOTRA ERALDO |
| PEDAG. | ARTIZZU ELISABETTA | RTI | ARTIZZU ELISABETTA |
| PEDAG. | BAPTIST GABRIELLA | RTI | NIEDDU ANNA MARIA |
| PEDAG. | BARSOTTI SUSANNA | RTI | FADDA RITA |
| PEDAG. | BONAIUTI GIOVANNI | RTI | MURA ANTONELLO |
| PEDAG. | BONGIORNO VINCENZO | RTI | CAMEROTA MICHELE |
| PEDAG. | CATAUDELLA STEFANIA | RTI | CARTA STEFANO |
| PEDAG. | CICCARELLI PIERPAOLO | RTI | NIEDDU ANNA MARIA |
| PEDAG. | D'ALESSANDRO CLAUDIO | RTI | NUVOLI FELICE |
| PEDAG. | DE SIMONE SILVIA | RTI | CABRAS CRISTINA |
| PEDAG. | DEIANA SALVATORE | RTI | FADDA RITA |
| PEDAG. | DESSI' CRISTINA | RTI | ORSUCCI ANDREA |
| PEDAG. | FADDA ROBERTA | RTI | FANARI RACHELE |
| PEDAG. | FEDERICI STEFANO | RTI | FEDERICI STEFANO |
| PEDAG. | FORNARA FERDINANDO | RTI | CABRAS CRISTINA |
| PEDAG. | ILARDI EMILIANO | RTI | ILARDI EMILIANO |
| PEDAG. | LAMPIS JESSICA | RTI | LUCARELLI LOREDANA |
| PEDAG. | LASIO DIEGO | RTI | CABRAS CRISTINA |
| PEDAG. | LEDDA ANTONIO | RTI | GIUNTINI ROBERTO |
| PEDAG. | MACCIOCCA GABRIELLA | RTI | MACCIOCCA GABRIELLA |
| PEDAG. | MELONI CARLA | RTI | MELEDDU MAURO |
| PEDAG. | MONDO MARINA | RTI | CABRAS CRISTINA |
| PEDAG. | NONNIS MARCELLO | RTI | CABRAS CRISTINA |
| PEDAG. | PEDDITZI MARIA LUIZA | RTI | FANARI RACHELE |
| PEDAG. | PETRETTO DONATELLA | RTI | LUCARELLI LOREDANA |
| PEDAG. | SCALAS LAURA FRANCESCA | RTI | MELEDDU MAURO |

| | | | |
|---------------------------|--------------------------|-----|---------------------------|
| PEDAG. | SECCI CLAUDIA | RTI | FADDA RITA |
| PEDAG. | SERRI FRANCESCO | RTI | CABRAS CRISTINA |
| PEDAG. | VARGIU LUCA | RTI | STORARI PIETRO |
| PEDAG. | VISMARA LAURA | RTI | LUCARELLI LOREDANA |
| PEDAG. | WADE JOHN | RTI | WADE JOHN |
| PEDAG. | ZEDDA MICHELE | RTI | FADDA RITA |
| PEDAG. | BUSACCHI VINICIO | RTD | LECIS PIERLUIGI |
| PEDAG. | ERVAS FRANCESCA | RTD | GOLA ELISABETTA |
| PEDAG. | FASTAME CHIARA | RTD | FANARI RACHELE |
| PEDAG. | SERGIOLI GIUSEPPE | | GIUNTINI ROBERTO |
| PEDAG. | VIVANET GIULIANO | RTD | MURA ANTONELLO |
| PEDAG. | ZURRU ANTIOCO LUIGI | RTD | MURA ANTONELLO |
| STORIA BBCC TERRITORIO | BRUNI DAVID | RTD | DIRETTORE DI DIPARTIMENTO |
| STORIA BBCC TERRITORIO | CAU LUCIANO | RTI | DIRETTORE DI DIPARTIMENTO |
| STORIA BBCC TERRITORIO | CICILLONI RICCARDO | RTI | DIRETTORE DI DIPARTIMENTO |
| STORIA BBCC TERRITORIO | CORSALE ANDREA | RTD | CATTEDRA RAFFAELE |
| STORIA BBCC TERRITORIO | COSSU TATIANA | RTI | DIRETTORE DI DIPARTIMENTO |
| STORIA BBCC TERRITORIO | COSTA ROBERTA | RTI | DIRETTORE DI DIPARTIMENTO |
| STORIA BBCC TERRITORIO | DAL MOLIN PAOLO | RTD | DIRETTORE DI DIPARTIMENTO |
| STORIA BBCC TERRITORIO | DEL VAIS CARLA | RTI | DIRETTORE DI DIPARTIMENTO |
| STORIA BBCC TERRITORIO | DI FELICE MARIA LUISA | RTI | DIRETTORE DI DIPARTIMENTO |
| STORIA BBCC TERRITORIO | EULI ENRICO | RTI | DIRETTORE DI DIPARTIMENTO |
| STORIA BBCC TERRITORIO | FADDA BIANCA | RTI | DIRETTORE DI DIPARTIMENTO |
| STORIA BBCC TERRITORIO | FLORIS ANTIOCO | RTI | DIRETTORE DI DIPARTIMENTO |
| STORIA BBCC TERRITORIO | FLORIS PIERGIORGIO | RTI | DIRETTORE DI DIPARTIMENTO |
| STORIA BBCC TERRITORIO | GIUMAN MARCO | RTI | DIRETTORE DI DIPARTIMENTO |
| STORIA BBCC TERRITORIO | LADOGANA RITA | RTD | FRONGIA M. LUISA |

| | | | |
|---------------------------|-------------------------|-----|---------------------------|
| STORIA BBCC TERRITORIO | LUGLIE' CARLO | RTI | DIRETTORE DI DIPARTIMENTO |
| STORIA BBCC TERRITORIO | MACCHIARELLA IGNAZIO | RTI | DIRETTORE DI DIPARTIMENTO |
| STORIA BBCC TERRITORIO | MATTIETTI GIANLUIGI | RTI | DIRETTORE DI DIPARTIMENTO |
| STORIA BBCC TERRITORIO | MAXIA CARLO | RTI | DIRETTORE DI DIPARTIMENTO |
| STORIA BBCC TERRITORIO | MELE GIANNARITA | RTI | DIRETTORE DI DIPARTIMENTO |
| STORIA BBCC TERRITORIO | PALA ANDREA | RTD | MARTORELLI ROSSANA |
| STORIA BBCC TERRITORIO | PARASCANDOLO FABIO | RTI | DIRETTORE DI DIPARTIMENTO |
| STORIA BBCC TERRITORIO | PASOLINI ALESSANDRA | RTI | DIRETTORE DI DIPARTIMENTO |
| STORIA BBCC TERRITORIO | PILO RAFAELLA | RTI | DIRETTORE DI DIPARTIMENTO |
| STORIA BBCC TERRITORIO | PINNA FABIO CALOGERO | RTI | DIRETTORE DI DIPARTIMENTO |
| STORIA BBCC TERRITORIO | TANCA MARCELLO | RTI | DIRETTORE DI DIPARTIMENTO |
| STORIA BBCC TERRITORIO | TANZINI LORENZO | RTI | DIRETTORE DI DIPARTIMENTO |

Come già deliberato nella seduta del 27 marzo u.s., i ricercatori dovranno documentare di aver svolto correttamente il loro carico didattico complessivo mediante presentazione di registro cartaceo.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

Il Segretario
(Antioco Floris)

Il Presidente
(Giulio Paulis)

Infine, il Direttore del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica informa che nel prossimo Consiglio di Dipartimento verrà portata a ratifica l'attribuzione dell'incarico di insegnamento Letteratura italiana contemporanea per il corso di laurea in Lingue e culture per la mediazione linguistica al Dott. Nicola Turi, nuovo ricercatore a tempo determinato. Nella programmazione già deliberata dal CdF in data 27.03.2014, per tale insegnamento era stata prevista la mutuaione dall'omonimo insegnamento tenuto dalla Prof.ssa Giovanna Caltagirone per il corso di LM in Filologie e Letterature classiche e moderne.

