



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI  
FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI

**Presenze al Consiglio di Facoltà del  
17.02.2014, ore 16.00, Aula 15**

PRESIDENTE

PAULIS GIULIO	presente
---------------	----------

DIRETTORI DI DIPARTIMENTO

ATZENI FRANCESCO (Dipartimento di Storia, Beni culturali e territorio)	Ass. giustificato
CAMEROTA MICHELE (Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia)	Presente
PUTZU IGNAZIO EFISIO (Dipartimento di Filologia, Letteratura, Linguistica)	presente

DOCENTI NEI CONSIGLI DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI STORIA, BENI CULTURALI E TERRITORIO	
ANGIOLILLO SIMONETTA	Ass.giustificata
FLORIS ANTIOCO	Assente
MARTORELLI ROSSANA	Presente
NONNOI GIANCARLO	Assente
PIGNOTTI MARCO	Presente
SCHENA OLIVETTA	Presente
TASCA CECILIA	presente

DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI E DELLE ISTITUZIONI	
PITZALIS MARCO	Presente

DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA	
GOLA ELISABETTA	Presente
LECIS PIERLUIGI	Assente
MURA ANTONELLO	Ass.giustificato
PENNA MARIA PIETRONILLA	Presente
STORARI GIANPIETRO	Ass.giustificato

DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA, LETTERATURA, LINGUISTICA	
CAOCCI DUILIO	Assente
CHESSE FRANCESCA	Presente
LOI CORVETTO INES	Assente
MARCI GIUSEPPE	Presente
MARRA ANTONIETTA	Presente
MUREDDU PATRIZIA	Ass.giustificata
VIRDIS MAURIZIO	Presente
ZIZI DANIELA	Ass.giustificata

RAPPRESENTANTI STUDENTI

LECIS COCCO ORTU MARGHERITA	Assente
WELZ JENNIFER	Assente
TROGU ENRICO	assente



**Università degli Studi di Cagliari**  
**Facoltà di Studi Umanistici**

**SEDUTA DEL CONSIGLIO DI FACOLTÀ DEL 17 FEBBRAIO 2014**

Il Consiglio della Facoltà di Studi Umanistici è convocato, per il **giorno 17 febbraio 2014**, alle **ore 16:00**, nell'Aula 15 (Via Is Mirrionis, 1) per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

**In composizione allargata**

- 1 Offerta formativa PAS 2013-14
- 2 Contributo Facoltà per Conferenze, Convegni Internazionali
- 2BIS Equipollenza titolo di studio straniero con la LM in Scienze Filosofiche e Storico Filosofiche
- 3 Varie ed eventuali

**In composizione ristretta ai soli docenti di I, II fascia e ricercatori:**

1. Programma LLP Erasmus - Borse di mobilità docenti A.A. 2013-14
2. Incarico di insegnamento Riabilitazione Sensoriale Generale e Speciale SSD M-PSI/08
3. Attribuzione compiti didattici al Prof. R. Cattedra
4. Ratifica bandi di tutorato didattico emessi per ragioni d'urgenza

**In composizione ristretta ai soli docenti di I fascia:**

1. Parere, ai fini della conferma nel ruolo di professore ordinario, sull'attività didattica e scientifica svolta dalla Professoressa Maria Rosaria Melis presso la Facoltà di Scienze della Formazione dal 1 febbraio 2011 al 31 dicembre 2011.

Alle ore 16:30 il Presidente, verificato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

Il Presidente chiede preliminarmente l'integrazione dell'OdG con il punto **2-ter Offerta formativa corsi di studio A.A. 2014/15– dichiarazione risorse necessarie**

Il Consiglio approva all'unanimità.

## **CONSIGLIO DI FACOLTÀ IN COMPOSIZIONE ALLARGATA**

### **1 - OFFERTA FORMATIVA PAS 2013-14**

Ad integrazione di quanto già deliberato in merito ai Percorsi Abilitanti Speciali dal Consiglio di Facoltà nella seduta del 16 gennaio 2014, il Consiglio è chiamato oggi a deliberare in merito alle discipline delle Lingue Straniere e a quelle dell'Area Pedagogica.

Il Presidente illustra le proposte elaborate all'interno delle aree specifiche e che sono state previamente tramesse ai Consiglieri via mail.

<b>DISCIPLINE AREA PEDAGOGICA</b>			
<b>DENOMINAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>
<b>Didattica Generale</b>	M-PED/03	3	15
<b>Metodologie e tecnologie di insegnamento</b>	M-PED/03	3	15
<b>Metodologie attive cooperative e meta-cognitive</b>	M-PED/03	3	15
<b>Pedagogia dell'inclusione</b>	M-PED/03	3	15
<b>Didattica dell'inclusione</b>	M-PED/03	3	15
<b>TOTALE CFU</b>		<b>15</b>	
<b>INSEGNAMENTI DESTINATI ALL'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE PER LA DIDATTICA</b>			
<b>DENOMINAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>
<b>Laboratorio di Tecnologie Didattiche</b>	M-PED/03	3	15
<b>TOTALE CFU</b>		<b>3</b>	

Da un punto di vista organizzativo, si propone una suddivisione degli studenti in 3 gruppi, da confermare in funzione degli studenti che confermeranno l'iscrizione.

Per l'insegnamento di "Metodologie e tecnologie di insegnamento" si ipotizzano (previa verifica di fattibilità) 8 ore di insegnamento in presenza e sette ore di insegnamento con modalità on-line.

Per il "Laboratorio di Tecnologie Didattiche" si ipotizza lo svolgimento di tutte le 15 ore con modalità on-line.

Per gli altri insegnamenti le lezioni sono previste interamente in presenza.

**Il Consiglio approva** il percorso formativo e le modalità organizzative proposti in merito alle discipline dell'Area Pedagogica.

