



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI

**Presenze al Consiglio di Facoltà del
27.03.2014, ore 9.15, Aula 8A**

PRESIDENTE

PAULIS GIULIO	presente
---------------	----------

DIRETTORI DI DIPARTIMENTO

ATZENI FRANCESCO (Dipartimento di Storia, Beni culturali e territorio)	Presente
CAMEROTA MICHELE (Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia)	assente giustificato
PUTZU IGNAZIO EFISIO (Dipartimento di Filologia, Letteratura, Linguistica)	presente

DOCENTI NEI CONSIGLI DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI STORIA, BENI CULTURALI E TERRITORIO	
ANGIOLILLO SIMONETTA	Presente
FLORIS ANTIOCO	Presente
MARTORELLI ROSSANA	Assente giustificato
NONNOI GIANCARLO	Presente
PIGNOTTI MARCO	Presente
SCHENA OLIVETTA	Presente
TASCA CECILIA	presente

DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI E DELLE ISTITUZIONI	
PITZALIS MARCO	Presente

DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA	
GOLA ELISABETTA	Presente
LECIS PIERLUIGI	Presente
MURA ANTONELLO	Assente
PENNA MARIA PIETRONILLA	presente
STORARI GIANPIETRO	Assente

DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA, LETTERATURA, LINGUISTICA	
CAOCCI DUILIO	Presente
CHESA FRANCESCA	Presente
LOI CORVETTO INES	Assente
MARCI GIUSEPPE	Assente giustificato
MARRA ANTONIETTA	Presente
MUREDDU PATRIZIA	Presente
VIRDIS MAURIZIO	Presente
ZIZI DANIELA	Presente

RAPPRESENTANTI STUDENTI

LECIS COCCO ORTU MARGHERITA	presente
WELZ JENNIFER	Assente
TROGU ENRICO	assente



Università degli Studi di Cagliari

Facoltà di Studi Umanistici

SEDUTA DEL CONSIGLIO DI FACOLTÀ DEL 27 MARZO 2014

Il Consiglio della Facoltà di Studi Umanistici è convocato per il **giorno 27 marzo 2014**, alle **ore 9:15**, nell'Aula "8 A" (Corpo Aggiunto) con il seguente

ORDINE DEL GIORNO

In composizione allargata:

1. Contingente cittadini stranieri A.A. 2014-15 per il Corso di laurea interclasse in Beni culturali e spettacolo e il Corso di laurea magistrale interclasse in Filosofia e teoria della comunicazione - Ratifica
2. Approvazione offerta formativa A.A. 2014/15
3. Programmazione didattica: a) Didattica erogata A.A. 2014/15; b) Didattica programmata per la coorte 2014/15
4. Appelli esami di profitto
5. Varie ed eventuali

In composizione ristretta ai soli docenti di I, II fascia e ricercatori:

1. Razionalizzazione dell'offerta formativa A.A. 2014/15 e adempimenti di cui alla nota rettorale prot. 4836 del 27/02/2014
2. Reclutamento tutor organizzatori e Coordinatori corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria

Alle ore 9:30 il Presidente, verificato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

Il Presidente chiede preliminarmente l'integrazione dell'OdG con il punto **2 BIS Approvazione delle graduatorie di merito e degli atti relativi alla procedura di selezione per affidamento incarichi di insegnamento tramite contratto - Percorsi Abilitanti Speciali** (Consiglio in composizione ristretta ai soli docenti di I, II fascia e ricercatori).

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente chiede inoltre l'inserimento di un punto riservato al Consiglio in composizione ristretta alla seconda fascia: Richiesta di congedo per motivi di studio A.A. 2014-15 Prof. Michele Camerota

Il Consiglio approva all'unanimità.

CONSIGLIO DI FACOLTÀ IN COMPOSIZIONE ALLARGATA

1. CONTINGENTE CITTADINI STRANIERI A.A. 2014-15 PER IL CORSO DI LAUREA INTERCLASSE IN BENI CULTURALI E SPETTACOLO E IL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE INTERCLASSE IN FILOSOFIA E TEORIA DELLA COMUNICAZIONE – RATIFICA

Il Presidente comunica che la Direzione per la Didattica aveva richiesto di comunicare entro il 10 marzo 2014 il numero dei posti riservati agli studenti stranieri (non cinesi) per i corsi di studio di nuova istituzione, evidenziando la necessità che il Consiglio di Facoltà deliberasse in merito.

Poiché per ragioni organizzative non è stato possibile riunire il Consiglio entro la suindicata data, è stato richiesto dalla suindicata Direzione che la ripartizione proposta dalla Presidenza, e di seguito riportata, venisse sottoposta a ratifica:

L1/L3 Beni culturali e spettacolo: posti riservati a cittadini stranieri n. 1

LM 78/LM92 Filosofia e teoria della comunicazione: posti riservati a cittadini stranieri n. 1

Il Consiglio approva all'unanimità

2. APPROVAZIONE OFFERTA FORMATIVA A.A. 2014/15

La Facoltà di Studi Umanistici intende attivare, nell'A.A. 2014-15, i seguenti corsi di studio:

30/35 - SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (L 20)	TRIENNALE
30/34 - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (L 19)	TRIENNALE
30/36 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (L 24)	TRIENNALE
30/46 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM 85 bis)	QUINQUENNALE A CICLO UNICO
30/45 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI (LM 51)	MAGISTRALE
30/44 - SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI (LM 50- LM 85)	MAGISTRALE INTERCLASSE
20/39 - FILOSOFIA (L 5)	TRIENNALE
20/40 - LETTERE (L 10)	TRIENNALE
20/46 - FILOSOFIA E TEORIA DELLA COMUNICAZIONE (LM78 - LM-92)	MAGISTRALE INTERCLASSE
20/41 - ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE (LM 2 - LM 89)	MAGISTRALE INTERCLASSE
20/45 - BENI CULTURALI E SPETTACOLO (L1 - L3)	TRIENNALE
20/42 - FILOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE (LM14 - LM15)	MAGISTRALE INTERCLASSE
32/17 - LINGUE E COMUNICAZIONE (L 20)	TRIENNALE
32/19 - LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA (L 11- L 12)	TRIENNALE INTERCLASSE
32/15 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE (LM 37)	MAGISTRALE
32/18 - LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (LM 38)	MAGISTRALE

20/44 - STORIA E SOCIETÀ (LM 84)	MAGISTRALE
32/16 - TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI (LM 94)	MAGISTRALE
30/42 – SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA: SECONDO INDIRIZZO	CORSO AD ESAURIMENTO
30/26 – SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA: LABORATORI	CORSO AD ESAURIMENTO

Con riferimento ai corsi di nuova istituzione, e precisamente al corso di laurea interclasse in Beni culturali e Spettacolo (L1-L3) e al corso di laurea magistrale interclasse LM78-LM92 Filosofia e Teoria della Comunicazione, i cui ordinamenti sono stati approvati nel CdF del 16 gennaio u.s., il Presidente ricorda che il CUN, con nota dell'11 febbraio aveva formulato alcuni rilievi. Su richiesta della Direzione per la Didattica i succitati ordinamenti sono stati adeguati e trasmessi alla stessa Direzione, per l'inoltro al MIUR, il 19 febbraio u.s. con procedura d'urgenza, senza consentire dunque un previo passaggio in Consiglio di Facoltà. Il Consiglio è chiamato ora a ratificare gli adeguamenti apportati agli ordinamenti. A tal fine si precisa che lo stesso CUN, nell'adunanza del 26 febbraio u.s., ha espresso parere favorevole sugli ordinamenti adeguati.

