



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI
FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI
**Presenze al Consiglio di Facoltà del
14.04.2015, ore 16.00, Aula 17**

PRESIDENTE

PAULIS GIULIO	presente
---------------	----------

DIRETTORI DI DIPARTIMENTO

ATZENI FRANCESCO (Dipartimento di Storia, Beni culturali e territorio)	Ass. giustificato
CAMEROTA MICHELE (Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia)	Ass.giustificato
PUTZU IGNAZIO EFISIO (Dipartimento di Filologia, Letteratura, Linguistica)	presente

DOCENTI NEI CONSIGLI DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI STORIA, BENI CULTURALI E TERRITORIO	
ANGIOLILLO SIMONETTA	Ass.giustificato
FLORIS ANTIOCO	assente
MARTORELLI ROSSANA	presente
NONNOI GIANCARLO	Ass.giustificato
PIGNOTTI MARCO	Assente
SCHENA OLIVETTA	presente
TASCA CECILIA	presente

DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI E DELLE ISTITUZIONI	
MANDICH GIULIANA	assente

DIPARTIMENTO DI PEDAGOGIA, PSICOLOGIA, FILOSOFIA	
GOLA ELISABETTA	Assente
LECIS PIERLUIGI	Ass. giustificato
MURA ANTONELLO	presente
PENNA MARIA PIETRONILLA	presente
STORARI GIANPIETRO	presente

DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA, LETTERATURA, LINGUISTICA	
CAOCCI DUILIO	Assente
CHESSA FRANCESCA	presente
LOI CORVETTO INES	Ass. giustificato
MARCI GIUSEPPE	Ass.giustificato
MARRA ANTONIETTA	presente
MUREDDU PATRIZIA	Ass.giustificato
VIRDIS MAURIZIO	Presente
ZIZI DANIELA	presente

RAPPRESENTANTI STUDENTI

CARDIA CRISTINA	Presente
LOBINA ROBERTA	Ass.giustificato
PILI SILVIO ANTONIO	Ass.giustificato
SERRA FRANCESCA	Ass.giustificato
VARGIU GIOVANNI	presente



Università degli Studi di Cagliari

Facoltà di Studi Umanistici

Il Consiglio della Facoltà di Studi Umanistici è convocato per il **giorno 14 aprile 2015**, alle **ore 16:00**, nell'**Aula 17 (Loc. Sa Duchessa, corpo centrale)** con il seguente

ORDINE DEL GIORNO

In composizione allargata

Approvazione verbale del 12.03.2015

1. Comunicazioni del Presidente
2. Adeguamento Ordinamento didattico LM 37 – Lingue e Letterature moderne europee e americane al parere del CUN del 7.04.2015
3. Determinazione posti disponibili per i corsi di studio a programmazione locale
4. Varie ed eventuali

In composizione ristretta ai docenti di I, II fascia ed ai ricercatori

1. Razionalizzazione dell'offerta formativa per l'a.a. 2015-16, affidamento di incarichi di insegnamento ai ricercatori a tempo indeterminato (art. 6, c. 4, L. 240/2010), individuazione degli insegnamenti da coprire con bando esterno
2. Borse Erasmus mobilità docenti A.A. 2014/15 – programmi “MOSTA” e “MOSGLOB”
3. Ratifica bando di selezione per n. 2 tutor didattici per le esigenze del CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione

Alle ore 16:30 il Presidente, verificato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

Funge da Segretario il prof. Gian Pietro Storari.

IN COMPOSIZIONE ALLARGATA

APPROVAZIONE VERBALE DEL 12.03.2015

La rappresentante degli Studenti Francesca Serra chiede che nel verbale al punto 3 **RIMODULAZIONE BUDGET 2015** venga riportato che e il “gruppo di UniCa 2.0 ha votato a favore della proposta esclusivamente dopo aver ricevuto rassicurazioni circa le mancate ripercussioni

in materia di erogazione della didattica. Il Presidente ha infatti ribadito che si sarebbe impegnato per evitare soppressioni degli insegnamenti e per garantire il regolare svolgimento delle attività didattiche. Qualora questa volontà non fosse stata esplicitata non avremmo votato a favore della proposta”.

Il Presidente precisa che in data successiva al CdF del 12 marzo u.s. è stata pubblicata una modifica al Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di insegnamento e tutorato che stabilisce alcune limitazioni alla possibilità di attivare insegnamenti a titolo oneroso. I Dipartimenti e il Consiglio di Facoltà non possono mancare di attenersi alle nuove disposizioni.