Per quanto attiene invece alla Didattica delle lingue straniere si propone la seguente offerta didattica:

**CLASSE A245- LINGUA STRANIERA (FRANCESE)**

Referente: Francesca Chessa

<b>Denominazione attività formativa</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>
Didattica della lingua: didattica della lingua francese	L- LIN/04	6	36
Didattica della lingua: laboratorio di didattica della lingua francese	L- LIN/04	6	36
Didattica della cultura e civiltà francese	L- LIN/04	6	36
<b>TOTALE</b>		<b>18</b>	<b>108</b>

**CLASSE A246- LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (FRANCESE)**

Referente: Mario Selvaggio

<b>Denominazione attività formativa</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>
Didattica della lingua: didattica della lingua francese	L- LIN/04	6	36
Didattica della lingua: didattica dei linguaggi specialistici - francese	L- LIN/04	4	24
Didattica della letteratura, cultura e civiltà: Didattica della letteratura francese	L-LIN/03	5	30
Didattica della letteratura, cultura e civiltà: Didattica della cultura e della civiltà francese	L-LIN/03	3	18
<b>TOTALE</b>		<b>18</b>	<b>108</b>

SSD - Settori disciplinari: L-LIN/03 LETTERATURA FRANCESE

L-LIN/04 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE

**CLASSE A345- LINGUA STRANIERA (INGLESE)**

Referente: Luisanna Fodde

<b>Denominazione attività formativa</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>
Didattica della lingua: didattica della lingua inglese	L-LIN/12	6	36
Didattica della lingua: laboratorio di didattica della lingua inglese	L-LIN/12	6	36
Didattica della cultura e civiltà inglese	L-LIN/10	6	36
<b>TOTALE</b>		<b>18</b>	<b>108</b>

**CLASSE A346- LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (INGLESE)**

Referente: Maria Grazia Dongu

<b>Denominazione attività formativa</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>
Didattica della lingua: didattica della lingua inglese	L-LIN/12	6	36
Didattica della lingua: didattica dei linguaggi specialistici - inglese	L-LIN/12	4	24
Didattica della letteratura, cultura e civiltà: Didattica della letteratura inglese	L-LIN/10	5	30
Didattica della letteratura, cultura e civiltà: Didattica della cultura e della civiltà inglese	L-LIN/10	3	18
<b>TOTALE</b>		<b>18</b>	<b>108</b>

SSD - Settori disciplinari: L-LIN/10 LETTERATURA INGLESE

L-LIN/12 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE

**CLASSE A445- LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)**

Referente: Daniela Zizi

<b>Denominazione attività formativa</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>
Didattica della lingua: didattica della lingua spagnola	L-LIN/07	6	36
Didattica della lingua: laboratorio di didattica della lingua spagnola	L-LIN/07	6	36
Didattica della cultura e civiltà spagnola	L-LIN/05	6	36
<b>TOTALE</b>		<b>18</b>	<b>108</b>

## CLASSE A446- LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (SPAGNOLO)

Referente: Antonina Paba

Denominazione attività formativa	SSD	CFU	ORE
Didattica della lingua: didattica della lingua spagnola	L-LIN/07	6	36
Didattica della lingua: didattica dei linguaggi specialistici - spagnola	L-LIN/07	4	24
Didattica della letteratura, cultura e civiltà: Didattica della letteratura spagnola	L-LIN/05	5	30
Didattica della letteratura, cultura e civiltà: Didattica della cultura e della civiltà spagnola	L-LIN/05	3	18
<b>TOTALE</b>		<b>18</b>	<b>108</b>

SSD - Settori disciplinari: L-LIN/05 LETTERATURA SPAGNOLA

L-LIN/07 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA

Si propongono inoltre i seguenti accorpamenti (a **Scuole medie superiori**)

### **C031 – CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (FRANCESE)**

accorpato con Classe A246- Lingua e civiltà straniera (francese)

### **C032 – CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (INGLESE)**

accorpato con Classe A346- Lingua e civiltà straniera (inglese)

### **C033 – CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)**

accorpato con Classe A446- Lingua e civiltà straniera (spagnolo)

**Il Consiglio approva** l'offerta formativa proposta per la didattica delle lingue straniere

**A parziale rettifica di quanto già deliberato dal Consiglio di Facoltà in data 16 gennaio 2014, il Presidente precisa che per l'A.A. 2013-14 i PAS della classe di concorso A061 – Storia dell'Arte non saranno attivati presso la Facoltà di Studi Umanistici.**

**Letto, approvato e sottoscritto seduta stante**

Il Segretario  
(Francesca Chessa)

Il Presidente  
(Giulio Paulis)

## **2. CONTRIBUTO FACOLTA' PER CONFERENZE, CONVEGNI INTERNAZIONALI**

Il Presidente, nel comunicare al Consiglio che in tempi brevi dovrebbe essere attribuito alla Facoltà un anticipo del Budget 2014, pari a 175670,12 euro, propone che una parte del budget per l'anno in corso, non superiore ai 5000 euro, possa essere destinata a contributi per convegni internazionali, organizzati dalla Facoltà o dai suoi Dipartimenti. Il contributo per ciascun evento non potrà essere superiore ai 1000 euro, fermo restando il principio di rotazione fra i vari Dipartimenti.

Con particolare riferimento alla richiesta presentata dalla Prof.ssa Elisabetta Gola in relazione allo svolgimento della decima conferenza della RAAM (Researching and Applying Metaphor), dedicata al tema "Metaphor in Communication, Science and Education", il Presidente, oltre a mettere a disposizione i locali del Corpo Aggiunto nella settimana in cui si svolgerà l'evento, cioè dal 20 al 23 giugno, propone di contribuire alle spese con una somma pari a 1000 euro.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

Letto, approvato e sottoscritto

Il Segretario  
(Francesca Chessa)

Il Presidente  
(Giulio Paulis)

## **2BIS – EQUIPOLLENZA TITOLO DI STUDIO STRANIERO CON LA LM IN SCIENZE FILOSOFICHE E STORICO FILOSOFICHE**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 47, commi 2 e 3 del Regolamento carriere amministrative studenti attualmente vigente, il Consiglio di Facoltà è chiamato a deliberare in merito al riconoscimento dell'equipollenza del titolo accademico "Master De Philosophie et Sociologie - Spécialité Philosophie Politique et Ethique" conseguito dalla Dott.ssa Ilaria Paita nell'A.A. 2011-12 in Francia presso l'Università La Sorbona con la Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e Storico Filosofiche.

Il Consiglio di Facoltà, vista la delibera del Consiglio di Classe delle lauree in Filosofia del 9 dicembre 2013, esprime parere favorevole al riconoscimento dell'equipollenza del "Master De Philosophie et Sociologie - Spécialité Philosophie Politique et Ethique" conseguito dalla Dott.ssa Paita con la Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e Storico Filosofiche.

La presente delibera sarà sottoposta all'approvazione del Senato Accademico.

**Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

Il Segretario  
(Francesca Chessa)

Il Presidente  
(Giulio Paulis)

## **2 TER – OFFERTA FORMATIVA CORSI DI STUDIO A.A. 2014/15– DICHIARAZIONE RISORSE NECESSARIE**

Il Presidente comunica che, con nota del 17 febbraio 2014, la Direzione per la Didattica e l'Orientamento ha precisato che la dichiarazione sulla sussistenza dei requisiti necessari deve essere resa da ciascuna Facoltà, non solo per i corsi di nuova attivazione, ma per tutti i corsi di studio.

Pertanto, con riferimento ai corsi che la Facoltà intende attivare nell'A.A. 2014-15, elencati nella tabella allegata, si dichiara che la Facoltà possiede:

- le risorse finanziarie necessarie per la copertura degli insegnamenti e delle attività didattiche ancora da attribuire, nel rispetto della nota di indirizzo sulle procedure per la programmazione dell'attività didattica, approvata dal Senato Accademico del 28 gennaio u.s.
- le strutture necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche
- i requisiti di docenza necessaria di cui al DM 1059 del 23 dicembre 2013

Si precisa che i corsi di studio che verranno attivati presentano i requisiti di docenza necessaria a regime; il corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Pedagogiche e dei Servizi Educativi (LM 50-LM 85) soddisfa il requisito richiesto dal DM 1059/13 per l'A.A. 2014-15. Pertanto, il Presidente invita il corso di studi e il Dipartimento di afferenza a tener presente la situazione per la prossima programmazione concorsuale, ai fini della copertura a regime.

Il Consiglio approva all'unanimità

**Letto, approvato e sottoscritto seduta stante**

Il Segretario  
(Francesca Chessa)

Il Presidente  
(Giulio Paulis)

## **3 VARIE ED EVENTUALI**

### **DICHIARAZIONE DI OMOGENEITÀ DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUISTICA APPLICATA A LINGUISTICA GENERALE.**

Il Presidente illustra l'istanza presentata dalla dott.ssa Ileana Taris (laureatasi in Lingue e Letterature Straniere ordinamento ante-riforma ex D.M. 509/99 in data 26/11/2003) con la quale si richiede una dichiarazione di omogeneità dell'insegnamento di linguistica applicata a linguistica generale ai fini dell'iscrizione ai percorsi abilitanti speciali (PAS).

Verificato che la richiedente ha sostenuto l'esame di Linguistica Applicata in data 23/06/1998 presso questa Università, il Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio quanto segue:



- l'insegnamento di Linguistica Applicata è appartenente al Settore Scientifico Disciplinare L-LIN/01 Glottologia e Linguistica ai sensi dell'allegato B1 - Declaratorie dei settori e dell'allegato C - Corrispondenza dei settori del D.M. del 4/10/2000 Settori scientifico - disciplinari in nota;

- l'insegnamento di Linguistica Applicata è da ritenersi omogeneo rispetto agli altri insegnamenti di Linguistica Generale previsti dalla tabella 4/A del D.M. n. 39 del 30/01/98.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

**Letto, approvato e sottoscritto seduta stante**

Il Segretario  
(Francesca Chessa)

Il Presidente  
(Giulio Paulis)

## **IN COMPOSIZIONE RISTRETTA AI SOLO DOCENTI DI I, II FASCIA E RICERCATORI**

### **1. PROGRAMMA LLP - BORSE DI MOBILITÀ DOCENTI A.A. 2013-14**

Il Consiglio è chiamato ad esprimere il proprio parere in merito alla concessione delle borse di mobilità Erasmus e Globus, anno 2013/14, ai docenti che ne hanno fatto richiesta.

Le graduatorie di assegnazione delle borse di mobilità, approvate nella presente seduta, dovranno essere trasmesse in data odierna al Settore Mobilità Studentesca dell'Ateneo.

Il Presidente ricorda che devono essere approvate graduatorie distinte per le tre tipologie di borse messe a bando:

Borse Erasmus per attività di docenza "MOSTA"

Borse Erasmus "MOSUE" per attività di monitoraggio della mobilità studentesca o per l'avvio di nuove collaborazioni finalizzate all'attivazione di percorsi di mobilità studentesca del tipo Erasmus studio o Erasmus placement;

---

<sup>1</sup> Estratto del D.M. del 4/10/2000 allegato B *Declaratorie dei settori*- L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA Comprende gli studi teorici sul linguaggio, la storia del pensiero linguistico e gli studi di linguistica storica, con riferimento ai problemi del mutamento e alle metodologie della comparazione e della ricostruzione; comprende inoltre lo studio della variazione linguistica, del plurilinguismo e del contatto linguistico, delle tematiche sociolinguistiche ed etnolinguistiche. Include, nell'ambito delle metodologie applicative del linguaggio, lo studio degli aspetti fono-acustici, morfosintattici e lessicografici anche con applicazioni descrittive a lingue e dialetti, nonché la psicolinguistica, lo studio delle patologie linguistiche, delle interazioni tra linguistica e informatica e delle problematiche dell'educazione alla linguistica. Comprende altresì lo studio delle lingue di ambito baltico e della relativa filologia.

Borse “MOSGLOB” per attività di monitoraggio della mobilità studentesca o per l’avvio di nuove collaborazioni finalizzate all’attivazione di percorsi di mobilità studentesca extraeuropea.

Ai sensi di quanto disposto dal bando di selezione (DR 345 del 22 gennaio 2014), per tutte le categorie di borse sopraelencate “I docenti dovranno essere scelti preferibilmente tra i referenti per la mobilità studentesca all’interno dei corsi di studio e/o tra coloro che si recano per la prima volta all’estero in tale ambito”. Sarà data in ogni caso precedenza alle istanze corredate della documentazione richiesta.

Il Presidente propone inoltre, come già deliberato dal Consiglio di Facoltà lo scorso anno, di valutare, in subordine a tali criteri, se l’istante è componente della Commissione Erasmus e, con riferimento alle borse di tipo MOSTA, se, oltre all’attività di docenza, sia stata prevista anche un’attività di monitoraggio. Il Consiglio approva all’unanimità questo ulteriore criterio di valutazione

Il Presidente ricorda inoltre che, ai sensi di quanto disposto dall’art. 6 del bando di selezione, deve essere data comunque “priorità alle attività di mobilità che saranno utilizzate per consolidare, ampliare, i rapporti tra i Dipartimenti e le Facoltà e preparare futuri progetti di cooperazione che possono incrementare le opportunità di mobilità studentesca”.