Il Presidente spiega che gli adeguamenti apportati al corso di laurea interclasse in Beni culturali e Spettacolo (L1-L3) sono stati seguenti:

- 1) Eliminazione delle 2 professioni aventi struttura (2.X.X.X.X), previste per le lauree magistrali e inizialmente inserite dietro richiesta dei rappresentanti del mondo del lavoro (v. seduta del 16 dicembre 2013).
- 2) Modifica degli intervalli dei crediti nei vari ambiti, come di seguito esplicitato:

Classe	Tipo attività/ambito	Modifica operata
L-1	Discipline geografiche e antropologiche	è stato abbassato il minimo dei CFU pertanto l'intervallo passa da 12- 18 a 6 – 18.
Pertanto l'intervallo delle attività di base della classe L-1 è diventato 42 - 90		
L-1	attività caratterizzanti Ambito disciplinare "Discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici....."	è stato sollevato il minimo da 48 – 66 a 54 – 66.
Pertanto l'intervallo delle attività caratterizzanti della classe L-1 è diventato 60 - 78		
L-3	attività caratterizzanti. Ambito disciplinare "Discipline critiche e semiologiche"	l'intervallo CFU è stato modificato da 12 – 18 a 6 – 12
L-3	attività caratterizzanti. Ambito disciplinare "Discipline storico artistico "	l'intervallo CFU è stato modificato da 12 – 18 a 18 – 24
L-3	attività caratterizzanti. Ambito disciplinare "Discipline linguistiche"	l'intervallo CFU da 12 – 18 a 6 – 12
Pertanto l'intervallo delle attività caratterizzanti della classe L-3 è diventato 66 - 96		

- 3) Spostamento del settore scientifico disciplinare L-ART/04 dall'ambito delle attività formative affini a quello delle attività formative caratterizzanti in quanto settore condivisibile tra le due classi; tale operazione consentiva di raggiungere il minimo di CFU comuni fra le due Classi, pari a 90, e supportare adeguatamente i calcoli sui minimi totali, così come richiesto.

Il Consiglio approva all'unanimità e ratifica gli adeguamenti operati all'ordinamento del CdS interclasse in Beni Culturali e Spettacolo (L1-L3), già deliberati dal relativo Consiglio di classe e di Dipartimento.

Per quanto riguarda invece le modifiche apportate all'ordinamento del corso di laurea magistrale interclasse LM78-LM92 in Filosofia e Teoria della Comunicazione, il Presidente spiega che si è dovuto procedere con una riformulazione degli obiettivi specifici per rispondere al rilievo del CUN secondo cui gli obiettivi come inizialmente riformulati generavano l'“impressione di giustapposizione di due corsi sostanzialmente indipendenti tra loro per obiettivi formativi e sbocchi professionali/occupazionali”.

Obiettivi specifici precedenti	Obiettivi specifici revisionati
<p>Il CdS interclasse è finalizzato a fornire, in un'ottica interdisciplinare, una solida base di conoscenze comuni, sviluppando metodi di analisi e competenze nei campi filosofico-teorici e storico-filosofici, con particolare attenzione alla dimensione epistemologica e sociologica dei processi linguistici e comunicativi. A tal scopo, il CdS interclasse prevede un'ampia gamma di SSD comuni alla LM 78 e alla LM 92, sia nell'ambito delle Attività aratterizzanti che in quello delle Attività Affini e Integrative. I due percorsi mirano al conseguimento di competenze in grado di garantire un livello avanzato di conoscenze specialistiche sulle tematiche disciplinari e interdisciplinari pertinenti.</p> <p>Il percorso di sviluppa attorno a a tre aree disciplinari: una che abbraccia il settore storico-filosofico, una relativa all'ambito logico-argomentativo e semiotico-sociale, una orientata alla tecnologia e all'informatica. I due percorsi condividono gran parte degli insegnamenti e degli obiettivi di apprendimento relativi all'area storico-filosofica e si distinguono per le conoscenze più specifiche di natura semitico-sociale e informatico-ingegneristico, che caratterizzano il percorso LM-92. Mentre il percorso LM-78 approfondisce tematiche di storia della cultura e della filosofia.</p> <p>I laureati del corso LM--78 più specificamente completeranno il percorso formativo avviato nelle lauree triennali della classe L-5 FILOSOFIA con insegnamenti che approfondiscono le discipline di base (come per es. Storia della filosofia, Filosofia teoretica e filosofia morale) e/o integrano aree non affrontate nel percorso triennale (come per es. gli ambiti di conoscenza legati alla filosofia del linguaggio e della mente contemporanee).</p> <p>I laureati del corso LM-92 potranno a loro volta completare il percorso formativo seguito nelle lauree triennali del settore L-20 Scienze della comunicazione specializzandosi ulteriormente nelle conoscenze teoriche sui meccanismi sottostanti le azioni e i comportamenti comunicativi (processi cognitivi, semantici e di rappresentazione della conoscenza) e su un insieme di competenze ideative e progettuali sulla creazione di strumenti di comunicazione nei nuovi media (digital storytelling, creazione di siti usabili e accessibili, organizzazione di digital libraries).</p>	<p>Il CdS interclasse è finalizzato a fornire, in un'ottica interdisciplinare, una solida base di conoscenze, sviluppando metodi di analisi e competenze nei campi filosofico-teorici e storico-filosofici, con particolare attenzione alla dimensioneepistemologica e sociologica dei processi linguistici e comunicativi.A tal scopo, il CdS interclasse prevede un'azione sinergica tra SSD di natura storico-filosofica, logico-linguistica, sociologica e tecnologica.La laurea magistrale interclasse in Filosofia e Teoria della comunicazione salda pertanto esigenze manifestate dal mercato del lavoro e dall'evoluzione dei processi culturali in un nuovo percorso di studi che risponde meglio alla domanda formativa del contesto dell'Ateneo e della Regione Sardegna. La formazione offerta nel primo anno comune consente l'acquisizione di competenze di base, sia in relazione alle metodologie che ai contenuti, mentre gli insegnamenti previsti al secondo anno specializzano e raffzano le rispettive competenze di settore. Nel quadro di una sinergia d'azione, la nuova laurea interclasse è volta alla definizione di un profilo che mette in connessione le tradizionali competenze filosofiche con le capacità e le professionalità legate alla realtà contemporanea e alla sfera del linguaggio e della comunicazione.</p> <p>Il corso di studio è proposto in modalità teledidattica per facilitare una formazione di alto livello estendendo la possibilità di frequenza ai non residenti, a studenti impossibilitati a frequentare le lezioni in presenza, a studenti lavoratori ai quali viene consentita una riqualificazione e un aggiornamento professionale.</p>

E' stato inoltre corretto un problema sui minimi delle attività caratterizzanti considerato come descritto sotto:

<p>Attività caratterizzanti LM78</p> <p>- M-FIL/07 Storia della filosofia antica: range modificato da 6-6 a 0-6</p>

Attività caratterizzanti LM92

- ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni: range modificato da 6-6 a 0-6

- M-FIL/04 Estetica: range modificato da 6-12 a 12-12 (si tratta di correzione di un precedente errore materiale)

Il range delle attività comuni passa di conseguenza da 48-60 a 54-60.