Il Consiglio approva all’unanimità

Il Segretario
(Gian Pietro Storari)

Il Presidente
(Giulio Paulis)

1. COMUNICAZIONI DEL PRESIDENTE

Nessuna comunicazione.

2. ADEGUAMENTO ORDINAMENTO DIDATTICO LM 37 – LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE AL PARERE DEL CUN DEL 7.04.2015

Il Consiglio di Facoltà è chiamato a deliberare sull’ordinamento didattico del Corso di laurea magistrale in Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane (Classe LM-37), per i quali è pervenuta la richiesta di adeguamento da parte del CUN (adunanza del 7/04/2015).

La Direzione per la Didattica, con nota del 9 aprile u.s. chiede di provvedere quanto prima e comunque non oltre il 14 aprile (termine per l’invio della pratica per gli Organi Accademici) alla modifica in SUA secondo le indicazioni del CUN.

Nella succitata nota, la Direzione per la Didattica precisa che il RAD modificato deve essere approvato dal Consiglio di Facoltà e dai Dipartimenti interessati e che, considerati i tempi molto ristretti, è possibile inviare ora una comunicazione del Presidente della Facoltà attestante le modifiche e portare successivamente le stesse a ratifica degli organi competenti nelle prossime sedute. In considerazione però del fatto che una seduta del Consiglio di Facoltà era già stata programmata per la data odierna, il Presidente chiede ai Consiglieri di esprimere un parere sugli adeguamenti apportati già nella seduta odierna (in attesa che vengano convocati per deliberare in merito anche i Consigli dei Dipartimenti competenti).

Gli adeguamenti sono stati approntati dalla Coordinatrice del Corso, Prof.ssa Antonietta Marra, che le espone, come segue, al Consiglio:

ADEGUAMENTO RICHIESTO DAL CUN	MODIFICA EFFETTUATA
<p><i>Dagli obiettivi formativi specifici il paragrafo "La didattica del Corso è costituita da lezioni frontali, da attività di laboratorio gestite da collaboratori e esperti linguistici, nonché da attività seminariali svolte di concerto con il Corso di laurea magistrale in Traduzione dei testi della Facoltà e con altri Corsi di laurea magistrale. Il Corso organizza, inoltre, conferenze e convegni per offrire agli studenti un approfondimento delle tematiche linguistiche e culturali rilevanti per la loro formazione, comprese le problematiche collegate all'insegnamento delle lingue. Le verifiche del livello di apprendimento raggiunto dagli studenti si svolgono in modalità orale e/o scritta, secondo quanto stabilito dai singoli docenti." è ripetuto due volte; occorre eliminare la ripetizione.</i></p>	<p>Eliminata la ripetizione segnalata.</p>
<p><i>Per ciascun descrittore occorre indicare le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.</i></p>	<p>Nel quadro A4.b (Descrittori <i>Conoscenza e comprensione; Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>) inserito per ciascuna area di apprendimento il seguente testo:</p> <p>“L'apprendimento avviene tramite lezioni frontali, esercitazioni e seminari nell'ambito degli insegnamenti di quest'area; la verifica avviene mediante gli esami, scritti e/o orali, dei singoli insegnamenti e con la discussione e valutazione della prova finale.”</p> <p>Nel quadro A4.c sono stati aggiunti i seguenti testi:</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> “Allo sviluppo di tali capacità contribuiscono tutti gli insegnamenti, attraverso lezioni frontali ed esercitazioni che preparano all'attività individuale richiesta allo studente; frequenza di seminari e dibattiti organizzati dal Corso; realizzazione della tesi di laurea sotto la supervisione di un relatore. La verifica dell'acquisizione avviene tramite gli esami, scritti e/o orali, delle singole discipline e nella discussione e valutazione del lavoro di tesi a conclusione del percorso.”</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> “Alla formazione di tali abilità concorreranno: la partecipazione ai seminari, convegni, incontri culturali organizzati dal Corso di laurea, con specialisti italiani e stranieri nelle discipline caratterizzanti del percorso formativo; esercitazioni in aula tenute dai docenti</p>