Per quanto riguarda le attività di Teaching Staff – programma “**MOSTA**”, il Presidente comunica che le istanze pervenute sono sette, a fronte di quattro borse disponibili.

Il Presidente propone al Consiglio una graduatoria che tiene conto di quanto esplicitamente disposto dai criteri di cui sopra.

Il Consiglio approva all’unanimità i suindicati criteri e la conseguente graduatoria:

<b>PROGRAMMA MOSTA</b>							
	Nominativo	Destinazione richiesta	Referente Erasmus all’interno dei CdS	Prima volta all’estero per programma Erasmus – attività Teaching Staff	Componente Commissione Erasmus	Previsto anche monitoraggio	<b>Allegato Teaching Programme</b>
<b>1</b>	<b>Roberto PUGGIONI</b>	<b>Francia (Nantes)</b>	<b>No</b>	<b>Sì</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>Sì</b>
<b>2</b>	<b>Andrea PALA</b>	<b>Spagna</b>	<b>No</b>	<b>Sì</b>	<b>No</b>	<b>no</b>	<b>Sì</b>

		(Isole Baleari)					
3	Marinella LORINCZI	Finlandia	No	No	No	No	Sì
4	Cosimo DE GIOVANNI	Francia (Montpellie	No	Si	Si	Si	No
5	Vincenzo BONGIORNO	Spagna (Salamanca)	No	Si	No	Si	No
6	Eduardo Blasco FERRER	Turchia (Adana)	No	No	No	Si	No
7	Stephen Joh Buckledee	UK (Cambridge)	No	No	Si	no	No

Per quanto riguarda le attività di monitoraggio – programma “**MOSUE**”, il Presidente comunica che le istanze pervenute sono sei, a fronte di tre borse disponibili.

Il Presidente propone al Consiglio una graduatoria che tiene conto di quanto esplicitamente disposto dal bando di selezione e dei criteri esposti in premessa. Con specifico riferimento alle istanze presentate dalle Professoressa Fodde e Paba, si propone di dare precedenza a quella presentata dalla Prof.ssa Fodde, con riguardo al maggior numero di studenti potenzialmente coinvolti dall’azione di mobilità proposta.

Il Consiglio approva all’unanimità la seguente graduatoria:

<b>PROGRAMMA MOSUE</b>						
	<b>Nominativo</b>	<b>Destinazione richiesta</b>	<b>Referente Erasmus all’interno dei cds</b>	<b>Prima volta all’estero per Programma Erasmus attività preparatoria o di monitoraggio</b>	<b>Componente Commissione Erasmus</b>	<b>Presente lettera di invito istituzione ospitante</b>
1	Daniela Frances VIRDIS	1 Belgio (Antwerpen) 2 Repubblica Ceca (Brno)	Sì	No	Si	Sì
2	Ferdinando FORNARA	UK (Southampton)	Sì	No	Si	Sì
3	Luisanna Fodde	UK	No	No	No	Sì

		<b>(Colchester)</b>				
4	Antonina PABA	Spagna (Valencia)	No	No	No	<b>Sì</b>
5	Cosimo DE GIOVANNI	Francia (1 Tolosa, 2 Montpellier)	No	No	Sì	<b>No</b>
6	Eduardo Blasco FERRER	Norvegia	No	Sì	No	<b>No</b>

Per quanto riguarda infine la tipologia di mobilità MOSGLOB, il Presidente comunica che le istanze pervenute sono sette, a fronte di due borse disponibili.

Il Presidente propone al Consiglio una graduatoria che tiene conto di quanto esplicitamente disposto dal bando di selezione e dei criteri esposti in premessa. Il Consiglio approva all'unanimità la seguente graduatoria:

<b>PROGRAMMA MOSGLOB</b>						
	<b>Nominativo</b>	<b>Destinazione richiesta</b>	<b>Referente Erasmus all'interno dei cds</b>	<b>Prima volta all'estero per Programma Erasmus – attività preparatoria o di monitoraggio MOSGLOB</b>	<b>Componente Commissione Erasmus</b>	<b>Presente lettera di invito istituzionale ospitante</b>
<b>1</b>	<b>Gabriel Andres RENALES</b>	<b>Cile</b>	<b>No</b>	<b>Sì</b>	<b>No</b>	<b>Sì</b>
<b>2</b>	<b>Claudia ORTU</b>	<b>Sudafrica (Johannesburg)</b>	<b>No</b>	<b>Sì</b>	<b>No</b>	<b>Sì</b>
3	Riccardo BADINI	Messico (Città del Messico)	No	No	Sì	<b>Sì</b>
4	Luisanna FODDE	Nuova Zelanda (Auckland)	No	No	No	<b>Sì</b>
5	Antonello MURA	Senegal (Dakar)	No	Sì	No	<b>No</b>

6	Maria Chiara FASTAME	Giappone (Osaka)	No	Sì	No	<b>No</b>
7	Eduardo Blasco FERRER	Brasile (1. San Paolo, 2 Rio de Janeiro)	No	Sì	No	<b>No</b>

## **2 INCARICO DI INSEGNAMENTO RIABILITAZIONE SENSORIALE GENERALE E SPECIALE SSD M-PSI/08**

Con riferimento all'incarico di Insegnamento Riabilitazione sensoriale generale e speciale, SSD M-PSI/08, il Presidente ricorda che il Consiglio di Facoltà, nella seduta del 14 ottobre 2013, aveva conferito l'incarico alla Dott.ssa Silvia Vinci, vincitrice della selezione di cui al bando n. 799/13. Successivamente, a seguito della rinuncia all'incarico, presentata dalla Dott.ssa Vinci in data 19 gennaio 2014, la Segreteria ha dovuto procedere con l'emissione di un nuovo bando di selezione, prot. 317/14, per il conferimento dell'incarico summenzionato.

Il Presidente ricorda che, ai sensi di quanto disposto dall'art. 7, comma 3, del Regolamento per gli incarichi di insegnamento e tutorato attualmente vigente, il bando di selezione può prevedere l'assegnazione prioritaria a professori e ricercatori dell'Ateneo afferenti al medesimo SSD/Concorsuale per il quale è stato bandito l'incarico. Il bando di selezione, prot. 317/14, all'art. 2, ha recepito quanto disposto dal summenzionato articolo.