Il Consiglio di Facoltà approva all'unanimità l'attribuzione dell'incarico di insegnamento Letteratura italiana contemporanea per il corso di laurea in Lingue e culture per la mediazione linguistica al Dott. Nicola Turi, ferma restando l'attribuzione dell'insegnamento di Letteratura italiana contemporanea per il corso di LM in Filologie e Letterature classiche e moderne alla Prof.ssa Giovanna Caltagirone.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

Il Segretario
(Antioco Floris)

Il Presidente
(Giulio Paulis)

2. APPROVAZIONE PROPOSTA DEL DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA DI ATTRIBUZIONE DEI COMPITI AI COLLABORATORI ED ESPERTI LINGUISTICI A.A. 2014-15

Il Presidente illustra la proposta di ripartizione delle ore dei Collaboratori ed Esperti Linguistici presentata dal Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica.

Si precisa che la ripartizione interna del carico complessivo di 550 ore annuali del personale CEL è regolata dalla delibera del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica assunta in data 19/04/2013, sulla base delle precedenti delibere in materia dei Corsi di Studio della ex Facoltà di Lingue e Letterature Straniere.

In base a tale delibera, le ore di attività frontale in classe, in ragione delle effettive esigenze dei Corsi, sono ricomprese in un *range* di min 250/max 300; le ore di assistenza agli studenti per l'integrazione della loro preparazione in un *range* di min 60/max 80; mentre il resto delle ore è riservato «per la «predisposizione, cura e aggiornamento dei materiali didattici, alla partecipazione alle riunioni per l'organizzazione e la programmazione didattica, alla organizzazione delle periodiche verifiche di merito e partecipazione alla valutazione degli studenti»».

Proposta ripartizione ore CEL – lingua francese:

| Tipologia attività | Ore in un anno (ca.) |
|--|----------------------|
| Svolgimento esercitazioni | min 250 max 300 |
| Assistenza studenti per l'integrazione della loro preparazione | 60 ore |
| Partecipazione alla valutazione degli studenti/esami | min 50- max 60 ore |
| Partecipazione alla preparazione e correzione degli elaborati | 60-70 ore |
| Partecipazione riunioni per programmazione didattica | 20 ore |
| Predisposizione e aggiornamento dei materiali didattici | 20-40 ore |

Proposta ripartizione ore CEL – Lingua tedesca:

| Tipologia attività | Ore in un anno |
|--|-------------------------------------|
| Svolgimento esercitazioni | min di <u>250</u> max di <u>300</u> |
| Assistenza studenti per l'integrazione della loro preparazione | min <u>60</u> - max <u>70</u> ore |
| Partecipazione alla valutazione degli studenti/esami | <u>40-50</u> ore |
| Partecipazione alla preparazione e correzione degli elaborati | <u>60 -70</u> ore |
| Partecipazione riunioni per programmazione didattica | <u>20</u> ore |
| Predisposizione e aggiornamento dei materiali didattici | <u>20-40</u> ore |

Proposta ripartizione ore CEL – Lingua spagnola:

| Tipologia attività | Ore in un anno |
|--|-------------------|
| Svolgimento esercitazioni | min 250 max 300 |
| Assistenza studenti per l'integrazione della loro preparazione | <u>80</u> ore |
| Partecipazione alla valutazione degli studenti/esami | min 60 max 80 ore |
| Partecipazione alla preparazione e correzione degli elaborati | <u>60 -70</u> ore |
| Partecipazione riunioni per programmazione didattica | <u>20</u> ore |
| Predisposizione e aggiornamento dei materiali didattici | <u>20</u> ore |

Proposta ripartizione ore CEL – Lingua inglese:

| Tipologia attività | Ore in un anno |
|--|-------------------|
| Svolgimento esercitazioni | min 250 max 300 |
| Assistenza studenti per l'integrazione della loro preparazione | <u>80 ore</u> |
| Partecipazione alla valutazione degli studenti/esami | min 60 max 80 ore |
| Partecipazione alla preparazione e correzione degli elaborati | <u>60 -70 ore</u> |
| Partecipazione riunioni per programmazione didattica | <u>20 ore</u> |
| Predisposizione e aggiornamento dei materiali didattici | <u>20 ore</u> |

I singoli CEL svolgeranno i propri compiti nell'ambito dei seguenti Corsi:

| Lingua | CEL | Corso di Laurea |
|----------|-------------------------------|---|
| FRANCESE | Dott.ssa Virginie Comas-Leone | Interclasse I/III anno (LT) Comunicazione III anno (LT) |
| | Dott.ssa Angelina Lepori | Interclasse I/III anno (LT) Comunicazione II anno (LT) Comunicazione III anno (LT) Traduzione specialistica /Lingue e Letterature Moderne (LM) Europee... II anno (LM) |
| | Dott. Pascal Cordara | Interclasse II anno (LT) Traduzione specialistica /Lingue e Letterature Moderne (LM) Europee... I anno (LM) Lingue moderne per la comunicaz. e cooperazione (LM) |

| Lingua | CEL | Corso di Laurea |
|---------|--------------------------|--|
| INGLESE | Dott. Shaun Fitzgerald | Lingua Inglese 1 (Cult per Med curriculum ling-lett)- 100 ore; Lingua Inglese 3 (Cult per Med) – 100 ore; I anno Cert. B1 (Lingue e Comunicazione); 40 ore (solo I semestre). |
| | Dott.ssa Barbara Swinton | Lingua Inglese 1 (Traduz specialistica/ Europee e americane)- 100 ore; Lingua Inglese 2 (Europee e americane)- 100 ore; Lingua Inglese 1 (Cult per Med curriculum interculturale): 60 ore (solo I semestre). |

| Lingua | CEL | Corso di Laurea |
|---------|--|--|
| TEDESCA | Dott.ssa Doris Weiß, Dott.ssa Petra Grom, Dott. Max Schlenker (lettore DAAD) | In tutti i CdL della ex Facoltà di LLS |

3.