Infine, per quanto riguarda gli sbocchi professionali sono stati eliminati: Giornalisti - (codice 2.5.4.2.0), Professori di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nella scuola secondaria superiore - (codice 2.6.3.2.5) e anche altri che non erano riferibili nello specifico alla magistrale.

Il Consiglio approva all'unanimità e ratifica gli adeguamenti operati all'ordinamento del CdS interclasse LM78-LM92 in Filosofia e Teoria della Comunicazione.

3. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: A) DIDATTICA EROGATA A.A. 2014/15; B) DIDATTICA PROGRAMMATA PER LA COORTE 2014/15

Il Presidente illustra al Consiglio le tabelle analitiche relative alla didattica erogata A.A. 2014-15,

Il Presidente pone in votazione le tabelle relative alla Didattica erogata A.A. 2014-15 già trasmesse ai Consiglieri (**allegato A**).

Il Consiglio approva all'unanimità.

Con riferimento alla programmazione del CdL in Scienze della Formazione Primaria, si precisa che, per l'A.A 2014-15, in relazione a quanto previsto dalla norme transitorie della L 249/2010, si attiverà anche il corso di secondo indirizzo e i Laboratori del corso quadriennale.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Segretario
(Duilio Caocci)

Il Presidente
(Giulio Paulis)

Il Presidente illustra ora la Didattica programmata per la coorte 2014-2015 come riportata nell'**allegato B** (i percorsi formativi sono stati preventivamente trasmessi ai Consiglieri via mail) e chiede al Consiglio di esprimersi.

Il Consiglio, chiamato a votare, approva all'unanimità.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Segretario
(Duilio Caocci)

Il Presidente
(Giulio Paulis)

4. APPELLI ESAMI DI PROFITTO

Il Presidente, nel ricordare la partecipazione sua e di vari componenti del Consiglio di Facoltà all'assemblea studentesca del 5.03.2014 in cui si è discusso il tema in oggetto, comunica che sull'argomento sono emerse, nella giornata di ieri, due rilevanti novità.

Circa la prima, il Presidente comunica che il Consiglio di corso in Scienze della Formazione Primaria, nella seduta del 26 marzo u.s., considerate le indicazioni fornite dal Rettore in più occasioni al fine di agevolare i corsi ad esaurimento, soprattutto in presenza di studenti fuori corso, e tenuto conto delle richieste degli studenti, ha deliberato proponendo che, in deroga a quanto stabilito dal Consiglio di Facoltà nella seduta del 13 giugno 2013, i docenti possano, a loro discrezione, svolgere appelli di esame, anche con cadenza mensile, per i soli studenti del vecchio ordinamento: quadriennale, II indirizzo e didattiche aggiuntive,.

Il Consiglio di Facoltà ratifica quanto deliberato dal CdS in Scienze della Formazione Primaria per quanto concerne gli appelli d'esame per i soli studenti del vecchio ordinamento: quadriennale, II indirizzo e didattiche aggiuntive, precisando tuttavia la necessità che venga predisposto un regolare calendario che verrà pubblicato dalla Segreteria di Presidenza.

Quanto alla seconda novità, il Presidente informa il Consiglio che su proposta del Magnifico Rettore il Senato Accademico ha approvato un'integrazione all'art. 20, comma 3, del Regolamento Didattico di Ateneo in virtù del quale per gli insegnamenti con un numero di CFU non superiore a 6 possono essere fissati gli appelli per le verifiche di profitto, in sessioni speciali subito dopo la conclusione del relativo corso di insegnamento. Ciò al fine di contenere gli abbandoni agli anni successivi e il numero di studenti fuori corso. Il Prof. I. Putzu, membro del SA, precisa che è stata inserita una specificazione relativa all'esigenza che si tenga conto, nell'applicazione di tale disposizione, dell'organizzazione didattica generale della Facoltà. Si apre una discussione approfondita sul tema, con interventi dei Proff.ri F. Atzeni, P. Penna, P. Mureddu e della studentessa Margherita Lecis Cocco Ortu al termine della quale, su proposta del Presidente, **il Consiglio delibera all'unanimità che sull'argomento si esprimano tempestivamente i Consigli di corso di studio/classe**, considerandolo all'interno del problema più generale attinente al numero degli appelli degli esami di profitto, in modo tale che il CdF possa quanto prima valutare l'intera questione, tenendo presenti le istanze provenienti dalle diverse strutture didattiche coordinate dalla Facoltà

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Segretario
(Duilio Caocci)

Il Presidente
(Giulio Paulis)

5. VARIE ED EVENTUALI

5/1 RICHIESTA GRATUITO PATROCINIO DA PARTE DELLA FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI PER IL CONVEGNO "HOW RESEARCH CAN TAKE ITS ROOTS IN PRACTICE" - RICERCA E PRATICA PROFESSIONALE: "IN CHE MODO LA RICERCA PUÒ AFFONDARE LE SUE RADICI NELLA PRATICA?"

La Prof.ssa Susanna Bianchini, in qualità di **Presidente dell'Istituto di Ricerca sui Processi Intrapsichici e Relazionali-IRPIR con sede a Roma**, chiede il patrocinio da parte della Facoltà di Studi Umanistici e la concessione gratuita del logo, da utilizzare nel materiale pubblicitario, in favore dell'iniziativa **"3rd Research Conference "Research and**

Professional Practice: “How research can take its roots in practice” - Ricerca e pratica professionale: “In che modo la ricerca può affondare le sue radici nella pratica?” .

Scopo del convegno è promuovere la cultura della ricerca nella comunità degli Analisti Transazionali aprendosi al dialogo con altri modelli teorici e sottolineando il reciproco arricchimento che ricerca e pratica possono offrire. Destinatari dell’iniziativa sono Psicologi, Psicologi medici/Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri infantili e studenti di Psicologia

La conferenza includerà relazioni magistrali di esperti italiani e stranieri, presentazioni, workshop e poster. È aperta a studenti e ricercatori e prevede l’organizzazione di workshop formativi nell’attività di ricerca. Il Convegno si avvarrà anche della partecipazione, in qualità di relatori, del Prof. Marco Guicciardi e della Prof.ssa Loredana Lucarelli.

Il Convegno si terrà a Cagliari, presso l’Hotel Regina Margherita, il 22 e 23 maggio p.v..

Facendo seguito al parere positivo espresso dal Magnifico Rettore in merito alla concessione dell’utilizzo del logo dell’Università di Cagliari, **il Consiglio esprime parere favorevole alla concessione del gratuito patrocinio in favore dell’iniziativa**

5/2 SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 3 CONTRATTI PER OPERATORE DELLA QUALITÀ (BANDO PROT. 222/13) – DIMISSIONI VINCITRICE E CHIAMATA IDONEA IN GRADUATORIA.