Ha presentato istanza di partecipazione al bando prot. 317/14 una ricercatrice dell'Ateneo afferente al medesimo SSD per il quale è stato bandito l'incarico, il Settore M-PSI/08, la Dott.ssa Donatella Rita Petretto, ricercatore confermato presso la nostra Facoltà per. Essendo la Dott.ssa Petretto unica istante tra il personale docente di ruolo non si è reso necessario procedere con la valutazione comparativa con altri candidati; inoltre, in virtù della possibilità di assegnare in via prioritaria l'incarico a docenti o ricercatori di ruolo, non sono state trasmesse al Dipartimento di Pedagogia, Filosofia e Psicologia le istanze prodotte dai candidati esterni.

Il Presidente, preso atto del curriculum scientifico e professionale della Dott.ssa Donatella Rita Petretto e della piena corrispondenza di tale curriculum con le competenze richieste per l'incarico in argomento, propone pertanto di conferire l'incarico di insegnamento:

**SSD M-PSI/08 –SC 11 E4****Riabilitazione sensoriale generale e speciale**

Didattiche aggiuntive per il sostegno (corso ante riforma)

Crediti 7 N. ore attività frontale: **60**

alla Dott.ssa Donatella Rita Petretto, già assegnataria di un carico didattico di 60 ore.

La presente delibera sarà trasmessa alla Direzione per il Personale per gli adempimenti di competenza. L'incarico sarà retribuito con un compenso di 25 euro/h, secondo quanto disposto dal Consiglio di Facoltà nella seduta del 19.12.2013.

**Il Consiglio approva all'unanimità**

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

Il Segretario  
(Francesca Chessa)

Il Presidente  
(Giulio Paulis)

**3 ATTRIBUZIONE COMPITI DIDATTICI AL PROF. CATTEDRA**

Il Presidente comunica che dal 1 novembre 2013 ha riferito al Dipartimento di Storia, Beni culturali e territorio, in qualità di professore ordinario, il Prof. Raffaele Cattedra. Poiché al momento della presa di servizio del Prof. Cattedra l'offerta formativa era già stata deliberata, il Professore risultava privo di carico didattico. Pertanto, il Consiglio del Dipartimento di Storia, Beni culturali e territorio, in data 19 novembre 2013, ha deliberato proponendo lo sdoppiamento dell'insegnamento di Geografia del corso di laurea triennale in Lettere, attribuito in precedenza alla Prof.ssa Incani, dividendolo tra matricole pari e dispari in considerazione del fatto che si tratta di un insegnamento obbligatorio con un rilevante carico didattico e di esami.

Il Consiglio di Facoltà, a parziale rettifica di quanto già deliberato nella seduta del 14 marzo 2013, approva lo sdoppiamento dell'insegnamento di Geografia del corso di laurea triennale in Lettere, dividendolo tra matricole pari (Prof. Cattedra) e dispari (Prof.ssa Incani).

**Il Consiglio di Facoltà approva**

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

Il Segretario  
(Francesca Chessa)

Il Presidente  
(Giulio Paulis)

#### **4 RATIFICA BANDI DI TUTORATO DIDATTICO EMESSI PER RAGIONI DI URGENZA**

Il Presidente sottopone all'attenzione del Consiglio per la ratifica il bando di selezione n. 462 dell'11.02.2014 per l'assegnazione di n. 4 incarichi per lo svolgimento di attività di Tutor esperto di laboratorio per le esigenze del corso di Laurea magistrale interclasse in Scienze pedagogiche e dei servizi educativi (LM-85/LM-50), emesso per ragioni di urgenza legate all'inizio delle connesse attività didattiche.

Il Presidente sottolinea la necessità che le delibere dei corsi relative alle richieste di emissione dei bandi per tutor esperti di laboratorio vengano assunte dai relativi Consigli di classe e trasmesse alla Presidenza in tempi utili da garantire un puntuale inizio delle attività laboratoriali

**Il Consiglio ratifica il provvedimento n. n. 462 dell'11.02.2014, con il quale è stato emesso il bando 2014 per l'assegnazione di n. 4 incarichi per lo svolgimento di attività di Tutor esperto di laboratorio per le esigenze del corso di Laurea magistrale interclasse in Scienze pedagogiche e dei servizi educativi.**

Il Presidente sottopone inoltre all'attenzione del Consiglio per la ratifica il bando di selezione n. 463 dell'11.02.2014 per l'assegnazione DI N. 19 INCARICHI DI COLLABORAZIONE COORDINATA E CONTINUATIVA PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' DI TUTOR DIDATTICO PREVISTE NEL "PROGETTO ORIENTAMENTO UNICA" A VALERE SUI FONDI POR/FSE 2007/2013.

Il bando è destinato a finanziare incarichi di tutorato per gli insegnamenti critici del I anno, II semestre.

Di seguito si riportano gli insegnamenti per i quali è stata segnalata l'esigenza di un tutorato e che sono stati di conseguenza messi a bando:

<b>CDS</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>ORE TUTORATO</b>
Beni Culturali	Archeologia e storia dell'arte greca e romana 1 (mod. B)	30
Filosofia	Istituzioni di storia della filosofia	40
Lettere	Grammatica e dialettologia greca	30
Lettere	Lingua Latina	30
Lettere	Letteratura latina	30

Lettere	Letteratura italiana	30
CdL Triennali in Lingue e Letterature Straniere – <b>primo anno</b>	Lingua Inglese	80 (2 incarichi da 40 ore ciascuno- 1 incarico per ciascun CdL)
Lingue e culture / Lingue e comunicazione	Lingua Araba	40
Lingue e culture per la mediazione linguistica (linguistico letterario e linguistico interculturale)	Lingua francese	40
Lingue e comunicazione	Antropologia sociale	40
Lingue e Comunicazione e Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica	Lingua spagnola 1	40
Scienze dell’Educazione e della Formazione	Sociologia generale	40
Scienze dell’Educazione e della Formazione	Storia della Filosofia	40
Scienze dell’Educazione e della	Lingua inglese	40



Formazione		
Scienze e Tecniche Psicologiche	Lingua inglese	40
Scienze e Tecniche Psicologiche	Sociologia generale	40
Scienze e Tecniche Psicologiche	Psicologia dello Sviluppo	40
Scienze della Formazione Primaria Quinquennale a ciclo unico	Psicologia dello Sviluppo	40

**Il Consiglio ratifica il provvedimento n. n. 463 dell'11.02.2014, con il quale è stato emesso il bando 2014 per l'assegnazione di n. 19 incarichi di collaborazione coordinata e continuativa per lo svolgimento di attività di tutor didattico previste nel "Progetto Orientamento Unica" a valere sui fondi POR/FSE 2007/2013.**

**Il Consiglio approva**

**Letto, approvato e sottoscritto seduta stante**

Il Segretario  
(Francesca Chessa)

Il Presidente  
(Giulio Paulis)

**IN COMPOSIZIONE RISTRETTA AI SOLI DOCENTI DI I FASCIA**

Assume le funzioni di Segretario il Prof. Ignazio Efisio Putzu.