4.

| Lingua | CEL | Corso di Laurea |
|----------|----------------------------------|--|
| SPAGNOLA | Dott.ssa Covadonga García Toraño | -1° anno Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica. -1° anno Lingue Moderne per la Comunicazione e la Cooperazione |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| | | Internazionale. -1° anno Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane. -1° anno Traduzione Specialistica dei Testi. |
| | Dott. Enrique Jiménez Villalonga | -1° anno Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica. -2° anno Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane |

Il Consiglio di Facoltà approva all'unanimità la proposta dei compiti didattici da affidare ai Collaboratori ed esperti linguistici afferenti al Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, all'interno del monte ore annuo complessivo pari a 550 ore.

Il Consiglio delibera altresì che i Collaboratori ed Esperti Linguistici dovranno documentare di aver svolto correttamente il loro carico didattico complessivo mediante presentazione di registro cartaceo.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

Il Segretario
(Antioco Floris)

Il Presidente
(Giulio Paulis)

3. RATIFICA PROVVEDIMENTI D'URGENZA

Il Presidente sottopone all'attenzione del Consiglio per la ratifica il provvedimento n. 674 del 28/03/2014, pubblicato sul sito web della Facoltà e di Ateneo in data 31 marzo 2014, emesso per ragioni di urgenza, con cui sono stati approvati gli atti della selezione per il conferimento di incarico della disciplina vacante **Traduzione Lingua Spagnola 2** (SSD L-LIN/07, Corso di laurea magistrale in traduzione Specialistica dei Testi, 2° anno Crediti 12 N. ore attività frontale 60, di cui al Bando di selezione n. 585/2014).

È stata approvata la seguente graduatoria:

1 Roberta LEU: punti 50/100

Non sono stati giudicati idonei i seguenti candidati che hanno riportato un punteggio minimo inferiore a quello fissato dal bando di selezione (50/100):

Matteo ANFUSO: punti 49/100

Simona MELIS: 16/100

Il Consiglio approva all'unanimità e ratifica il provvedimento n. 674/2014

Il Presidente sottopone inoltre all'attenzione del Consiglio per la ratifica il provvedimento n. 682 del 4/04/2014, pubblicato sul sito web della Facoltà e di Ateneo in data 4 aprile 2014, emesso per ragioni di urgenza, con cui sono stati approvati gli atti della selezione per il conferimento di incarico della disciplina vacante **Strumenti di indagine per la valutazione psicologica** (SSD M-PSI/01, corso di laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei processi socio-lavorativi, 8 CFU, 60 ore, di cui al bando di selezione n. 584/2014).

La selezione è andata deserta in quanto la Commissione Giudicatrice nominata dal Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia ha attribuito a tutti i candidati istanti un punteggio inferiore a quello minimo richiesto dal bando di selezione, così come di seguito indicato:

Alessandra Busonera: punti 42/100,

Marilena Pipitone: punti 13/100
Mario Meloni punti 5/100:

Il Presidente precisa che la Segreteria di Presidenza ha provveduto alla pubblicazione del nuovo bando di selezione per la copertura dell'insegnamento Strumenti di indagine per la valutazione psicologica in data 4 aprile 2014.

Il Consiglio approva all'unanimità e ratifica il provvedimento n. 682/14.

Il Presidente sottopone infine all'attenzione del Consiglio per la ratifica il provvedimento n. 691 del 9/04/2014, pubblicato sul sito web della Facoltà e di Ateneo in data 9 aprile 2014, emesso per ragioni di urgenza, con cui sono stati approvati gli atti della selezione per il conferimento di incarico della disciplina vacante **Mediazione orale e scritta lingua inglese** (SSD L-LIN/12, Lingue e culture per la mediazione linguistica - curriculum linguistico interculturale, 3° anno **Crediti 12 N. ore attività frontale 60**, di cui al Bando di selezione n. 643/2014).

È stata approvata la seguente graduatoria:

1. **Ruocco Giuseppe** **punti 52,00**

Non sono stati giudicati idonei i seguenti candidati che hanno riportato un punteggio minimo inferiore a quello fissato dal bando di selezione:

| | | |
|--------------------|-------------|--|
| Martini Isabella | punti 50,00 | (non idonea in quanto non raggiunge il punteggio minimo di 10 punti alla voce B) delle qualificazioni professionali) |
| Dore Margherita | punti 42,50 | (non idonea) |
| Zoccheddu Rossella | punti 42,00 | (non idonea) |
| Basciu Giorgio | punti 11,00 | (non idoneo) |
| Meloni Chiara | punti 2,00 | (non idonea) |

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

Il Segretario
(Antioco Floris)

Il Presidente
(Giulio Paulis)

4. INCARICHI DI INSEGNAMENTO NELL'AMBITO DEI PERCORSI ABILITANTI SPECIALI

Il Presidente ricorda che il Consiglio, nella seduta del 27 marzo u.s. aveva approvato le graduatorie per il conferimento di incarichi di docenza a soggetti esterni nell'ambito dei Percorsi Abilitanti Speciali (bando di selezione prot. 603 del 6 marzo 2014)

Per quanto riguarda gli insegnamenti Pedagogia dell'inclusione (destinato agli studenti del Gruppo B) e Didattica dell'inclusione (destinato agli studenti del Gruppo A), il Presidente ricorda che il Dott. Daniele Altieri risulta primo classificato, nonché unico idoneo, in entrambe le graduatorie di merito.

Impegni già assunti dal Dott. Altieri non consentono però allo stesso di svolgere entrambi gli incarichi secondo il calendario e le scadenze stabilite dalla Presidenza. Acquisito preventivamente il parere favorevole dell'interessato, al Dott. Altieri è stato pertanto assegnato il solo incarico di insegnamento Pedagogia dell'inclusione, SSD M-PED/03, 15 ore, per un totale di 15 ore di didattica frontale.

Considerato che ragioni di urgenza non consentono l'espletamento di una nuova selezione per il conferimento dell'incarico di insegnamento Didattica dell'Inclusione (Gruppo A) a cui il Dott. Altieri ha rinunciato, si propone di affidare detto incarico al ricercatore Dott. Antioco Luigi Zurru al quale, nella seduta del 17 marzo u.s., il Consiglio aveva già attribuito in via prioritaria, ai sensi di quanto disposto dall'art. 2 del bando di selezione, lo stesso incarico di insegnamento per i soli studenti dei Gruppi B e C.

Il Consiglio approva all'unanimità l'attribuzione dell'incarico di insegnamento

| <i>Insegnamento</i> | <i>SSD</i> | <i>ore</i> | <i>Modalità erogazione</i> | <i>Cfu</i> |
|---|------------|------------|----------------------------|------------|
| Didattica dell'inclusione (Gruppo A) | M-PED/03 | 15 | Convenzionale | 3 |

al Dott. Antioco Luigi Zurru.

Stante quanto già deliberato dal Consiglio nella seduta del 17 marzo u.s., al Dott. Antioco Luigi Zurru viene pertanto attribuito l'incarico di insegnamento Didattica dell'Inclusione per tutti i gruppi di studenti, per un totale di 45 ore.