	<p>nell'ambito dei propri insegnamenti; preparazione alla discussione della tesi di laurea sotto la supervisione di un relatore. La verifica dell'acquisizione avviene tramite gli esami, scritti e/o orali, delle singole discipline e nella discussione e valutazione del lavoro di tesi a conclusione del percorso.”</p> <p><i>Capacità di apprendimento:</i> “Tali capacità vengono sviluppate attraverso la frequenza degli insegnamenti, lo studio individuale e la preparazione della tesi di laurea.”</p>
<p><i>Dagli sbocchi occupazionali devono essere cancellati "Professori di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nella scuola secondaria superiore - (2.6.3.2.5)" e "Professori di discipline umanistiche nella scuola secondaria inferiore - (2.6.3.3.1)" poichè per l'accesso a tali professioni sono previsti specifici percorsi formativi.</i></p>	<p>Cancellati i due sbocchi occupazionali segnalati.</p>
<p><i>L'indicazione tra le attività affini o integrative di settori scientifico disciplinari previsti dal DM sulle classi anche per attività di base o caratterizzanti non appare sufficientemente motivata. Si chiede pertanto di motivare in modo analitico e specifico, settore per settore, o per gruppi di settori, la ragione di tale inserimento, con particolare attenzione per i settori già inseriti nel proprio ordinamento tra quelli di base e/o caratterizzanti.</i></p>	<p>Inserito, in sostituzione del testo precedente, il seguente:</p> <p>I settori L-LIN/03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21; L-OR/12, 21, 22, sono inseriti anche fra le attività affini e integrative in quanto nel percorso formativo si concretizzano in insegnamenti di lingua e letteratura relative alla seconda lingua di studio e sono raggruppati in uno specifico gruppo (A11); infatti, coerentemente con gli obiettivi specifici del Corso, il percorso privilegia la specializzazione approfondita in una sola lingua e nella relativa letteratura (i cui insegnamenti sono caratterizzanti), mentre per lo studio della seconda lingua e relativa letteratura è previsto un approfondimento di minore entità (e gli insegnamenti relativi sono affini).</p> <p>Gli altri settori sono inseriti in un secondo gruppo (A12) dedicato ad accogliere insegnamenti di approfondimento di tematiche correlate e di supporto alle discipline caratterizzanti.</p> <p>- I settori L-ART/01, 02, 03, 05, 06, 07, 08; M-DEA/01; M-GGR/01; M-STO/01, 02, 03, 04, 05; SPS/05; SPS/13, benché previsti dal DM16/03/07 in un ambito caratterizzante, sono inseriti fra le affini e integrative in quanto i relativi insegnamenti hanno, all'interno del percorso formativo, una funzione di</p>

	<p>inquadramento storico-culturale delle discipline caratterizzanti e ne integrano i contenuti linguistici, filologici e letterari.</p> <p>- I settori L-FIL-LET/03, 04, 05 e 09, M-FIL/05, L-LIN/17, L-OR/07 sono inseriti nell'ottica di un approfondimento culturale più centrato su contenuti filologici e classici.</p>
--	--

Il Presidente mette in votazione.

Il Consiglio esprime all'unanimità parere favorevole sull'Ordinamento didattico del Corso di laurea magistrale in Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane (Classe LM-37), così come adeguato ai rilievi formulati dal CUN, in attesa che analoga approvazione venga deliberata

Come già precisato, la delibera del CdF dovrà essere completata da analoga delibera dal/Dipartimento/i interessato/i.

Il Segretario

(Gian Pietro Storari)

Il Presidente

(Giulio Paulis)

3. DETERMINAZIONE POSTI DISPONIBILI PER I CORSI DI STUDIO A PROGRAMMAZIONE LOCALE

Il Consiglio di Facoltà, acquisito il parere dei Coordinatori dei corsi di studio interessati, delibera all'unanimità di confermare come segue la numerosità dei posti già indicata per l'A.A. 2014/15.

Classe	Corso	Accesso e n. posti
L 24	Scienze e tecniche psicologiche	N. 200 Locale
LM 51	Psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi	N. 120 Locale
L 19	Scienze dell'educazione e della formazione	N. 230 Locale
LM 50/ LM 85	Scienze pedagogiche e dei servizi educativi	N. 100 Locale

Per quanto riguarda invece il CdS in Scienze della formazione primaria (corso a programmazione nazionale), in attesa del decreto ministeriale, si dichiara che l'utenza massima sostenibile è di 100 unità (compresi gli studenti stranieri e cinesi)

Il Segretario

(Gian Pietro Storari)

Il Presidente

(Giulio Paulis)

4. VARIE ED EVENTUALI

Nulla da deliberare

IN COMPOSIZIONE RISTRETTA AI DOCENTI DI I, II FASCIA ED AI RICERCATORI

1. RAZIONALIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'A.A. 2015-16, AFFIDAMENTO DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO AI RICERCATORI A TEMPO INDETERMINATO (ART. 6, C. 4, L. 240/2010), INDIVIDUAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI DA COPRIRE CON BANDO ESTERNO

Il Presidente ricorda che i Dipartimenti avevano deliberato in merito all'attribuzione dei compiti didattici a professori ordinari, straordinari, associati e ai ricercatori a tempo determinato per l'a.a. 2015-16 entro il mese di dicembre del 2014. La successiva entrata in vigore del D.M. 893/2014 (sulla metodologia del costo standard unitario di formazione per studente in corso) e del D.M. 815/2014 (sui criteri di ripartizione del FFO) ha comportato la necessità di modificare l'Offerta Formativa per a.a. 2015-16 precedentemente deliberata, sospendendo, a causa del basso numero di iscritti, l'attivazione della LM-38 Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale e modificando l'ordinamento didattico della LM-37 Lingue e letterature moderne europee e americane, con l'introduzione di un apposito curriculum finalizzato a offrire uno sbocco sostitutivo agli studenti delle connesse lauree triennali.