**1. PARERE, AI FINI DELLA CONFERMA NEL RUOLO DI PROFESSORE ORDINARIO, SULL'ATTIVITA' DIDATTICA E SCIENTIFICA SVOLTA DALLA PROFESSORESSA MARIA ROSARIA MELIS PRESSO LA FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE DAL 1 FEBBRAIO 2011 AL 31 DICEMBRE 2011**

Il Presidente comunica che la prof.ssa **Maria Rosaria Melis**, professore straordinario per il settore scientifico disciplinare **M-PSI/02- Psicobiologia e Psicologia Fisiologica, Settore concorsuale 11E/01 – Psicologia generale, Psicobiologia e Psicometria**, avendo maturato il triennio di straordinariato (1 febbraio 2011, 31 gennaio 2014), dovrà essere sottoposta al prescritto giudizio in vista della nomina a professore ordinario.

Il Consiglio di Facoltà è chiamato ad esprimere un parere sull'attività didattica e scientifica svolta dalla Prof.ssa Melis, con riferimento al periodo 1 febbraio 2011 - 31 dicembre 2011, periodo durante il quale la Professoressa era in servizio presso l'ex Facoltà di Scienze della Formazione.

Il Presidente illustra l'attività scientifica e didattica svolta dall'interessata nel suindicato periodo

La Prof.ssa Maria Rosaria Melis è stata titolare presso la Facoltà di Studi Umanistici dal 1 febbraio 2011 al 31 dicembre 2011 e presso il Dipartimento di Scienze Biomediche dell'Università di Cagliari dal 1 gennaio 2012 ad oggi, dei seguenti insegnamenti per i corsi di laurea in:

#### **Scienze e Tecniche Psicologiche**

A.A. 2011-2012: Fondamenti Anatomofisiologici dell'Attività Psicica (SSD M-PSI/02, 8 CFU, 60 ore)

A.A. 2012-2013: Fondamenti Anatomofisiologici dell'Attività Psicica (SSD M-PSI/02, 8 CFU, 60 ore)

A.A. 2013-2014: Fondamenti Anatomofisiologici dell'Attività Psicica (SSD M-PSI/02, 8 CFU, 60 ore)

#### **Scienze della Formazione Primaria –Didattiche Aggiuntive**

A.A. 2011-2012: Neuropsicologia (SSD M-PSI/02, 7 CFU, 60 ore)

A.A. 2012-2013: Neuropsicologia (SSD M-PSI/02, 7 CFU, 60 ore)

A.A. 2013-2014: Neuropsicologia (SSD M-PSI/02, 7 CFU, 60 ore)

#### **Attività scientifica:**

#### **Fondi Ricerca**

-Fondi Università per la Ricerca (ex 60%, A.A. 2011, CAR 2012, CAR 2013)

-Responsabile Unità di ricerca - L.R. No. 7, 2007 - Regione Autonoma della Sardegna, Progetto triennale, Codice CRP-17802 : Ricerca di nuovi target terapeutici e/o biomarcatori funzionali nelle malattie del sistema nervoso: focus sui prodotti del precursore neurotrofine inducibile VGF, coordinatore Prof. Gian-Luca Ferri.

## **Referee delle seguenti riviste internazionali**

Brain Research

Behavioral Brain Research

Brain Research Bulletin

Physiology & Behavior

Pharmacology, Biochemistry and Behaviour

Journal of Sexual Medicine

## **Principale attività di ricerca nel triennio:**

### ***1. Identificazione dei meccanismi neurali coinvolti nel controllo del comportamento sessuale e dello sbadiglio***

Gli studi condotti nel triennio 2011-2014 costituiscono il proseguo dell'attività di ricerca svolta negli anni precedenti e hanno portato ad una ulteriore caratterizzazione del coinvolgimento dell'ossitocina in aree del sistema cortico- limbico nell'espressione dell'erezione peniena e dello sbadiglio. In particolare, è stato visto che l'ossitocina iniettata nel subicolo ventrale dell'ippocampo facilita la funzione erettile ed aumenta la concentrazione di dopamina nello shell del nucleo accumbens e nella corteccia prefrontale mediale aumentando la concentrazione di acido glutamico nell'area ventrale tegmentale. Questo ha suggerito che l'ossitocina nel subicolo ventrale avrebbe un ruolo importante nella motivazione e nell'espressione dell'erezione peniena grazie all'attivazione di una via glutamatergica diretta all'area ventrale tegmentale (1), e conferma l'esistenza di un complesso circuito neurale cui partecipano diversi sistemi neuronali, tra cui neuroni ossitocinergici, neuroni dopaminergici e neuroni glutamatergici, che interagiscono tra loro a livello di diverse aree cerebrali e che controllano sia la fase anticipatoria (aspetti motivazionale) che la fase consumatoria del comportamento sessuale (risposta erettile e copulatoria) (2).

È stato inoltre dimostrato che il sistema meso-cortico- limbico è anche coinvolto nell'espressione dello sbadiglio indotto dall'ossitocina. L'ossitocina iniettata nell'area ventrale tegmentale, nel subicolo ventrale dell'ippocampo e nel nucleo posteromediale dell'amigdala a dosi che inducono sbadiglio ma non erezione peniena, aumenta la concentrazione di dopamina nello "shell" del nucleo accumbens e nella corteccia prefrontale mediale. Questo dimostra un coinvolgimento del sistema dopaminergico meso-cortico- limbico anche nell'espressione dello sbadiglio indotto dall'ossitocina. Questi risultati sono in linea con quelli di una serie di recenti ricerche che attribuiscono all'ossitocina un ruolo importante

nella socializzazione e nella comunicazione, ed in particolare ad un ruolo comunicativo-empatico dello sbadiglio (7).