Con riferimento a quanto già deliberato dal CdF del 27 marzo 2014, Il Presidente segnala infine che il Dott. Ignazio Lai ha rinunciato ai due incarichi relativi all'insegnamento Didattica generale (destinati rispettivamente agli studenti dei gruppi A e B) che gli erano stati attribuiti. Detti incarichi sono stati assegnati ai due successivi candidati utilmente inseriti in graduatoria, Dott.ri Ilaria Tatulli e Giorgio Stanzione.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

Il Segretario
(Antioco Floris)

Il Presidente
(Giulio Paulis)

IN COMPOSIZIONE RISTRETTA AI SOLI DOCENTI DI I E II FASCIA

1. PROGRAMMAZIONE DEI COMPITI DIDATTICI, ISTITUZIONALI E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI DEI PROFESSORI DI I E II FASCIA PER L'A.A. 2014-15

Il Presidente comunica che, nella nota della Direzione per il Personale citata in precedenza (prot. 7314 del 31.03.2014), si ricorda che anche i Professori Ordinari ed Associati sono tenuti a riservare annualmente a compiti didattici e di servizio agli studenti, inclusi l'orientamento, il tutorato e le attività di verifica dell'apprendimento, non meno di 350 ore in regime di tempo pieno e non meno di 250 ore in regime di tempo definito, in coerenza con le modalità indicate nel vigente *Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di insegnamento e tutorato*.

Al fine di poter valutare le procedure di affidamento dei carichi didattici, oltre che ai ricercatori e ai CEL, anche ad Ordinari e Associati, la Direzione per il Personale richiede che le relative delibere delle Facoltà vengano trasmesse alla Direzione del Personale sempre entro la suindicata scadenza del 10 aprile. Diversamente non potrà avere seguito l'iter di affidamento (e il conseguente pagamento) di incarichi di docenza tramite bando ex art 7 del Regolamento incarichi.

La documentazione attestante lo svolgimento dei vari compiti didattici, svolti sino al 30 settembre, dovrà essere trasmessa alle Presidenze di Facoltà prima dell'inizio del nuovo anno accademico.

I Dipartimenti di Filologia, Letteratura e Linguistica; Storia, Beni Culturali e Territorio; Pedagogia, Psicologia e Filosofia, hanno proceduto all'attribuzione dei compiti didattici e di servizio agli studenti dei Professori Ordinari e Associati secondo i prospetti sottoriportati, precisando che le attribuzioni deliberate potranno andare soggette a riconguagli tra le singole voci in ragione delle esigenze di organizzazione didattica che potranno emergere via via nel corso dell'Anno Accademico.

Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica

Incarichi istituzionali (minimo 350 ore) per docenti universitari di ruolo (ordinari e associati) a tempo pieno con 60 ore di docenza

| Tipologia attività | | Ore in un anno (ca.) |
|---|----------------|-----------------------------|
| Didattica | lezioni | 60 |
| Assistenza studenti/altra attività didattica o di supporto | | 100 |
| Esami di profitto e verifica dell'apprendimento, ecc. | | 100 |
| Riunioni di organi collegiali | | 30 |
| Funzioni istituzionali (*) /commissioni | | 60 |
| ORE TOTALI | | 350 |

Docenti:

- DEIDDA Antioco Angelo (PA)

Incarichi istituzionali (minimo 350 ore) per docenti universitari di ruolo (ordinari e ordinari) a tempo pieno con 90 ore di docenza

| Tipologia attività | | Ore in un anno (ca.) |
|---|----------------|-----------------------------|
| Didattica | lezioni | 90 |
| Assistenza studenti/altra attività didattica o di supporto | | 80 |
| Esami di profitto e verifica dell'apprendimento, ecc. | | 100 |
| Riunioni di organi collegiali | | 30 |
| Funzioni istituzionali (*) /commissioni | | 50 |
| ORE TOTALI | | 350 |

Docenti:

- ARCANGELI Massimo (PO)
- TRIFONE Maurizio (PO)
- MARCI Giuseppe (PO)
- RUGGERINI Maria Elena (PA)
- DONGU Maria Grazia (PA)
- LORINCZI Marinella (PO)
- PAULIS Giulio (PO)
- FRESU Rita (PA)
- FLORIS Gonaria (PA)
- LACONI Sonia (PA)
- MURA Anna (PA) (110)

Incarichi istituzionali (minimo 350 ore) per docenti universitari di ruolo (ordinari e associati) a tempo pieno con 120 ore di docenza

| Tipologia attività | Ore in un anno (ca.) |
|---|-----------------------------|
| Didattica <u>lezioni</u> | 120 |
| Assistenza studenti/altra attività didattica o di supporto | 50 |
| Esami di profitto e verifica dell'apprendimento, ecc. | 100 |
| Riunioni di organi collegiali | 30 |
| Funzioni istituzionali^(*) /commissioni | 50 |
| ORE TOTALI | 350 |

Docenti:

- CALTAGIRONE Giovanna (PA)
- PALA Mauro (PA)
- PUTZU Ignazio Efsio (PO)
- LOI CORVETTO Ines (PO)
- MARRA Antonietta (PA)
- ABI AAD Albert (PA)
- ZIZI Daniela (PA)
- DACREMA Nicoletta (PO)
- ORTU Franca (PA)
- MARROCU Luciano (PO)
- PABA Antonina (PA)
- NIEDDU Gianfranco (PO)
- LEURINI Luigi (PO)
- MUREDDU Patrizia (PO)
- SBLENDORIO Maria Teresa (PO)
- VIRDIS Maurizio (PO)
- CORTINI Maria Antonietta (PO)
- FODDE Luisanna (PO) [130+ ore]

(*) Presidente di facoltà, direttore di dipartimento, coordinatore di corso di studio/classe, coordinatore di dottorato, ecc.

Dipartimento di Storia, Beni Culturali e Territorio

Incarichi istituzionali (minimo 350 ore) per docenti universitari di ruolo (ordinari e associati) a tempo pieno con 60 ore di docenza

| Tipologia attività | Ore in un anno (ca.) |
|---|-----------------------------|
| Didattica <u>lezioni</u> | 60 |
| Assistenza studenti/altra attività didattica o di supporto | 100 |
| Esami di profitto e verifica dell'apprendimento, ecc. | 100 |

| | |
|--|------------|
| Riunioni di organi collegiali | 30 |
| Funzioni istituzionali (*) /commissioni | 60 |
| ORE TOTALI | 350 |

Docenti:

Angiolillo Simonetta
Donato Maria Pia
Frongia Maria Luisa

Incarichi istituzionali (minimo 350 ore) per docenti universitari di ruolo (ordinari e ordinari) a tempo pieno con 90 ore di docenza

| Tipologia attività | Ore in un anno (ca.) |
|---|-----------------------------|
| Didattica <u>lezioni</u> | 90 |
| Assistenza studenti/altra attività didattica o di supporto | 80 |
| Esami di profitto e verifica dell'apprendimento, ecc. | 100 |
| Riunioni di organi collegiali | 30 |
| Funzioni istituzionali (*) /commissioni | 50 |
| ORE TOTALI | 350 |

Docenti:

Salvestroni Simonetta
Tore Gianfranco
Natoli Claudio
Pisano Laura
Cattedra Raffaele (100)
Venturino Fulvio
Lavinio Cristina