Poiché il CdF del 16.12.2014 aveva approvato una modifica all'ordinamento didattico della LM-38 che prevedeva il coinvolgimento di vari docenti del Dipartimento di Filologia, Letteratura, Linguistica e del Dipartimento di Storia, Beni Culturali e Territorio, i Consigli dei due Dipartimenti hanno dovuto rideterminare in modo sostanziale i compiti didattici attribuiti ai propri docenti, operazione che si è conclusa il 31.03.2015.

Inoltre, poiché per un Cds con un numero di studenti molto basso la maggior parte del costo è a carico dell'Ateneo in quanto il Ministero trasferisce per quel corso una somma inferiore rispetto al costo standard, il CdA ha introdotto, con D.R. n. 575 del 16.03.2015, alcune modifiche al "Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di insegnamento e di tutorato" (= *Regolamento*), volte a ridurre, per tutti i Cds e soprattutto per quelli sotto standard, gli affidamenti interni a titolo oneroso e i contratti esterni.

Il Presidente richiama in particolare l'attenzione sul seguente punto dell'art. 2, c. 3 del *Regolamento*: "Fermo restando che l'attivazione di incarichi di insegnamenti opzionali va limitata a esigenze strettamente funzionali ai contenuti formativi del corso di laurea, non possono essere affidati incarichi di insegnamento a titolo oneroso per insegnamenti non obbligatori ai fini dell'accreditamento del corso (ossia meramente opzionali o relativi a indirizzi alternativi), nei corsi

di laurea sotto standard per numero di studenti regolari totali e/o per numero di immatricolati e, limitatamente alle lauree magistrali, per il numero di iscritti al primo anno”.

L'applicazione di tali disposizioni, oltre che dall'osservanza del *Regolamento*, è necessitata dal fatto che il budget assegnato alla Facoltà per il 2015 ha subito una diminuzione di 48715,95 euro, con l'obbligo di imputare, nella rimodulazione del bilancio, il 70% della riduzione alle spese per supplenze e contratti, poiché, alla luce dei nuovi criteri di distribuzione del FFO alle Università, tale voce incide negativamente sull'ammontare delle risorse provenienti dal MIUR.

Per questo insieme di ragioni si giunge soltanto ora a deliberare in merito alla razionalizzazione in oggetto, procedura che, per la compressione dei tempi, non è stato possibile espletare in un momento anteriore alla pubblicazione dell'avviso degli insegnamenti e dei moduli curriculari vacanti per l'a.a. 2015-16, in relazione ai quali, entro il termine del giorno 8.04.2015, i ricercatori a tempo indeterminato (RTI) interessati hanno prodotto richiesta scritta di affidamento, dichiarando se sono disponibili a svolgere l'incarico a titolo gratuito o a titolo oneroso.

Il Presidente osserva che in certi casi i Dipartimenti hanno autonomamente deliberato la non attivazione di taluni insegnamenti privi di copertura istituzionale o con un numero minimo di studenti potenziali, in altri casi hanno adottato il criterio di attivare alternativamente gli insegnamenti in opzione tra loro per una particolare tipologia di attività formativa nell'ambito delle attività affini e integrative, come si evince dalla documentazione, trasmessa in istruzione ai consiglieri, relativa alle deliberazioni dipartimentali, contenenti sia le proposte di copertura delle esigenze didattiche dell'Offerta Formativa 2015-16 con i docenti ordinari, straordinari, associati e ricercatori TD del Dipartimento, sia l'indicazione degli insegnamenti e dei moduli didattici ancora vacanti (**Allegato 1**).