In merito alla selezione bandita con disposizione prot. 222/13 per l’attribuzione, con contratto di collaborazione coordinata e continuativa, di n. 3 incarichi di operatore per la Qualità, selezione in merito alla quale il Consiglio si era espresso favorevolmente in data 19 dicembre 2012, si comunica che una delle 3 vincitrici, la Dott.ssa Paola Nigreddu, ha rassegnato le proprie dimissioni con decorrenza 14 marzo 2014. In sostituzione della Dott.ssa Nigreddu è stata chiamata la successiva idonea in graduatoria, Dott.ssa Anna Rita Pisu.

La nuova chiamata non comporterà alcun onere aggiuntivo a carico della Facoltà in quanto il nuovo contratto graverà esclusivamente sui fondi residui del contratto della Dott.ssa Nigreddu, Si ritiene comunque opportuno, prima di trasmettere la pratica alla Corte dei Conti per i controlli di competenza, sottoporre al Consiglio per la ratifica il provvedimento n. 633/14 con cui è stato affidato alla Dott.ssa Anna Rita Pisu un incarico di Operatore della Qualità, con contratto di tipo co.co.co. della durata di mesi sei, in sostituzione della Dott.ssa Nigreddu

Il Consiglio approva all’unanimità

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Segretario
(Dulio Caocci)

Il Presidente
(Giulio Paulis)

IN COMPOSIZIONE RISTRETTA AI SOLI DOCENTI DI I, II FASCIA E RICERCATORI

1. RAZIONALIZZAZIONE DELL’OFFERTA FORMATIVA A.A. 2014/15 E ADEMPIMENTI DI CUI ALLA NOTA RETTORALE PROT. 4836 DEL 27/02/2014

Il Presidente preliminarmente richiama l’art. 37 dello Statuto di Ateneo in merito ai compiti spettanti al CDF ai fini di una razionalizzazione nell’affidamento dei compiti didattici e di un miglior utilizzo della docenza, con riferimento alle delibere dei dipartimenti sull’assegnazione dei compiti didattici ai docenti afferenti. Ricorda l’esigenza di attenersi a criteri di equità, funzionalità e razionalità e al principio (che incide nella ripartizione dell’FFO), di coprire gli insegnamenti di

base e caratterizzanti con professori ordinari e associati, nei corsi di studio in genere e soprattutto in quelli triennali. A questi criteri generali si aggiungono il rispetto dei vincoli deliberati dal SA del 28.01.2014 in ordine alla programmazione dell'attività didattica (cfr. la nota del Magnifico Rettore del 30.01.2014, prot. 1990/III-2) e le novità derivanti dal DM 23 dicembre 2013, n. 1059, circa i requisiti di docenza necessaria. Il Presidente comunica che ieri si è svolta una riunione da lui convocata in preparazione della seduta odierna, alla quale hanno partecipato i coordinatori di Corso di studio e i direttori di Dipartimento, in cui sono state esaminate preliminarmente le problematiche emerse in merito alle assegnazioni dei compiti didattici ai docenti deliberate dai dipartimenti in rapporto alle esigenze didattiche indicate dai Consigli dei corsi di studio per l'offerta formativa 2014-2015. Il file in cui sono rappresentate le assegnazioni deliberate dai dipartimenti, ordinate per SSD, è stato inviato a tutti i consiglieri. Con riferimento a tali materiali, il Consiglio procede ad esaminare le situazioni segnalate dal Presidente, tenendo conto sia del divieto di attribuire incarichi retribuiti e contratti per insegnamenti non obbligatori, sia della necessità di riequilibrio dei compiti didattici secondo criteri di equità, sia dei limiti imposti dal regolamento al numero massimo di ore assegnabili a ciascuna categoria di docenti, sia del fatto che ai ricercatori a tempo indeterminato possono essere affidati corsi di insegnamento, che dovranno in ogni caso essere retribuiti, soltanto se all'interno del SSD di pertinenza i professori ordinari, associati e i ricercatori a tempo determinato abbiano completato il proprio carico didattico istituzionale. Si è derogato a tale criterio soltanto nei casi in cui si è reso necessario assegnare comunque a un ricercatore a tempo indeterminato un compito didattico per poterlo computare tra i docenti necessari ai fini dei requisiti minimi richiesti per l'attivazione del corso di studio. Poste queste premesse, il Consiglio delibera le seguenti proposte di razionalizzazione per l'A.A. 2014-15 :

COMPITI DIDATTICI DA ATTRIBUIRE A PERSONALE DOCENTE STRUTTURATO NELL'AMBITO DEL PROPRIO CARICO DIDATTICO ISTITUZIONALE: a) ANZICHÉ AD ALTRE FIGURE ATTRAVERSO INCARICHI RETRIBUITI; b) SU INSEGNAMENTI PRIVI DI COPERTURA

L-FIL-LET/02 Tristano Gargiulo (R)

Ø Filologie e lett. Cl. e mod : **GRAMMATICA GRECA** Ø

Ø

30ore Ø

L-FIL-LET/02 Gianfranco Nieddu (PO)

Lettere: **Grammatica e dialettologia greca**

30 ore

Filologie e lett. Cl. e mod.: **Storia della lingua greca**

60 ore

+ Filologie e lett. Cl. e mod : **GRAMMATICA GRECA**

30 ore

L-FIL-LET/12 Gabriella Macciocca (R)

Sc. form. pr. : *Linguistica dell'italiano e didattica dell'italiano*

60 ore

Ø **LABORATORIO COMPOSIZIONE DEI TESTI**

Ø **20 ore Ø**

L-FIL-LET/12 Anna Mura (PA)

Let.: *Storia della lingua italiana 1*

30 ore

Fil. lett. cl. e mod.: *Storia della lingua italiana 2*

60 ore

+ Sc. form. pr.: **LABORATORIO COMPOSIZIONE DEI TESTI**

20 ore

L-FIL-LET/14 Marina Guglielmi (R)
Ø Lett.: LETTERATURA COMPARATA 1 Ø
Ø 30 ore Ø

L-FIL-LET/14 Mauro Pala (PA)
Ling. e com.: *Letterature comparate* 30 ore
Ling. cult. med. ling.: *Teoria e storia della critica letteraria*
30 ore
Fil. lett. cl. mod.: *Letteratura comparata 2*
30 ore
+ Lett.: **LETTERATURA COMPARATA 1**
30 ore

L-FIL-LET/15 Veronka Szoke (R) [non più necessaria come docente di riferimento]
Ø Ling. cult. med. ling. (percorso ling. cult.): FILOLOGIA GERMANICA ØØ30 ore Ø
Accorpato a FILOLOGIA GERMANICA tenuto dalla prof.ssa MARIA ELENA RUGGERINI (PA) per il percorso linguistico-letterario del medesimo CdL (60 ore), considerato l'esiguo numero di esami.