Incarichi istituzionali (minimo 350 ore) per docenti universitari di ruolo (ordinari e associati) a tempo pieno con 120 ore di docenza

| Tipologia attività | Ore in un anno (ca.) |
|---|-----------------------------|
| Didattica <u>lezioni</u> | 120 |
| Assistenza studenti/altra attività didattica o di supporto | 50 |
| Esami di profitto e verifica dell'apprendimento, ecc. | 100 |
| Riunioni di organi collegiali | 30 |
| Funzioni istituzionali (*) /commissioni | 50 |
| ORE TOTALI | 350 |

Docenti:

Atzeni Francesco
 Corda Antonio Maria
 Incani Clara
 Granata Giovanna
 Murgia Giovanni (126)
 Soru Maria Carmela
 Tasca Cecilia
 Tognetti Sergio
 Martorelli Rossana
 Tiragallo Felice (135)
 Schena Olivetta (126)
 Lepori Maria

Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia

Incarichi istituzionali (minimo 350 ore) per docenti universitari di ruolo (ordinari e associati) a tempo pieno con 60 ore di docenza

| Tipologia attività | Ore in un anno (ca.) |
|---|-----------------------------|
| Didattica <u>lezioni</u> | 60 |
| Assistenza studenti/altra attività didattica o di supporto | 100 |
| Esami di profitto e verifica dell'apprendimento, ecc. | 100 |
| Riunioni di organi collegiali | 30 |
| Funzioni istituzionali (*) /commissioni | 60 |
| ORE TOTALI | 350 |

Docenti:

Guicciardi Marco
 Nonnoi Giancarlo (75)
 Loche Anna Maria (75)

Incarichi istituzionali (minimo 350 ore) per docenti universitari di ruolo (ordinari e ordinari) a tempo pieno con 90 ore di docenza

| Tipologia attività | Ore in un anno (ca.) |
|---|-----------------------------|
| Didattica <u>lezioni</u> | 90 |
| Assistenza studenti/altra attività didattica o di supporto | 80 |
| Esami di profitto e verifica dell'apprendimento, ecc. | 100 |
| Riunioni di organi collegiali | 30 |
| Funzioni istituzionali (*) /commissioni | 50 |

| | |
|-------------------|------------|
| ORE TOTALI | 350 |
|-------------------|------------|

Docenti:

Paoli Francesco
 Giunti Marco
 Blasco Edoardo Ferrer (96)
 Storari Gian Pietro
 Fadda Rita
 Lucarelli Loredana (113)
 Lecis Pier Luigi (105)
 Nieddu Anna Maria (105)
 Orsucci Andrea (105)

Incarichi istituzionali (minimo 350 ore) per docenti universitari di ruolo (ordinari e associati) a tempo pieno con 120 ore di docenza

| Tipologia attività | Ore in un anno (ca.) |
|---|-----------------------------|
| Didattica <u>lezioni</u> | 120 |
| Assistenza studenti/altra attività didattica o di supporto | 50 |
| Esami di profitto e verifica dell'apprendimento, ecc. | 100 |
| Riunioni di organi collegiali | 30 |
| Funzioni istituzionali (*) /commissioni | 50 |
| ORE TOTALI | 350 |

Docenti:

Bacchetta Gianluigi (130)
 Giuntini Roberto
 Gola Elisabetta
 Nuvoli Piero Felice
 Salis Marco
 Mura Antonello
 Cabras Cristina
 Conte Stella
 Meleddu Mauro
 Penna Maria Pietronilla
 Nicotra Eraldo
 Fanari Rachele
 Carta Stefano Mariano
 Crasta Francesca (135)
 Cattanei Elisabetta (135)

Il Consiglio di Facoltà approva all'unanimità le proposte di attribuzione di incarichi da attribuire ai Docenti ordinari e associati afferenti ai Dipartimenti di Filologia, Letteratura e Linguistica, Storia Beni culturali e Territorio e Pedagogia, Psicologia e Filosofia.

Il Consiglio delibera altresì che i Docenti dovranno documentare di aver svolto correttamente il loro carico didattico complessivo mediante presentazione di registro cartaceo.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

Il Segretario
(Francesco Atzeni)

Il Presidente
(Giulio Paulis)

2. NULLA OSTA PER ADESIONE A DOTTORATI FUORI SEDE

Non si è potuto deliberare sul punto in quanto non è pervenuta, da parte del Dipartimento interessato, alcuna delibera in merito.

IN COMPOSIZIONE RISTRETTA AI SOLI DOCENTI DI I FASCIA

1. PARERE AI FINI DELLA CONFERMA NEL RUOLO DI PROFESSORE ORDINARIO SULL'ATTIVITÀ DIDATTICA E SCIENTIFICA SVOLTA DAL PROF. IGNAZIO EFISIO PUTZU PRESSO LA FACOLTÀ DI LINGUE E LETT.RE STRANIERE DAL 1 FEBBRAIO 2011 AL 28 GIUGNO 2012.

Esce Prof. Putzu. Assume le funzioni di Segretario Prof. Atzeni.

Il Presidente comunica che il Prof. Ignazio Efisio Putzu, professore straordinario per il settore scientifico disciplinare L-LIN/01- Glottologia e Linguistica, Settore Concorsuale: 10/G1 - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA, avendo maturato il triennio di straordinariato 2011-2014, dovrà essere sottoposto al prescritto giudizio in vista della nomina a professore ordinario.

Il Consiglio di Facoltà è chiamato ad esprimere un parere sull'attività didattica e scientifica svolta dal Prof. Putzu, con riferimento al periodo 1 febbraio 2011 – 28 giugno 2012, periodo durante il quale il Professore era in servizio presso l'ex Facoltà di Lingue e Letterature Straniere.

Il Presidente illustra l'attività scientifica e didattica e scientifica svolta dall'interessato nel suindicato periodo.

1. Attività didattica

1.1 Insegnamenti

Nel triennio 2011-2014, il Prof. Ignazio Efisio Putzu ha tenuto i seguenti insegnamenti:

- 2013/2014 (primo semestre)
 - *Linguistica generale - basico* (60 ore, 12 CFU; per il Corso di laurea in Lingue e Comunicazione, Facoltà di Studi Umanistici dell'Università di Cagliari).
- 2012/2013:
 - *Linguistica generale - basico* (30 ore, 6 CFU; per il Corso di laurea in Lingue e Comunicazione, Facoltà di Studi Umanistici dell'Università di Cagliari);
 - *Linguistica Applicata* (30 ore, 6 CFU; per il CdL magistrale in Traduzione dei testi, Facoltà di Studi Umanistici dell'Università di Cagliari);
 - *Linguistica Mediterranea* (30 ore, 6 CFU; Corso di Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione e Cooperazione Internazionale, Facoltà di Studi Umanistici dell'Università di Cagliari).
 - *Linguistica Mediterranea* (30 ore, 6 CFU; Corso di Laurea Magistrale in Filologie e Letterature Classiche e Moderne, Facoltà di Studi Umanistici dell'Università di Cagliari).
- 2011/2012:
 - *Linguistica generale - basico* (30 ore, 6 CFU; per il Corso di laurea in Lingue e Comunicazione, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università di Cagliari);