Il Presidente informa che da un riscontro del carico didattico attribuito dai Dipartimenti a professori ordinari, straordinari, associati e ricercatori a tempo determinato non emergono casi in cui si richieda l'attivazione di un insegnamento vacante (ai sensi degli artt. 2, c. 3; 5 e 7 del *Regolamento*) in presenza di professori ordinari, straordinari, associati e ricercatori a tempo determinato del medesimo SSD o concorsuale che potrebbero tenere l'insegnamento all'interno del proprio carico didattico istituzionale. Infatti, come hanno comunicato i Direttori di Dipartimento, i docenti ordinari ai quali ciascun Dipartimento ha attribuito un carico didattico di 90 ore svolgono compiti istituzionali all'interno della Facoltà o hanno un impegno didattico nelle scuole di dottorato e di specializzazione, per cui fruiscono della riduzione prevista dall'art. 2, c. 1 del *Regolamento*, ovvero beneficiano di uno sgravio, persistendo le condizioni che l'anno scorso indussero il Magnifico Rettore a concederlo. In altri casi – aggiunge il Presidente, completando il discorso su questo tema – l'attivazione di insegnamenti attribuiti a ricercatori a tempo indeterminato è legata all'esigenza di annoverare gli stessi nel computo dei docenti di riferimento richiesti ai fini dell'accreditamento del Cds. A tale

riguardo il Presidente ricorda che la visita *in loco* della CEV, in sede di verifica per l'accREDITamento di un Cds, può prevedere un colloquio, oltre che con il responsabile del Cds, anche con i docenti di riferimento del corso, donde l'opportunità che di costoro facciano parte i soggetti che si occupano in particolare dell'AQ del Cds, spesso appartenenti alla categoria dei RTI. Pertanto, poiché il D.M. 27.03.2015, innovando rispetto al recentissimo passato, concede la possibilità di conteggiare anche i docenti a contratto (3 per L; 2 per LM; 5 per LM a ciclo unico) ai fini della verifica dei requisiti di docenza per l'accREDITamento dei corsi di studio, il Consiglio delibera all'unanimità di indicare tra i docenti di riferimento quelli a contratto soltanto in casi di assoluta necessità, considerata la natura provvisoria o instabile del rapporto che gli stessi intrattengono con il Cds.

Circa l'attribuzione dei compiti didattici ai docenti, il Presidente segnala che il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia ha deliberato di proporre l'attribuzione alla prof.ssa **Cristina Lavinio** (P.O. del SSD L-LIN/02) dei seguenti due incarichi di insegnamento, di cui la Facoltà aveva segnalato la mancanza di copertura: **L-LIN/02 Linguistica educativa** (LM-14/15, 12 CFU, 60 ore) e **L-LIN/02 Apprendimento e didattica delle lingue** (L-12, 6 CFU, 30 ore). Come documenta il verbale dell'adunanza dipartimentale (**Allegato 2**), la prof.ssa Lavinio, mentre si è dichiarata disponibile a tenere l'insegnamento di Linguistica educativa, ha espresso la propria indisponibilità a coprire l'insegnamento di Apprendimento e didattica delle lingue, non solo in quanto firmataria del documento "No al blocco scatti", ma anche perché il suo stato giuridico è quello previsto dalla L. 382/1980, che regola pure l'eventuale attribuzione di incarichi didattici aggiuntivi, ma solo previo consenso dell'interessato. Il Consiglio, in ottemperanza dell'art. 2, c. 2 del *Regolamento*, delibera di confermare l'attribuzione di entrambi gli insegnamenti alla prof.ssa Lavinio, rimettendo al giudizio del Magnifico Rettore e del Direttore Generale ogni altra determinazione sul caso.

Per quanto concerne il Dipartimento di Storia, Beni Culturali e Territorio, il Presidente comunica che i materiali già trasmessi ai consiglieri devono essere integrati con i dati, di cui dà lettura, relativi agli ulteriori compiti didattici attribuiti ai docenti del Cds in Beni Culturali & Spettacolo che erogheranno il proprio insegnamento anche in modalità *on line* all'interno del progetto Helios (**Allegato 3**).

A conclusione di questa parte dei lavori, il Presidente mette in approvazione l'attribuzione dei compiti didattici a professori ordinari, straordinari, associati e RTD proposta dai Dipartimenti, con le integrazioni e precisazioni di cui sopra.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Quindi il Consiglio, prima di esaminare le **richieste di affidamento di incarichi di insegnamento** presentate dai RTI in relazione agli insegnamenti e moduli curriculari indicati come vacanti nella programmazione dipartimentale, determina i criteri sulla base dei quali: **a)** decidere in merito alla possibilità di attivare un insegnamento; **b)** affidare gli insegnamenti giudicati attivabili ai RTI che ne abbiano fatto richiesta; **c)** coprire gli insegnamenti risultanti ancora vacanti dopo la fase di cui al punto β con incarichi esterni gratuiti o a titolo oneroso.