L-LIN/02 Cristina Lavinio (PO)
Fil. lett. cl. mod.: *Linguistica educativa*
60 ore
+ Ling. cult. med. ling.: **LINGUISTICA ACQUISIZIONALE**
30 ore

L-LIN/02 Albert Abi Aad (PA)
Ling. cult. med. ling.: *Teoria e storia della traduzione 1* 30 ore
Ling. cult. med. ling.: *Teoria e storia della traduzione 2*
30 ore
Ling. lett. mod. eur. amer.: *Teorie e tecniche della traduzione* 30 ore
+ Ling. lett. mod. eur. amer.: **DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE**
30 ore

L-LIN/12 Claudia Ortu (R)
Scien. Tecn. Psic.: *Lingua inglese: 40 ore* (le rimanenti 20 ore saranno svolte dal lettore)
Ling. e Com.: *Lingua inglese 3: 20 ore*

L-LIN/13 Valentina Serra (R)
Ling. Cult. Med. Ling.: Ø Letteratura tedesca 1 modulo B (percorso letterario) Ø Ø
30 ore Ø
L'esiguo numero di esami non giustifica lo sdoppiamento del corso per i 2 curricula, che pertanto possono essere accorpati, liberando 30 ore del carico della prof.ssa Dacrema che può così coprire anche le 30 ore assegnate alla ricercatrice.

L-LIN/13 Nicoletta Dacrema (PO)
Ling. Cult. Med. Ling. (percorso letterario): Letteratura tedesca 1 modulo A
30 ore
[Ling. Cult. Med. Ling. (percorso interculturale): Letteratura tedesca 1 30 ore] *si accorpa al*
percorso letterario modulo A
Ling. Lett. Mod. eur. Amer.: Letteratura tedesca 1
60 ore
+ Ling. Cult. Med. Ling.: **Letteratura tedesca 1 modulo B percorso letterario** **30**
ore

L-LIN/14 Ilaria Meloni (R)

Ling. lett. mod. eur. am.: *Lingua tedesca 2* viene accorpato a *Lingua tedesca 1* (sono previsti solo 2 studenti), per cui il carico didattico complessivo attribuito alla dott.ssa Meloni sarà di **20 ore** (e non di 40 ore)

M-GGR/01 Luciano Cau (R)

Ø Lin. Cult. Med. Ling.: **GEOGRAFIA Ø**

Ø **30 ore Ø**

M-GGR/01 Fabio Parascandolo (R)

Beni cult. Spett.: *Geografia e cartografia IGM*

30 ore

Storia e società: Ø Geografia del paesaggio e dell'ambiente Ø

Ø30 ore Ø

M-GGR/01 Raffaele Cattedra (PO)

LM Lin. Mod. Com. Coop. Int.: Geografia della globalizzazione

30 ore

LM Lin. Mod. Com. Coop. Int.: Geografia del Mediterraneo

30 ore

+Lin.

Cult.

Med.

Lin.:

Geografia

30 ore

+ Sc **Formazione Primaria: LABORATORIO DI GEOGRAFIA**

10 ore

Non viene sdoppiato l'insegnamento di **GEOGRAFIA** (C. Incani, triennale Lettere)

M-PSI/01 Carla Meloni (R)

Filosofia: *Psicologia generale (modulo A)*

45 ore

Ø Sc. e tecn. Psicologiche: **APPRENDIMENTO E MEMORIA (mod. 2) ØØ30 ore Ø**

M-PSI/01 Mauro Meleddu(PO)

Sc. e tecn. psicologiche: *Psicologia della personalità:*

60 ore

ST: *Apprendimento e memoria (modulo 1)*

30 ore

+ **APPRENDIMENTO E MEMORIA (mod. 2)**

30 ore

M-STO/01 Lorenzo Tanzini (R)

BC&Spett.: *Storia medievale 1 (mod. A)* **30 ore**

Ø Lett.: **ANTICHITA' E ISTITUZIONI MEDIEVALI 1 Ø**

Ø30 ore Ø

Sarà coperto dalla prof.ssa Olivetta Schena (PA, che dichiara la propria disponibilità), il cui carico didattico passa da 96 ore a 126 ore.

M-FIL/02 Antonio Ledda (R)

LM Fil&TeorCom.: *Logica e teoria dell'informazione*

60 ore

Ø LM Scien. Ped. Serv. Ed.: *Logica Ø*

Ø

48 ore Ø

L'insegnamento di Logica non viene attivato, essendo a scelta con *Storia delle conoscenze scientifiche sulla natura e sull'uomo*, attribuito a **Vincenzo Bongiorno (R)**.

M-STO/04 Maria Luisa Di Felice (R)

(*) Lett. (curric. stor.): **STORIA DEL RISORGIMENTO 1**

30 ore

St. e soc.: **Ø STORIA ECONOMICA CONTEMPORANEA** (non si attiva)

Ø

30 ore Ø

M-STO/04 Giannarita Mele (R)

(*) Ling. cult. med. ling.: *Storia contemporanea*

30 ore

Si propone di assegnare l'insegnamento a Luciano Marrocu (vd. sotto)

Ling. lett. modeur. amer.: **Ø Storia dell'Europa contemporanea Ø**

Ø 30

ore **Ø**

Si propone di accorpere l'insegnamento di *Storia dell'Europa contemporanea* (LM in Ling. Lett. Mod. Eur. Amer. (25 esami nel periodo 2009-2013) con l'insegnamento di *Storia del mondo contemporaneo* (LM in Storia e Società), attribuito al Prof. Luciano Marrocu (57 esami nel periodo 2009-2013).

M-STO/04 Luciano Marrocu (PO)

Lingue e comunicazione: *Storia culturale*

30 ore

Lingue mod. per la coop. Internaz.: *Storia culturale*

30 ore

Storia e società: *Storia del mondo contemporaneo*

30 ore

Lettere: *Storia dell'Europa contemporanea*

30 ore

(*) *L'attribuzione del compito didattico potrà subire eventuali variazioni nel contesto della redistribuzione dei compiti didattici deliberati dal Dipartimento a seguito dell'immissione in ruolo di un RTD (concorso in fase di svolgimento)*

INSEGNAMENTI NON ATTIVABILI IN QUANTO NON OBBLIGATORI E COPRIBILI SOLTANTO ATTRAVERSO INCARICHIRETRIBUITI[la non attivazione riguarda ovviamente anche i corsi di studio che mutuano i sotto elencati insegnamenti]

Lettere

L-OR/17 Lingua e letteratura sanscrita 1 (in programmazione: T. Pontillo, 30 ore)

L-OR/18 Religioni e filosofie dell'India(in programmazione: T. Pontillo, 30 ore)

Lingue e culture per la mediazione linguistica

L-FIL-LET/09 Lingua e letteratura catalana (in programmazione: J. Armaugué Herrero, 30 ore)

L-LIN/11 Lingua e letterature anglo americane

Lingue e comunicazione

M-STO/02 Storia sociale ed economica età moderna (in programmazione: R. Pilo, 30 ore)

Lingue e letterature moderne europee e americane

L-LIN/01 Etnolinguistica

L-LIN/06 Lingua e letterature ispano americane (in programmazione: R. Badini, 30 ore)

Filologie e letterature classiche e moderne

L-LIN/01 Storia della linguistica (in programmazione: **I. Pinto**, 30 ore)

L-FIL-LET/10 Letteratura sarda e letterature regionali (in programmazione: **D. Caocci**, 30 ore)

[[L-FIL-LET/10 Didattica della letteratura italiana (6 CFU) si mutua per il corso di Filologie e letterature classiche e moderne da Scienze della formazione primaria, dove l'insegnamento è obbligatorio]]

Scienze dell'educazione e della formazione

SPS/03 Storia delle istituzioni giuridiche e economiche della Sardegna (in programmazione: **E. Artizzu**, 30 ore)

Scienze pedagogiche e dei servizi educativi

M-FIL/02 Logica (in programmazione: **A. Ledda**, 48 ore)

Storia e società

M-GGR/01 Geografia del paesaggio e dell'ambiente (in programmazione: **F. Parascandolo**, 30 ore)

M-STO/04 Storia economica contemporanea (in programmazione: **M.L. Di Felice**, 30 ore)

INSEGNAMENTI NON MUTUABILI IN QUANTO SIMILARI TRA LORO

Lettere

M-STO/08 Bibliografia e biblioteconomia (in programmazione: presente nel cds in Filosofia)

Non si mutua in quanto previsto altro insegnamento simile nello stesso SSD (Archivistica e Biblioteconomia).