A dimostrazione di un sempre notevole interesse della ricerca per nuove sostanze per il trattamento della disfunzione erettile di tipo psicogeno, è stato studiato l'effetto dell'acido clavulanico, un inibitore della beta-lattamasi, per il quale preliminari studi avevano suggerito un possibile ruolo facilitatorio sulla funzione erettile nel ratto maschio. L'effetto pro erettile dell'acido clavulanico è stato confrontato con quello del classico dopamino-agonista apomorfina, farmaco utilizzato per la terapia della disfunzione erettile anche nell'uomo (9).

Sono stati ulteriormente caratterizzati anche il ruolo della trasmissione dopaminergica, ed in particolare del sottotipo di recettore D2 e la sua interazione con la trasmissione ossitocinergica nel nucleo paraventricolare dell'ipotalamo. Gli studi condotti dimostrano che i sottotipi di recettore D2 e D4 (quest'ultimo con minore efficacia e solo sull'espressione dell'erezione peniena), ma non il sottotipo di recettore D3, attivano la trasmissione ossitocinergica centrale per indurre l'espressione dell'erezione peniena e dello sbadiglio via aumento della produzione di ossido nitrico nei corpi cellulari dei neuroni ossitocinergici localizzati nel nucleo paraventricolare dell'ipotalamo (4). Questi studi sulla caratterizzazione del sottotipo recettoriale dopaminergico D2 e D4 ma non D3 nell'espressione dell'erezione peniena stati portati avanti anche in collaborazione con il Prof. Peter Gmeiner della Friedrich Alexander University di Erlangen, Germania (3, 8).

Il ruolo dei recettori D2 e D4 nel controllo della risposta erettile e del comportamento copulatorio è stato studiato ulteriormente anche in due linee di ratti outbred Roman high-avoidance (RHA) e Roman low avoidance (RLA), selezionate dal ceppo Wistar del *Rattus Norvegicus* sulla base della loro risposta in un test di evitamento attivo di uno stimolo nocivo (active avoidance). I ratti RLA sono iperemotivi e nel test di evitamento mostrano ipomotilità e freezing che impedisce loro di sfuggire allo stimolo nocivo. Al contrario i ratti RHA presentano emotività ridotta e un comportamento pro-attivo, che consente la loro rapida acquisizione del corretto comportamento nel test e di evitare lo stimolo nocivo. I ratti RHA e RLA differiscono, a livello centrale, tra le altre cose, anche per il sistema dopaminergico mesocorticolimbico, con i ratti RHA che sembrano avere un tono dopaminergico molto più elevato di quello dei ratti RLA. Anche in queste due linee di ratti è stato confermato il ruolo predominante dei recettori D2 e D4 nella funzione erettile, con i ratti RLA più sensibili all'effetto pro erettile dei dopamino agonisti. Questi studi confermano il possibile utilizzo dei D4 agonisti nel trattamento della disfunzione erettile di tipo psicogeno, con risultati migliori di quelli ottenuti con l'utilizzo dell'apomorfina, in quanto a differenza di quest'ultima non agiscono nella zona grilletto per indurre nausea e vomito. Similmente a quanto osservato nei ratti Sprague-Dawley, anche in queste linee di animali, il sottotipo D4 non è coinvolto nell'espressione dello sbadiglio (10). Questa differenza

sensibilità di risposta ai dopamino agonisti nell'espressione dell'erezione peniena, ha portato a caratterizzare il comportamento sessuale dei ratti maschi di queste due linee con una femmina recettiva. Gli studi condotti dimostrano che i ratti RHA sono molto più pronti ad interagire e ad accoppiarsi con maggiore vigore con una femmina recettiva di quanto lo siano i ratti RLA. Anche in questa differenza tra ratti RHA e ratti RLA sembra giocare un ruolo importante il tono dopaminergico centrale più elevato dei ratti RHA rispetto a quello dei ratti RLA (12).

Molti dei suddetti risultati sono stati inseriti in Reviews (2,11) e su capitoli di libro di livello internazionale (6).

## ***2. Ruolo dei VGF peptidi in malattie neurologiche e psichiatriche***

In questo triennio è stato ulteriormente caratterizzato il ruolo dei peptidi derivati dal VGF, proteina formata da 617 aminoacidi presente in vari tessuti in periferia che nel cervello, sia nel comportamento sessuale che nell'assunzione di cibo, che in anni precedenti è stato oggetto di alcuni progetti di ricerca. In particolare, è stato studiato l'effetto di due peptidi caratterizzati recentemente che derivano dalla porzione centrale del VGF, il neuroendocrine regulatory peptide-1 (NERP-1) e il neuroendocrine regulatory peptide-2 (NERP-2). In sintesi, è stato visto che il NERP-2 ma non il NERP-1, aumenta l'assunzione di cibo quando iniettato nei ventricoli laterali e che questo effetto oressizzante potrebbe essere dovuto ad una sua azione a livello di alcuni nuclei ipotalamici (ipotalamo laterale, nucleo arcuato e/o nucleo paraventricolare). A livello del nucleo arcuato in particolare, potrebbe esistere una interazione tra il NERP-2 e l'orexina, un altro peptide oressizzante. Viceversa, il peptide NERP-1, ma non il NERP-2 è stato trovato in grado di indurre erezione peniena quando iniettato nei ventricoli laterali, e questo effetto pro erettile sembra mediato da una sua azione a livello del nucleo arcuato ma non nell'ipotalamo laterale o nel nucleo paraventricolare. Poiché l'effetto pro erettile del NERP-1 non è antagonizzato dall'iniezione centrale di un potente e selettivo antagonista dei recettori ossitocinergici, è probabile che questo peptide agisca in circuiti neurali che non coinvolgono l'ossitocina per facilitare la risposta erettile (5).