- *Linguistica Applicata* (30 ore, 6 CFU; per il CdL magistrale in Traduzione dei testi, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università di Cagliari);
 - *Linguistica Mediterranea* (30 ore, 6 CFU; Corso di Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione e Cooperazione Internazionale, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università di Cagliari).
 - *Linguistica Mediterranea* (30 ore, 6 CFU; Corso di Laurea Magistrale in Filologie e Letterature Classiche e Moderne, Facoltà di Lettere dell'Università di Cagliari).
- 2010/2011:
- *Linguistica generale - basico* (30 ore, 6 CFU; per il Corso di laurea in Lingue e Comunicazione, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università di Cagliari);
 - *Tipologia e geografia delle lingue* (30 ore, 6 CFU; Corso di Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione e Cooperazione Internazionale, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università di Cagliari).
 - *Linguistica Applicata* (30 ore, 6 CFU; per il CdL magistrale in Traduzione dei testi, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università di Cagliari);
 - *Linguistica Mediterranea* (30 ore, 6 CFU; Corso di Laurea Magistrale in Lingue Moderne per la Comunicazione e Cooperazione Internazionale, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università di Cagliari).
 - *Linguistica Mediterranea* (30 ore, 6 CFU; Corso di Laurea Magistrale in Filologie e Letterature Classiche e Moderne, Facoltà di Lettere dell'Università di Cagliari).

2.2 Tesi di laurea

Nel triennio 2011-2014, il Prof. Ignazio Efisio Putzu ha inoltre funto da primo relatore alle seguenti tesi di laurea (dati al 01.03.2014, estratti il 28.03.2014 dalla Segreteria della Facoltà di Studi Umanistici):

| DOCENTE | 32.7 Culture 509 | 32.8 Comunicazione 509 | 32.9 Mediazione 509 | 32.10 Lingue e linguaggi 509 | 32.13 Culture 270 | 32.14 Mediazione 270 | 32.15 Euroamericane 270 | 32.16 Trad. Specialistica 270 | 32.17 Comunicazione 270 | 32.18 Cooperazione 270 | Filologie e letterature classiche ecc. | TOTALE |
|---------|------------------|------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------|--|--------|
| PUTZU | 2 | 18 | 2 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 7 | 2 | 2 | 47 |

Tabella 1: prime relazioni tesi 2011-2014

2.3 Afferenza dottorato di ricerca

Nel triennio in oggetto il Prof. Ignazio Efisio Putzu è stato componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in Linguistica teorica e applicata (sede amministrativa Università di Pavia; sedi consorziate: Università di Bergamo, Bologna, Cagliari, Milano Bicocca, Bolzano).

3 Ricerca

3.1 Linee delle attività

Nel triennio 2011-2014, la ricerca del Prof. Ignazio Efisio Putzu si è sviluppata prevalentemente negli ambiti della linguistica storica e tipologica (si vedano punti 1, 2, 4, in parte il punto 3 e infine il punto 5 dell'elenco a seguire) e della sociolinguistica (punto 3); infine, sono stati coltivati anche due filoni secondari ma costanti nella ricerca personale, ossia la relazione tra figure retoriche e modelli cognitivi e la traduzione (si vedano rispettivamente i punti 6 e 7 del sopradetto elenco).

Nell'elenco a seguire, i filoni di ricerca in questione vengono specificati in maggior dettaglio, rinviando alle specifiche pubblicazioni che li documentano:

- 1) **Linguistica storica e tipologica – aspetti analitici.** Sono stati oggetto di ricerca la morfologia del sardo, con particolare riguardo ai composti nominali (in sardo e nelle lingue romanze [8, 14bis]); *alignment* (in sardo antico e moderno; in particolare, è in fase di allestimento una monografia sulla la marcatura differenziale dell'oggetto in sardo antico e moderno; sul sardo antico, nel periodo anteriore al triennio di valutazione, vd. p.es. [20]); selezione degli ausiliari in sardo (con particolare riguardo alla varietà campidanese [5]); linguistica del contatto e italiano regionale di Sardegna [11, 7].
Inoltre, sono in corso di svolgimento e completamento alcune ricerche sulla deissi e sull'espressione della spazialità in sardo medioevale e moderno (vd. [22] ma anche uno specifico sottoprogetto all'interno del PRIN 2010-11 *Rappresentazioni linguistiche dell'identità. Modelli sociolinguistici e linguistica storica*) e in greco antico (la ricerca sta affrontando sistematicamente il corpus drammatico classico; per il periodo antecedente al triennio in oggetto, si vedano la pubblicazione di avvio della ricerca, al numero 16 dell'elenco delle pubblicazioni).
- 2) **Linguistica storica e tipologica – aspetti teorici e di storia degli studi.** Sono stati dedicati alcuni studi di sintesi al problema della posizione linguistica del sardo [11, 24]. (Nel periodo immediatamente antecedente, fanno da sfondo alcuni lavori concernenti il profilo teorico e storico-critico degli studi di linguistica areale negli ultimi trent'anni [16] e taluni aspetti interdisciplinari del contatto linguistico - linguistica, genetica delle popolazioni ecc., vd. [18]).
- 3) **Sociolinguistica e sociolinguistica storica.** La ricerca si è mossa da lato nell'ambito del sardo moderno, nella variata urbana di Cagliari, vd. [13bis] (la ricerca, attualmente nella seconda delle tre fasi previste, è stata finanziata nell'ambito del progetto “Repertorio plurilingue e variazione linguistica in uno spazio urbano mediterraneo: Cagliari”, finanziato sui Fondi RAS ex Legge 07.08.2007, bando **2009-2011**); dall'altro lato, sul sardo antico, vd. [2] (nell'ambito del progetto **PRIN 2010-2011: Rappresentazioni linguistiche dell'identità. Modelli sociolinguistici e linguistica storica**).
- 4) **Lingua, politica linguistica e nazionalismo linguistico, stato nazionale e minoranze linguistiche.** Al problema della funzione ideologica della lingua nella formazione degli Stati nazionali sono dedicati i lavori in [10 e 15bis] (al di fuori del triennio in oggetto, si veda anche [19] per il rapporto tra insorgenza delle lingue nazionali e definizione di lingue di minoranza).
- 5) **Etimologia e relazioni lingua e cultura in prospettiva testuale.** Con la specifica metodologia dell'approccio testuale all'etimologia, è stato studiato un caso del sardo medioevale, segnatamente la crux etimologica *iscodoglare* [4]).
- 6) **Figure retoriche, argomentazione e modelli cognitivi.** È stato studiato il rapporto tra funzionamento cognitivo ed efficacia comunicativa della similitudine, con particolare riguardo alla fattispecie animalesca [3].
- 7) **Traduzione.** Gli studi hanno riguardato sia alcuni aspetti teorici, di notevole rilevanza anche dal punto di vista della storia della linguistica vd. [1]; sia un caso specifico, relativo alle problematiche della traduzione amministrativa in sardo [6].