Si fa presente che l'attivazione degli insegnamenti L-ART/05 Linguaggi del teatro e ICAR/17 Metodi e tecniche della rappresentazione grafica del Cds in Scienze della comunicazione è motivata dal fatto che si tratta di insegnamenti da offrire per la garanzia dei cfu previsti on line

Scienze e tecniche psicologiche

M-PSI/07 Psicodinamica della relazione (in programmazione: **S. Cataudella – J. Lampis**, 60 ore: insegnamento attribuibile a titolo gratuito se le ore sono eccedenti rispetto alle 60 svolte con la copertura dei laboratori)

Il Consiglio approva le summenzionate proposte di razionalizzazione, adottate nel rispetto di quanto deliberato dal Senato Accademico. Il Presidente rileva con rammarico che l'applicazione delle disposizioni del SA, dettate dalla necessità di rispettare i vincoli di bilancio, comporta la dolorosa rinuncia all'attivazione per l'A.A. 2014-15 di una serie di discipline, alcune delle quali contraddistinguono ormai da un cinquantennio l'offerta didattica e culturale dell'Ateneo cagliaritano contribuendo a caratterizzarla rispetto a quella di molte sedi universitarie italiane; altre sono discipline di particolare significato nel contesto linguistico-culturale regionale; altre ancora caratterizzano qualche corso di studi, pur avendo carattere opzionale all'interno del piano di studi. Pertanto, il Presidente avanza la proposta di chiedere al Magnifico Rettore l'autorizzazione a derogare alla non attivazione di un numero ristretto di insegnamenti tra quelli suindicati. Dopo ampia discussione, nella quale intervengono, oltre al Presidente, i Professori A. Marra, P. Mureddu, F. Atzeni e I. Putzu, il Consiglio delibera di chiedere al Magnifico Rettore una deroga per i seguenti insegnamenti: Lingua e letteratura sanscrita, Lingua e letteratura catalana, Lingue e letterature ispano americane. Ove il Magnifico

Rettore accogliesse le suddette richieste di deroga, il prospetto delle razionalizzazioni verrà adeguato con riferimento alla posizione dei ricercatori Armanguè, Badini e Pontillo.

Il Consiglio prosegue i lavori con l'assegnazione dei carichi didattici istituzionali ai Ricercatori per l'A.A. 2014-15.

Il Presidente comunica che i Dipartimenti hanno deliberato in merito all'attribuzione del carico didattico istituzionale ai Ricercatori, conformemente alla circolare rettorale del 27.02.2014 (prot. 4836/VII4) e alla nota di indirizzo rettorale del 30 gennaio 2014 (prot. 1990/III-2), secondo cui "i Dipartimenti devono definire in modo formale i carichi didattici istituzionali annuali ai ricercatori a tempo indeterminato, in via esemplificativa: esercitazioni e didattica integrativa programmate con il docente di riferimento, partecipazione agli esami e assistenza studenti; si precisa che l'eventuale titolarità di un incarico di insegnamento non assorbe il carico didattico istituzionale".

Poiché i Dipartimenti hanno assegnato ai ricercatori come docente di riferimento un professore di I o di II fascia del medesimo SSD, sia quando un ricercatore non abbia incarichi di insegnamento, sia quando un ricercatore risulti assegnatario di un corso (o modulo) di insegnamento, il Prof. Antioco Floris mette in discussione la figura del docente di riferimento e ritiene che i ricercatori a tempo indeterminato assegnatari di corso/i di insegnamento assegnato/i debbano svolgere automaticamente la didattica integrativa all'interno del corso/i di insegnamento in relazione al quale/ai quali è loro riconosciuto il titolo di professore aggregato, ai sensi del comma 4 della L. 240/2010.

Dopo breve discussione, su proposta del Presidente, **il Consiglio approva all'unanimità** le proposte dei Dipartimenti, di seguito riportate, limitatamente alla parte relativa al numero di ore assegnato a ciascun RTI all'interno delle 350/200 previste dalla legge, fermo restando che come precisano le delibere dei Dipartimenti, la previsione relativa alla voce in questione potrà andare soggetta a riconquagli con le altre voci dell'impegno istituzionale del singolo ricercatore, in ragione delle esigenze di organizzazione didattica che potranno emergere via via nel corso dell'Anno Accademico.

Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica:

- **Incarichi istituzionali per i Ricercatori universitari di ruolo a tempo pieno con 70 ore di docenza: CHessa Francesca**

Tipologia attività		Ore in un anno (ca.)
Didattica integrativa	Esercitazioni	6
	Seminari	
Assistenza studenti	Orientamento	64
	Tutorato	
Esami di profitto e verifica dell'apprendimento, ecc.		80
Riunioni di organi collegiali		80
Commissioni		50
ORE TOTALI		350

- **Incarichi istituzionali per i Ricercatori universitari di ruolo a tempo pieno con 60 ore di docenza: BOARINI Francesca, BUCKLEDEE Stephen John, BUKIES Gudrun, CAMBOSU Gabriella, COCCO Simona Maria, GARCIA SANCHEZ Maria Dolores, GRAY Geoffrey Michael, MOYSICH Helmut, ORTU Claudia,**

PUDDU Nicoletta, PODDIGHE Elisabetta, PUGGIONI Roberto, SELVAGGIO Mario, SERRA Patrizia, VASARRI Fabio, VIRDIS Daniela Francesca

Tipologia attività		Ore in un anno (ca.)
Didattica integrativa	Esercitazioni	6
	Seminari	
Assistenza studenti	Orientamento	74
	Tutorato	
Esami di profitto e verifica dell'apprendimento, ecc.		80
Riunioni di organi collegiali		80
Commissioni		50
ORE TOTALI		350

Incarichi istituzionali per i Ricercatori universitari di ruolo a tempo pieno con 50 ore di docenza: DE GIOVANNI Cosimo

Tipologia attività		Ore in un anno (ca.)
Didattica integrativa	Esercitazioni	10
	Seminari	
Assistenza studenti	Orientamento	80
	Tutorato	
Esami di profitto e verifica dell'apprendimento, ecc.		80
Riunioni di organi collegiali		80
Commissioni		50
ORE TOTALI		350

Incarichi istituzionali per i Ricercatori universitari di ruolo a tempo pieno con 40 ore di docenza: Nessun ricercatore