Sulla base delle disposizioni contenute nel *Regolamento*, si distingue innanzi tutto la situazione A, riguardante i Cds non rispondenti agli standard previsti dai nuovi criteri di distribuzione del FFO, dalla situazione B, concernente i Cds rispondenti a tali standard.

Per quanto attiene alla situazione A,

il Consiglio, fermo restando il rispetto dei vari vincoli fissati dal *Regolamento*, delibera all'unanimità che si attivino: a) a titolo gratuito gli insegnamenti vacanti per i quali sia pervenuta la disponibilità in tal senso da parte di RTI o, in via subordinata, per i quali sussista la possibilità di copertura per affidamento diretto a titolo gratuito a esperti di alta qualificazione (*Regolamento*, art. 5) ; b) a titolo oneroso esclusivamente gli insegnamenti vacanti strettamente necessari all'accREDITAMENTO del Cds da parte del MIUR, in quanto non relativi a indirizzi/curricula alternativi e in mancanza di altri insegnamenti per mezzo dei quali possa essere soddisfatta la numerosità dei CFU indicata nel regolamento didattico del Cds per la specifica tipologia di attività formativa. Al riguardo, come indirizzo generale, il CdA del 29.01.2015 ha precisato che "l'aumento dei costi non è giustificato laddove gli insegnamenti non siano essenziali al mantenimento del corso; ciò avviene in particolare con l'attivazione di insegnamenti in opzione fra loro all'interno dello stesso SSD, con l'attivazione di un alto numero di insegnamenti dei SSD Affini o con l'attivazione di insegnamenti con tipologia *A scelta dello studente*".

Per ciò che riguarda la situazione B,

il Consiglio, fermo restando il rispetto dei vincoli fissati dal *Regolamento*, delibera all'unanimità che si attivino: a) a titolo gratuito gli insegnamenti vacanti per i quali sia pervenuta la disponibilità in tal senso da parte di RTI o, in via subordinata, per i quali sussista la possibilità di copertura per affidamento diretto a titolo gratuito a esperti di alta qualificazione (*Regolamento*, art. 5).

Circa gli insegnamenti da attivare a titolo oneroso, con bando esterno o con affidamento diretto a esperti di alta qualificazione, il Consiglio, in coerenza con le disposizioni dell'Ateneo, delibera all'unanimità: b) di escludere quelli meramente opzionali, cioè compresi all'interno di un'ampia scelta di insegnamenti offerta allo studente per soddisfare il conseguimento del numero di CFU

richiesto dal regolamento didattico del Cds per la specifica tipologia di attività formativa (vd. *supra* CdA 29.01.2015).

Per il resto il Consiglio delibera all'unanimità: c) di dare priorità alla copertura, all'interno degli insegnamenti strettamente funzionali ai contenuti formativi del Cds, ai corsi di insegnamento di base e caratterizzanti, tenendo conto inoltre del carico didattico degli insegnamenti.

Quanto alla procedura da seguire per la copertura degli insegnamenti vacanti, il Consiglio rileva preliminarmente che: **1)** gli incarichi di insegnamento a titolo oneroso affidati ai sensi dell'art. 6, L. 240/2010 sono retribuiti con lo stesso importo con cui verrebbero retribuiti qualora fossero coperti da RTI a seguito di bando per procedura di valutazione comparativa (cfr. *Regolamento*, art. 7, c. 8 e art. 11, cc. 1, 2); **2)** la valutazione comparativa non avrebbe luogo ove facesse istanza, oltre a soggetti esterni, un RTI, al quale, come da prassi della Facoltà, verrebbe assegnato prioritariamente l'incarico, ai sensi dell'art. 7, c. 3, del *Regolamento*, ovvero, in presenza di più domande da parte di RTI, la valutazione comparativa porterebbe pur sempre all'attribuzione dell'incarico ad un RTI; **3)** la copertura con soggetti esterni all'Ateneo comporterebbe maggiori costi (ossia quasi raddoppiati) per l'Università (cfr. *Regolamento*, art. 11, c. 1); **4)** i tempi oramai molto avanzati impongono la definizione più rapida possibile della copertura degli insegnamenti vacanti, anche al fine di una tempestiva pubblicizzazione dei programmi dei corsi di insegnamento dell'a.a. 2015-16, onde gli studenti intenzionati a immatricolarsi/isciversi a un Cds della Facoltà possano farlo nelle condizioni più idonee a una scelta pienamente informata.