3.2 Pubblicazioni

Di seguito, si fornisce l'elenco delle pubblicazioni attinenti al **periodo 1 febbraio 2011 - 1 febbraio 2014**: nn. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11 (si segnala che non si sottopone a valutazione la n.5, di cui pure si allega il testo, in quanto non sono distinguibili le parti dei singoli autori):

Articoli e capitoli di libro

1. (2014, in stampa [consegnato all'Editore il 30.11.2013]) “Traducibilità linguistica e traducibilità culturale. Approcci linguistico-cognitivi e etno-linguistici al problema della relazione lingua-cultura nella traduzione”, «AION», n.s., 3, pp. 67, **ISSN 2281-6585**.
2. (2014, in stampa [consegnato all'Editore il 31.08.2013]), “Il repertorio sardo tra Tardo-Antico e Alto Medio Evo. Un breve *status quaestionis*”. In: R. Martorelli et all. (a cura di), *Miscellanea R. Coroneo*. Quartucciu (Cagliari), La Scuola Sarda Editrice, pp. 22 (**ISBN non ancora comunicato**).
3. (2013), “Locus a simili: l'allegoria metaforica tra modelli analogici e pragmatica del linguaggio”. In: Viridis, Maurizio/Serra, Patrizia (a cura di), *Forme di conoscenza, strategie e procedimenti allegorici nei testi letterari*, «Rhesis. International Journal of Linguistics, Philology and Literature» (ISSN 2037-4569), 4.2, 9-29.

4. (2013), “Etimologia e testualità: il sardo medioevale (arborense) *iscodoglare*. Aspetti e problemi metodologici”. In: Giulio Paulis, Immacolata Pinto (a cura di), *Etimologia tra testi e culture*. Milano, FrancoAngeli, 278-322. **ISBN 8820427621**.
5. (2013), Michele Loporcaro, Ignazio Putzu, “Variation in auxiliary selection, syntactic change, and the internal classification of Campidanese Sardinian”. In: Paulis, Giulio; Pinto, Immacolata; Putzu Ignazio (a cura di), *Repertorio plurilingue e variazione linguistica a Cagliari*. Milano, FrancoAngeli, 2013, 200-244. **ISBN: 9788820448998**.
6. (2013), “Il problema di un sottocodice giuridico-amministrativo per il sardo: tradizione, standardizzazione e traduzione”, in: Nicoletta Dacrema (a cura di), *Tradurre è tradire un'intenzione*. Milano, Marcos y Marcos (I testi di testo a fronte), 231-269. **ISBN 978-88-7168-685-1**.
7. (2012), “Aspetti dell’interferenza sardo-italiano”. In: Albert Abi Aad (a cura di), *Una scuola che parla*. Roma, Aracne, 109-124. **ISBN: 978-88-548-3677-8; DOI: 10.4399/978885483677810**.
8. (2012), Pinto, G. Paulis, I. Putzu, “Sardinian adjectives with the N-i-A structure”, «Lingue e Linguaggio». **ISSN 1720-9331; ISBN 978-88-15-23600-5; DOI: 10.1418/36989**.
9. (2012), Ignazio Putzu, Michele Loporcaro, “Studies in Sardinian morphology. Introduction”, «Lingue e Linguaggio», 2012, 1, 3-4. **ISSN: 1720-9331, ISBN 10.1418/36986, DOI 10.1418/36986**.
10. (2012), “Lingua e letteratura nella formazione degli stati nazionali in Europa e nel Mediterraneo: aspetti di quadro”. In: I. Putzu, G. Mazzon (a cura di), *Lingue, letterature, nazioni. Centri e periferie tra Europa e Mediterraneo*. Milano, FrancoAngeli, 13-45. **ISBN 9788820408992**
11. (2011), “La posizione linguistica del sardo nel contesto mediterraneo”. In: Stroh, Cornelia (ed.), *Neues aus der Bremer Linguistikwerkstatt. Aktuelle Themen und Projekte*. Bochum, Brockmeyer, 175-205. **ISBN 978-3-8196-0825-4**.
12. (2011), “Prefazione” a Corona, Mario, *Sa Cunfraria 'e Su Rosariu de Santu Lussurzu. Memorie e fonti storiche*. Cagliari, CUEC, 8-11. **ISBN 9788884676962**.

Curatele

- 13.(bis) (2013), G. PAULIS, I. PINTO, I. PUTZU, *Repertorio plurilingue e variazione linguistica a Cagliari*. Milano, FrancoAngeli. **ISBN: 9788820448998**.
- 14.(bis) (2012), I. PUTZU / M. LOPORCARO, *Studies in Sardinian Morphology*, «Lingue e Linguaggio», I, **ISSN: 1720-9331; ISBN 978-88-15-23600-5**.
- 15.(bis) (2012), I. PUTZU / Gabriella MAZZON, *Lingue, letterature, nazioni. Centri e periferie tra Europa e Mediterraneo*. Milano, FrancoAngeli. **ISBN: 9788820408992**

Recensioni/segnalazioni bibliografiche

1. Giulio Paulis, Susanna Paulis, *Viticoltura nuragica, il nome del Tirso e la ricerca delle origini*. In: AA.VV., *Il vino in Sardegna. 3000 anni di storia, cultura, tradizione e innovazione*. Nuoro, Ilisso, 2010: 469-475. «Rivista Italiana di Dialettologia» 35, **2011**: 490-491. **ISSN: 1122-6331**
2. Simone Pisano, “Il congiuntivo imperfetto etimologico in alcune varietà sarde moderne”, *Géolinguistique*, 2010, n. 12, pp. 129-162. ISSN 0761-9081. «Rivista Italiana di Dialettologia» 35, **2011**: 491-492. **ISSN: 1122-6331**
3. Alessandro Soddu, Paola Crasta, Giovanni Strinna, “Un’inedita carta sardo-greca del XII secolo nell’Archivio Capitolare di Pisa”, «Bollettino di Studi Sardi», 3/2010, 5-42. «Rivista Italiana di Dialettologia» 35, **2011**: 493-494. **ISSN: 1122-6331**
4. Giovanni Lupinu (a cura di), *Carta de Logu dell’Arborea*. Nuova edizione critica secondo il manoscritto di Cagliari (BUC 211) con traduzione italiana. Oristano, S’Alvure, 2010, pp. XI-XX, 271. ISBN 9788895701219. «Rivista Italiana di Dialettologia» 35, **2011**: 494-495. **ISSN: 1122-6331**

Di seguito e separatamente, inoltre, si fornisce, per maggior completezza, il solo elenco delle principali pubblicazioni stampate dopo il 11/08/2008 (data di scadenza del bando per concorso a PO presso l’Università di Roma Tre, vd. GAZZETTA UFFICIALE 4a Serie speciale n. 57 del 22.07.2008) e dunque non sottoposte a valutazione nella procedura in oggetto: nn. 16, 16 (chi scrive ha steso le pp. 406-416), 18, 19, 20; le recensioni del medesimo periodo (nn. **Errore. L'origine riferimento non è stata trovata.**-**Errore. L'origine riferimento non è stata trovata.**) e le curatele del 2010 (21bis). La maggior parte di tali pubblicazioni documentano l’avvio di ricerche sviluppate nel triennio di valutazione.