Tipologia attività		Ore in un anno (ca.)
Didattica integrativa	Esercitazioni	10
	Seminari	
Assistenza studenti	Orientamento	90
	Tutorato	
Esami di profitto e verifica dell'apprendimento, ecc.		80
Riunioni di organi collegiali		80
Commissioni		50
ORE TOTALI		350

Nessuno

- **Incarichi istituzionali per i Ricercatori universitari di ruolo a tempo pieno con 30 ore di docenza: CANNAS Andrea, MASALA Maurizio, ARMANGUE' HERRERO Joan**

Tipologia attività		Ore in un anno (ca.)
Didattica integrativa	Esercitazioni	10
	Seminari	

Assistenza studenti	Orientamento	90
	Tutorato	
Esami di profitto e verifica dell'apprendimento, ecc.		90
Riunioni di organi collegiali		80
Commissioni		50
ORE TOTALI		350

- **Incarichi istituzionali per i Ricercatori universitari di ruolo a tempo pieno con 20 ore di docenza: ANDRES RENALES Gabriel; MELONI Ilaria**

Tipologia attività		Ore in un anno (ca.)
Didattica integrativa	Esercitazioni	15
	Seminari	
Assistenza studenti	Orientamento	105
	Tutorato	
Esami di profitto e verifica dell'apprendimento, ecc.		80
Riunioni di organi collegiali		80
Commissioni		50
ORE TOTALI		350

- **Incarichi istituzionali per i Ricercatori universitari di ruolo a tempo pieno con 0 (zero) ore di docenza: ARMANGUE' HERRERO Joan, BADINI Riccardo, CAOCCI Duilio, GARGIULO Tristano, GUGLIELMI Marina Nella, PINTO Immacolata, PONTILLO Tiziana, SERRA Valentina, SZOKE Veronka**

Tipologia attività		Ore in un anno (ca.)
Didattica integrativa	Esercitazioni	20
	Seminari	
Assistenza studenti	Orientamento	120
	Tutorato	
Esami di profitto e verifica dell'apprendimento, ecc.		80
Riunioni di organi collegiali		80
Commissioni		50
ORE TOTALI		350

- **Incarichi istituzionali per i Ricercatori universitari a tempo determinato con 60 ore di docenza: IULIANO Fiorenzo; LANGONE Angela, NOVELLI Stefano, SQUINTU Claudia**

Tipologia attività		Ore in un anno (ca.)
Didattica integrativa	Esercitazioni	6
	Seminari	
Assistenza studenti	Orientamento	74
	Tutorato	
Esami di profitto e verifica dell'apprendimento, ecc.		80
Riunioni di organi collegiali		80
Commissioni		50
ORE TOTALI		350

Dipartimento di Storia, Beni Culturali e Territorio

- **Incarichi istituzionali per i Ricercatori universitari di ruolo a tempo pieno con 60 ore di docenza: Bruni David, Cicilloni Riccardo, Costa Roberta, Del Vais Carla, Euli Enrico, Fadda Bianca, Floris Antioco, Floris Piergiorgio, Giuman Marco, Lugliè Carlo, Macchiarella Ignazio, Mattietti Gianluigi, Maxia Carlo, Pasolini Alessandra M., Pinna Fabio Calogero, Tanca Marcello**

Tipologia attività		Ore in un anno (ca.)
Didattica integrativa	Esercitazioni	6
	Seminari	
Assistenza studenti	Orientamento	74
	Tutorato	
Esami di profitto e verifica dell'apprendimento, ecc.		80
Riunioni di organi collegiali		80
Commissioni		50
ORE TOTALI		350

- **Incarichi istituzionali per i Ricercatori universitari di ruolo a tempo pieno con 54 ore di docenza: Cossu Tatiana**

Tipologia attività		Ore in un anno (ca.)
Didattica integrativa	Esercitazioni	12
	Seminari	
Assistenza studenti	Orientamento	74
	Tutorato	
Esami di profitto e verifica dell'apprendimento, ecc.		80
Riunioni di organi collegiali		80
Commissioni		50
ORE TOTALI		350

- **Incarichi istituzionali per i Ricercatori universitari di ruolo a tempo pieno con 30 ore di docenza:**

**Parascandolo Fabio
Tanzini Lorenzo
Di Felice Maria Luisa
Mele Giannarita**

Tipologia attività		Ore in un anno (ca.)
Didattica integrativa	Esercitazioni	10
	Seminari	
Assistenza studenti	Orientamento	90
	Tutorato	
Esami di profitto e verifica dell'apprendimento, ecc.		90
Riunioni di organi collegiali		80
Commissioni		50
ORE TOTALI		350

- Incarichi istituzionali per i Ricercatori universitari di ruolo a tempo pieno con 0 (zero) ore di docenza:

Cau Luciano
Di Felice Maria Luisa
Mele Giannarita
Pilo Raffaella

Tipologia attività		Ore in un anno (ca.)
Didattica integrativa	Esercitazioni	20
	Seminari	
Assistenza studenti	Orientamento	120
	Tutorato	
Esami di profitto e verifica dell'apprendimento, ecc.		80
Riunioni di organi collegiali		80
Commissioni		50
ORE TOTALI		350

Incarichi istituzionali per i Ricercatori universitari a tempo determinato

- Incarichi istituzionali per i Ricercatori universitari a tempo determinato con 60 ore di docenza:

Corsale Andrea

Tipologia attività		Ore in un anno (ca.)
Didattica integrativa	Esercitazioni	6
	Seminari	
Assistenza studenti	Orientamento	64
	Tutorato	
Esami di profitto e verifica dell'apprendimento, ecc.		80
Riunioni di organi collegiali		80
Commissioni		50
ORE TOTALI		350

- Incarichi istituzionali per i Ricercatori universitari a tempo determinato con 60 ore di docenza:

Pala Andrea

Dal Molin Paolo (Programma "Rientro cervelli" Rita Levi Montalcini – in attesa di rinnovo)

Tipologia attività		Ore in un anno (ca.)
Didattica integrativa	Esercitazioni	6
	Seminari	
Assistenza studenti	Orientamento	74
	Tutorato	
Esami di profitto e verifica dell'apprendimento, ecc.		80
Riunioni di organi		80

collegiali	
Commissioni	50
ORE TOTALI	350

- **Incarichi istituzionali per i Ricercatori universitari a tempo determinato con 30 ore di docenza:**

La Dogana Pamela

Tipologia attività		Ore in un anno (ca.)
Didattica integrativa	Esercitazioni	10
	Seminari	
Assistenza studenti	Orientamento	90
	Tutorato	
Esami di profitto e verifica dell'apprendimento, ecc.		90
Riunioni di organi collegiali		80
Commissioni		50
ORE TOTALI		350

Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia

Incarichi istituzionali per i Ricercatori a tempo indeterminato (RTI) e ai Ricercatori a tempo determinato (RTD) con 60 ore di docenza:

RTI
ALTOE' Giammarco
ARTIZZU Elisabetta
BAPTIST Gabriella
BARSOTTI Susanna
BONAIUTI Giovanni
BONGIORNO Vincenzo
CATAUDELLA Stefania
CICCARELLI Pierpaolo
D'ALESSANDRO Claudio
DE SIMONE Silvia
DEIANA Salvatore
DESSI' Cristina
FADDA Roberta
FEDERICI Stefano
FORNARA Ferdinando
ILARDI Emiliano
LAMPIS Jessica
LASIO Diego
LEDDA Antonio
MACCIOCCA Gabriella
MELONI Carla
MONDO Marina
NONNIS Marcello

PEDDITZI Maria Luisa
PETRETTO Donatella
SCALAS Laura Francesca
SECCI Claudia
SERRI Francesco
VARGIU Luca
VISMARA Laura
WADE John
ZEDDA Michele

RTD
BUSACCHI Vinicio
ERVAS Francesca
FASTAME Chiara
SERGIOLI Giuseppe
VIVANET Giuliano
ZURRU Antioco Luigi

Il Consiglio delibera altresì che i ricercatori dovranno documentare di aver svolto correttamente il loro carico didattico complessivo mediante presentazione di registro cartaceo.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Segretario
(Dulio Caocci)

Il Presidente
(Giulio Paulis)

2. RECLUTAMENTO TUTOR ORGANIZZATORI E COORDINATORI CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Viste le disposizioni di cui al **decreto dell'8 novembre 2011**, contenute nella *GU n. 117 del 21-5-2012*, che disciplina la determinazione dei contingenti del personale della scuola necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali, la loro ripartizione tra le università e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, e criteri per la selezione degli aspiranti a tali compiti, in attuazione dell'articolo 11, comma 5 del decreto 10 settembre 2010, n. 249, il Consiglio di Facoltà, nel ratificare, **con approvazione all'unanimità**, quanto già deliberato dal Consiglio di corso in Scienze della Formazione Primaria nella seduta del 26 marzo u.s., manifesta l'esigenza che la Direzione per il Personale dell'Ateneo si attivi per bandire le procedure concorsuali necessarie al reclutamento dei Tutor organizzatori e coordinatori previsti per il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis).

Per quanto concerne il numero dei tutor organizzatori e coordinatori da reclutare si precisa che, sentito il responsabile della segreteria studenti dott. Daniele Milazzo, gli studenti regolarmente iscritti al corso di laurea quinquennale nell'anno 2013/14 risultano 209 (più gli iscritti al Vecchio Ordinamento).

Si precisa altresì che detto numero debba essere incrementato degli iscritti all'anno 2014/15 (presumibilmente 96), ricordando che la procedura concorsuale dovrebbe concludersi entro il 31 agosto 2014.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

2 BIS. APPROVAZIONE DELLE GRADUATORIE DI MERITO E DEGLI ATTI RELATIVI ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE PER AFFIDAMENTO INCARICHI DI INSEGNAMENTO TRAMITE CONTRATTO - PERCORSI ABILITANTI SPECIALI

Il Presidente comunica che il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia ha trasmesso, ai sensi di quanto disposto dall'art.7 del Regolamento per gli incarichi di insegnamento e tutorato, i verbali relativi ai seguenti incarichi di insegnamento, di cui al bando di selezione prot. 603 del 6 marzo 2014:

<i>Codice selezione</i>	<i>Denominazione Insegnamento</i>	<i>SSD</i>	<i>N. Ore</i>	<i>Modalità erogazione</i>	<i>Cfu</i>	<i>N. Incarichi</i>
1	Didattica generale	M-PED/03	15	Convenzionale	3	3
3	Metodologie attive cooperative e meta-cognitive	M-PED/03	15	Convenzionale	3	1
4	Pedagogia dell'inclusione	M-PED/03	15	Convenzionale	3	1
5	Didattica dell'inclusione	M-PED/03	15	Convenzionale	3	1

La Commissione nominata dal suindicato Dipartimento, ha approvato le seguenti graduatorie:

SSD M-PED/03 Didattica generale – Cod. Selezione 1 (3 incarichi da attribuire da 15 ore ciascuno).

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Lai Ignazio*	75
2	Tatulli Ilaria	63
3	Stanzione Giorgio	59
	Orrù Maura	41
	Patti Alessandra	38

* Il candidato ha dato disponibilità per 2 incarichi

SSD M-PED/03 Metodologie attive, cooperative e metacognitive – Cod. Selezione 3 (1 incarico da attribuire da 15 ore)

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Pinna Laura	71
	Mei Andrea	47
	Orrù Maura	41

SSD M-PED/03 Pedagogia dell'inclusione – Cod. Selezione 4 (1 incarico da attribuire da 15 ore)

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Altieri Daniele	78
	Patti Alessandra	38

SSD M-PED/03 Didattica dell'inclusione – Cod. Selezione 5 (1 incarico da attribuire da 15 ore)

Posizione	Candidato	Punteggio
1	Altieri Daniele	78
	Orrù Maura	41
	Patti Alessandra	38

Il Consiglio di Facoltà approva all'unanimità le graduatorie di merito proposte dal Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia, congiuntamente agli atti relativi alle procedure di selezione e provvede all'immediata trasmissione della documentazione alla Direzione del personale e alla pubblicazione sul sito di Ateneo e di Facoltà.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Segretario
(Duilio Caocci)

Il Presidente
(Giulio Paulis)

CONSIGLIO RISTRETTO AI SOLI DOCENTI DI I FASCIA

RICHIESTA DI CONGEDO PER MOTIVI DI STUDIO A.A. 2014-15 PROF. MICHELE CAMEROTA

Il Presidente comunica che il Prof. Michele Camerota ha presentato richiesta di fruire di un anno di congedo per motivi di studio nell'A.A. 2014-14, al fine di poter curare la pubblicazione di 8 alcuni volumi nell'ambito di un progetto di aggiornamento dell'Edizione Nazionale delle Opere di Galileo Galilei, promosso dal Ministero dei Beni Culturali. Il Consiglio del Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia ha espresso parere positivo in merito alla suddetta richiesta nella seduta del 26 marzo 2014.

Quanto ai compiti didattici già attribuiti in Programmazione al Prof. M. Camerota, l'insegnamento di *Storia del pensiero scientifico* (SSD M-STO/05, 10 CFU, 60 ore, CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione) potrà essere tenuto dal nuovo ricercatore a tempo determinato (SSD M-STO/05), di cui è imminente la chiamata; l'insegnamento *Storia delle scienze e delle tecniche* (SSD M-STO/05, 10 CFU, 60 ore, CdS in Scienze della Comunicazione) sarà coperto, all'interno del proprio carico didattico istituzionale, dal Prof. Roberto Giuntini, che ha fatto conoscere la propria disponibilità al riguardo.

Il Consiglio, preso atto che non sussistono oneri finanziari per l'Amministrazione, esprime all'unanimità parere favorevole sulla richiesta di congedo del Prof. Michele Camerota, chiedendo al Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia di formalizzare la redistribuzione dei compiti didattici già assegnati al Prof. Camerota.

Il Consiglio di Facoltà approva all'unanimità

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

Il Segretario
(Ignazio Efisio Putzu)

Il Presidente
(Giulio Paulis)

Non essendoci altro da deliberare, alle ore 13:20 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario
(Duilio Caocci)

Il Presidente
(Giulio Paulis)

(Ignazio Efisio Putzu)