## ***3. Effetto dell'ossitocina spray nasale nel trattamento della fibromialgia***

Recentemente è stata resa disponibile una formulazione spray nasale dell'ossitocina che ha portato all'identificazione anche nell'uomo del ruolo di questo peptide in diversi contesti fisiologici, psicologici e patologici, come i disturbi mentali. Studi preclinici e clinici hanno inoltre suggerito il coinvolgimento dell'ossitocina a livello del sistema nervoso centrale nei meccanismi che portano alla manifestazione della sensazione dolorosa ed in particolare del dolore neuropatico. Con la dott.ssa Roberta Agabio (Sezione di Neuroscienze e Farmacologia clinica), e in collaborazione con l'Unità per la Terapia del

dolore dell'Ospedale Businco di Cagliari e la Sezione di Anestesiologia del Policlinico di Cagliari, è stato studiato in un campione di donne fibromialgiche l'effetto di un trattamento con l'ossitocina spray nasale sulla sensazione dolorosa, lo stato ansioso e depressivo e la qualità del sonno in queste pazienti. La fibromialgia è una sindrome caratterizzata da dolore neuropatico, disturbi mentali (ansia e depressione), disturbi del sonno con un notevole impoverimento della qualità della vita, per la quale non è stato ancora identificato un valido trattamento farmacologico. In questo studio si è visto che la somministrazione di ossitocina spray nasale è sicura, priva di tossicità e facile da maneggiare. Inoltre non induce effetti indesiderati nè interagisce con gli altri farmaci assunti dai pazienti ed questi hanno mostrato un'ottima compliance nell'assunzione del preparato. Sebbene in questo studio pilota non sia stato evidenziato un significativo effetto dell'ossitocina spray nasale sui sintomi della fibromialgia, le informazioni ottenute permetteranno di effettuare un altro studio con un numero più elevato di pazienti, a dosi più alte e per un periodo di trattamento più lungo (13).

**Pubblicazioni in estenso su riviste internazionali con peer review e capitoli di libro (triennio 1 febbraio 2011- 31 gennaio 2014)**

1. S. SUCCU, F. SANNA, A. ARGOLAS, **M.R. MELIS**. Oxytocin injected into the hippocampal ventral subiculum induces penile erection in male rats by increasing glutamatergic neurotransmission in the ventral tegmental area. *Neuropharmacology* 61, 181-188, 2011. (IF = 4,814)
2. **M.R. MELIS**, A. ARGOLAS. Central control of penile erection: a re-visitation of the role of oxytocin and its interaction with dopamine and glutamic acid in male rats. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews* 35, 939-955, 2011. (IF = 8,65)
3. F. SANNA, S. SUCCU, H. HÜBNER, P. GMEINER, A. ARGOLAS, **M. R. MELIS**. Dopamine D2-like receptor agonists induce penile erection in male rats: differential role of D2, D3 and D4 receptors in the paraventricular nucleus of the hypothalamus. *Behavioral Brain Research* 225, 169-176, 2011. (IF = 3,417)
4. F. SANNA, S. SUCCU, **M.R.MELIS**, A: ARGOLAS. Dopamine agonist-induced penile erection and yawning: differential role of D2 receptor subtypes and correlation with nitric oxide production in the paraventricular nucleus of the hypothalamus of male rats. *Behavioral Brain Research* 230, 355-364, 2012. (IF = 3,417)
5. **M.R. MELIS**, F. SANNA, S. SUCCU, G.L. FERRI, A. ARGOLAS. Neuroendocrine Regulatory Peptide-1 and Neuroendocrine Regulatory Peptide-2 influence differentially feeding and penile erection in male rats: sites of action in the brain. *Regulatory Peptides* 177, 46-52, 2012. (IF = 2,11)

6. A. ARGOLAS, **M.R. MELIS**. Pharmacological strategies for the therapy of erectile dysfunction. In: *Erectile Dysfunction: causes, risk and management*. P.S. Grant, Ed., Nova Publishers Inc., New York, U.S.A. pp. 199-234, 2012.
7. F. SANNA, A. ARGOLAS, **M.R. MELIS**. Oxytocin-induced yawning: sites of action in the brain and interaction with mesolimbic/mesocortical and incertohipothalamic dopaminergic neurons in male rats. *Hormones and Behaviour* 62, 505-514, 2012. (IF = 3,865)
8. S. LÖBER, H. HÜBNER, A. BUSCHAUER, F. SANNA, A. ARGOLAS, **M.R. MELIS**, P. GMEINER. Novel Piperazinylmethyl Azulenes for the Treatment of Erectile Dysfunction. *Bioorganic & Medicinal Chemistry Letters* 22, 7151-7154, 2012. (IF = 2,539)
9. F. SANNA, **M. R. MELIS**, L. ANGIONI, A. ARGOLAS. Clavulanic acid induces penile erection and yawning in male rats: comparison with apomorphine. *Pharmacology, Biochemistry and Behaviour* 103, 750-755, 2013. (IF = 2,608)
10. F. SANNA, M.G. CORDA, **M.R. MELIS**, M.A. PILUDU, S. LÖBER, H. HÜBNER, P. GMEINER, A. ARGOLAS, O. GIORGI. Dopamine agonist-induced penile erection and yawning: a comparative study in outbred Roman high- and low-avoidance rats. *Pharmacology, Biochemistry and Behavior* 109, 59-66, 2013. (IF = 2,608)
11. A. ARGOLAS, **M.R. MELIS**. Neuropeptides and central control of sexual behaviour from the past to the present: a review. *Progress in Neurobiology* 108, 80-107, 2013. (IF = 9.035)
12. F. SANNA, M.G. CORDA, **M.R. MELIS**, M.A. PILUDU, O. GIORGI, A. ARGOLAS. Male Roman High and Low avoidance rats show different patterns of copulatory behaviour: comparison with Sprague Dawley rats. *Physiology & Behaviour* 2014. In corso di stampa.
13. S. MAMELI, G.M. PISANU, S. SARDO, A. MARCHI, A. PILI, M. CARBONI, L. MINERBA, G. TRINCAS, M.G. CARTA, **M.R. MELIS**, R. AGABIO. Oxytocin nasal spray in fibromyalgic patients. *Rheumatology International* 2014. In corso di stampa.

Il Consiglio di Facoltà unanime approva l'attività didattica e scientifica svolta dalla prof.ssa **Maria Rosaria Melis**, in qualità di professore straordinario nel SSD M-PSI/02 nel periodo 11 febbraio 2011 - 31 dicembre 2011 ed esprime il proprio apprezzamento per l'attività complessivamente svolta.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

Il Segretario  
(Ignazio Efisio Putzu)

Il Presidente  
(Giulio Paulis)

Non essendoci altro da deliberare, alle ore 17,15 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario  
(Francesca Chessa)

Il Presidente  
(Giulio Paulis)

(Ignazio Efsio Putzu)