- 16.(2010), “Tipologia areale”, *AION- Sezione linguistica*, 2008, 30-IV: 251-287. ISSN 1125-0240.
- 17.(2010), Ignazio Putzu / Paolo Ramat, “Morfologia dei ‘casi spaziali’ e sistema della deissi in greco antico”. In: I. Putzu, G. Paulis, G. Nieddu, P. Cuzzolin (a cura di, 2010), *La morfologia del greco tra tipologia e diacronia*. Milano, FrancoAngeli, 406-429. ISBN: 9788856817676.
- 18.(2009), “Contatto e arealità. Tra tipologia areale e ecologia delle lingue”. In: M. ARCANGELI / C. MARCATO (a cura di), *Lingue, culture e potere*. Atti del Convegno, Cagliari 10-14 marzo 2007. Roma, Bonacci: 215-224. ISBN: 9788875734251.
- 19.(2009), “Stati nazionali e minoranze linguistiche. Breve storia di una implicazione”. In: Giuseppe Marci, Simona Pilia (a cura di), *Minori e minoranze tra Otto e Novecento*. Cagliari, CUEC, 23-50. ISBN: 978-88-8467-567-5.
- 20.(2008), “Per uno studio dell’acusativo preposizionale in sardo antico: emergenze dallo spoglio del Condaghe di San Pietro di Silki”. In: R.LAZZERONI / E. BANFI / G. BERNINI / M. CHINI / G. MAROTTA (a cura di), *Diachronica et Synchronica. Studi in onore di Anna Giacalone Ramat*. Pisa, 397-428. ISBN: 9788846720597.

Curatele

- 21.(bis) (2010), I. PUTZU, G. PAULIS, G. NIEDDU, P. CUZZOLIN, *La morfologia del greco tra tipologia e diacronia*. Milano, FrancoAngeli. ISBN: 9788856817676

Recensioni / Segnalazioni bibliografiche

[...]

In stampa. Si segnalano infine le principali pubblicazioni in corso (consegnate posteriormente al 01.02.2014):

- 22.(to be published, 2014), F. Damilano, I. Putzu, P. Ramat, “Deixis from a cognitive and linguistic point of view: the case of Ancient Greek”. In: Jungbluth, Konstanze / Damilano, Federica (eds.) (in preparazione), *Space and language: On Deixis*. Amsterdam / New York, Benjamins.
23. (To be published: January 2015), “Sardinian”. In: Jungbluth, Konstanze / Damilano, Federica (eds.), *Deixis. Handbook of Romance Linguistics*. Berlin / New York, De Gruyter. ISBN 978-3-11-031773-2.
- 24.(To be published: June 2015), “Tipologia del sardo”. In: Blasco Ferrer, Eduardo / Koch, Peter / Marzo, Daniela (a cura di), *Manuale di linguistica sarda*. Berlin / New York, De Gruyter. ISBN 978-3-11-027461-5.

3.3 Comunicazioni a convegni

I. Putzu et. all., (2011), “Sardinian compounding with particular regard to the N-i+A structure”, in *8th Mediterranean Morphology Meeting* (Cagliari, 14-17 settembre 2011; URL <http://www.diplist.it/mmm8/>).

3.4 Partecipazione a progetti scientifici

Progetti idonei finanziati

- **PRIN 2010-2011:** *Rappresentazioni linguistiche dell'identità. Modelli sociolinguistici e linguistica storica*. Coordinatrice nazionale: Piera Molinelli (Università di Bergamo), **Coordinatore UR di Cagliari: Ignazio Efisio Putzu.**
- Progetto “Repertorio plurilingue e variazione linguistica in uno spazio urbano mediterraneo: Cagliari”, **2009-2011** (Finanziato sui Fondi ex Legge 07.08.2007 “Promozione della ricerca scientifica e dell’innovazione tecnologica in Sardegna” della Regione Autonoma della Sardegna, bando 2008); coordinatore prof. Giulio Paulis (Università di Cagliari, in collaborazione con l’Università di Zurigo).
- Progetto “Storia del primo popolamento neolitico della Sardegna (vi-v millennio a.c.): origine e processi evolutivi alla luce dei dati archeologici, linguistici ed archeogenetici”, **2009-2011** (Finanziato sui Fondi ex Legge 07.08.2007 “Promozione della ricerca scientifica e dell’innovazione tecnologica in Sardegna” della Regione Autonoma della Sardegna, bando 2008); coordinatore prof. Carlo Lugliè (Università di Cagliari, in collaborazione con le Università di Firenze e Ferrara).

3.5 Organizzazione scientifica

- Nell'aprile 2011 (con deliberazione del Senato Accademico dell'Università di Cagliari), con i Proff. Thomas Stolz (Università di Bremen) e Sandro Caruana (Università di Malta), ha dato avvio alla costituzione della *International Association of Mediterranean Linguistics*, con sede a Cagliari.
- È stato membro del comitato scientifico (con Geert Booij, Angela Ralli e Sergio Scalise) e organizzatore locale dell'ottavo *Mediterranean Morphology Meeting* (Cagliari, 14-17 settembre 2011; URL <http://www.diplist.it/mmm8/>).

3.6 Consulenza scientifica e incarichi scientifici

- Fa parte del comitato scientifico delle seguenti riviste di fascia A: *Aion. Sezione linguistica* (Napoli, L'Orientale: dal 2012); *Language Typology and Universals* (Berlin, Mouton de Gruyter: dal 2007, rinnovato nel 2013).
- Fa parte del comitato scientifico delle seguenti collane: *Studia Tipologica* (Berlin), *Linguistica e linguistiche* (Pàtron, Bologna: dal 2011).
- Co-dirige la rivista online *Rhesis. International Journal of Linguistics, Philology, and Literature* (ISSN 2037-4569).
- Codirige la collana *Metodi e prospettive* (Milano, FrancoAngeli).

3.7 Valutazione della ricerca

Lo scrivente supera due delle tre mediane Anvur per il periodo 2004-2014:

| numero di libri dotati di ISBN | | numero di articoli su rivista e di capitoli di libro dotato di ISBN | | numero di articoli su riviste di classe A, secondo le classificazioni Anvur | |
|--------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| Mediana ANVUR per SSD | Numero di entrate del ricercatore | Mediana ANVUR per SSD | Numero di entrate del ricercatore | Mediana ANVUR per SSD | Numero di entrate del ricercatore |
| n°1 | n°0 | n° 18 | n° 28 | n° 2 | n° 7 |

Tabella 2: mediane raggiunte (o superate nel caso di valore mediano pari a 0) e numerosità delle pubblicazioni per ciascuna categoria per il SC 10/G1 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA: periodo 2004-2014

4 Gestione

Nel triennio 2008-2011, il Prof. Ignazio Efisio Putzu è stato direttore del dipartimento di Linguistica e stilistica dell'Università di Cagliari; dal 2012 è direttore del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica della medesima Università. È componente del Senato Accademico e delegato rettorale per il Sistema Bibliotecario di Ateneo.

Il Consiglio di Facoltà unanime approva l'attività didattica e scientifica svolta dal Prof. Ignazio Efisio Putzu, in qualità di professore straordinario nel SSD L-LIN/01 nel periodo 1 febbraio 2011 al 28 giugno 2012 ed esprime il proprio apprezzamento per l'attività complessivamente svolta.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

Il Segretario
(Francesco Atzeni)

Il Presidente
(Giulio Paulis)

Non essendoci altro da deliberare, alle ore 17:30 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario
(Antioco Floris)

Il Presidente
(Giulio Paulis)

(Francesco Atzeni)