Tutto ciò rilevato e valutato, il Consiglio, con riferimento agli insegnamenti conferibili a titolo oneroso sulla base delle sopra determinate caratteristiche, delibera all'unanimità di attenersi al principio di attribuirne a titolo oneroso l'affidamento dell'incarico ai RTI che ne abbiano fatto istanza, non solo quando l'insegnamento riguardi attività formative di base e caratterizzanti (cfr. *Regolamento*, art. 11, c. 2; art. 2, c. 3), ma anche quando esso sia pertinente a discipline affini e integrative, purché rispondenti ai criteri sopra individuati.

A questo punto il Consiglio prende in considerazione le richieste di affidamento presentate dai RTI riguardo agli insegnamenti e moduli curriculari indicati come vacanti nei deliberati dipartimentali.

In seguito ad approfondito esame, il Consiglio, chiamato al voto dal Presidente, esprime all'unanimità parere positivo circa l'attivazione dei suddetti insegnamenti e accerta che tutte le richieste di affidamento presentate dai RTI, sia a titolo gratuito sia a titolo oneroso, sono conformi ai criteri innanzi stabiliti.

Per determinare la sostenibilità finanziaria delle attribuzioni, il Consiglio esamina quali siano gli insegnamenti e moduli curriculari ancora vacanti, per valutarne il costo presumibile.

Nel contesto di tale riscontro, il Consiglio, in osservanza dei criteri di cui sopra, delibera innanzi tutto la non attivazione dei seguenti insegnamenti per i quali non vi è stata richiesta alcuna di affidamento da parte di RTI: L-FIL-LET/04 **Storia della lingua latina, 12 CFU** (LM-14/15: in base al criterio di cui ai punti **Ab**); L-FIL-LET/09 **Lingua e letteratura catalana, 6 CFU** (L-12: in base al criterio di cui al punto **Bb**); SECS-P/08 **Marketing della ricerca e dell'innovazione, 6 CFU** (LM 92, in base al criterio di cui al punto **Ab**).

Quindi, preso atto del fatto che il costo degli affidamenti a titolo oneroso a RTI (computando come tali anche gli insegnamenti per i quali alcuni RTI hanno dato la disponibilità a tenerli a titolo gratuito soltanto in difetto di risorse della Facoltà), sommato al costo presunto dei contratti esterni e al costo delle supplenze del secondo semestre dell'a.a. 2014-15 (a carico della gestione finanziaria del 2015), ammonta a un totale quasi corrispondente al budget a disposizione della Facoltà, **il Consiglio delibera all'unanimità l'affidamento degli insegnamenti e moduli curriculari ai RTI che ne hanno fatto richiesta, come dal prospetto di cui all'Allegato 4.**

Per gli insegnamenti sottoelencati, relativi a SSD per i quali è in atto un concorso per professore associato e che per l'A.A. 2015/16 avranno una copertura istituzionale, è pervenuta comunque comunicazione della disponibilità a tenerli nel frattempo a titolo gratuito da parte dei seguenti ricercatori a TI:

- **Storia greca 1**, SSD L-ANT/02, CdS in Lettere, 30 ore, 6 CFU, CdS in Lettere e **Storia greca 2**, SSD L-ANT/02, CdS in Filologie e Letterature classiche e moderne, 30 ore, 6 CFU, **Elisabetta Poddighe**;
- **Teoria e Storia della Fotografia (BB.CC)**, 30 ore, 6 CFU e **Storia del cinema italiano** (Storia e Società), 30 ore, 6 CFU, **David Bruni**,
- **Antichità e istituzioni medioevali 1**, SSD M-STO/01, 30 ore, 6 CFU, CdS in Beni culturali, **Lorenzo Tanzini**
- **Sociologia dei processi culturali e organizzativi**, SSD SPS/08, 10 CFU, CdS in Scienze della Comunicazione, **Emiliano Ilardi**;
- **Linguistica italiana e didattica dell'italiano**, 8 CFU, CdS in Scienze della Formazione Primaria, 60 ore, **Gabriella Macciocca**.

Il Consiglio prende atto

Terminata, così, l'attribuzione dei compiti didattici al personale docente della Facoltà, **il Consiglio approva all'unanimità l'elenco degli insegnamenti per la copertura dei quali si farà ricorso al bando esterno, ai sensi dell'art. 7 del Regolamento (cfr. Allegato 5).**

Il Presidente delibera anche di avanzare le seguenti richieste di affidamento diretti di incarichi ad esperti di alta qualificazione:

- Storia della Sardegna, SSD M-STO/04, CdS in Lettere e Beni culturali e Spettacolo, 30 ore, 6 CFU – Prof. Gianfranco Tore (affidamento a titolo gratuito a docente collocato in quiescenza)
- Letteratura cristiana antica, SSD L-FIL-LET/06, CdS in Filologie e Letterature classiche e Moderne e Archeologia e Storia dell'Arte, 30 ore, 6 CFU – Prof. Antonio Piras (rinnovo affidamento a titolo gratuito)
- Teoria e Tecnica del Linguaggio giornalistico, SSD SPS/08, 30 ore, 6 CFU, CdS in Beni culturali e Spettacolo - Dott. Carlo Figari (affidamento diretto a titolo oneroso);
- Storia del teatro e dello spettacolo, CdS in Beni culturali, SSD L-ART/05, 30 ore , 6 CFU – Dott. Enrico Pau (affidamento diretto a titolo oneroso);
- Teoria e tecnica del restauro, SSD L-ART/04, CdS in Archeologia e Storia dell'Arte, 30 ore, 6 CFU – Dott.ssa Lucia Siddi (affidamento diretto a titolo oneroso)
- Apprendimento e memoria, modulo A, SSD M-PSI/01, 30 ore, 4 CFU – Prof. Mauro Meleddu (affidamento diretto a titolo gratuito).

La pratica sarà perfezionata in una prossima seduta del Consiglio di Facoltà, in cui saranno sottoposti all'attenzione del Consiglio i curricula dei soggetti proposti.

Il Presidente informa che è stata pubblicata in data odierna un'integrazione all'Avviso di vacanza in relazione ai seguenti insegnamenti che, a causa di un disguido erano stati omessi nel precedente avviso:

- Linguaggi del Teatro, SSD L-ART/05, CdS in Scienze della Comunicazione, 30 ore, 5 CFU
- Musica Applicata, SSD L-ART/07, CdS in Scienze della Comunicazione, 30 ore, 5 CFU
- Laboratorio di Lingua inglese, CdS in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi socio-lavorativi, 30 ore, 4 CFU.

Sulla base dell'esito dell'Avviso anche per questi insegnamenti si procederà con la proposta di affidamento ad esperti di alta qualificazione o a bando rivolto a soggetti esterni.

In appendice a questa parte dei lavori, il Presidente informa il Consiglio del fatto che il Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia si è espresso favorevolmente in merito alla richiesta del **prof. Eduardo Blasco Ferrer** volta a fruire per l'a.a. 2015-16 di **un anno di congedo per motivi di studio** e per tale ragione non ha attribuito al prof. Blasco Ferrer compiti didattici per il prossimo anno accademico. Il carico didattico svolto normalmente dal prof. Blasco Ferrer si prevede che sarà coperto da un altro docente del Dipartimento – RTI che ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale a P.A., per il quale è in corso di espletamento, con procedura valutativa, il concorso ad Associato –, docente che ha già fatto conoscere la propria disponibilità a tale copertura, a titolo

gratuito anche per la parte eccedente il proprio carico didattico istituzionale. Il Consiglio si riserva di deliberare sulla materia quando potrà essere formalizzata l'intera procedura.

Il presente verbale, con l'Allegato 4, sarà inviato immediatamente ai Dipartimenti coordinati dalla Facoltà per gli adempimenti di competenza riguardanti la proposta: *a)* di attribuzione e ripartizione interna dei complessivi compiti didattici istituzionali a professori, ordinari, straordinari e associati, in ragione di 350 ore per il regime di impegno a TP e di 250 a TD; *b)* di assegnazione degli incarichi didattici istituzionali ai ricercatori (didattica integrativa, assistenza studenti, esami di profitto, ecc.), in ragione di 350 ore per il TP e 250 per il TD; *c)* assegnazione dei compiti ai Collaboratori Esperti Linguistici.

I Dipartimenti sono invitati a produrre le delibere di proposta con la massima urgenza, al fine di consentire al Consiglio di Facoltà di deliberare a sua volta tempestivamente sulla materia.

A proposito del punto *b)* il Presidente segnala che il *Regolamento* (art. 2, c. 3) ha modificato le precedenti disposizioni attinenti al modo in cui devono essere calcolate le ore degli incarichi di insegnamento tenuti da RTI, stabilendo che, nel caso in cui l'incarico sia relativo a insegnamenti di base e caratterizzanti e venga svolto a titolo oneroso le ore per l'incarico devono essere considerate aggiuntive rispetto al massimale di 350 (o 200) ore di cui sopra.

Poiché, per le ragioni su esposte, il Consiglio, in fase di applicazione dell'art. 6, c. 4 della L. 240/2010, ha attribuito a RTI che ne abbiano fatto richiesta a titolo oneroso, oltre agli insegnamenti relativi ad attività formative di base e caratterizzanti, anche quelli pertinenti ad attività formative affini e integrative e a scelta dello studente rispondenti ai criteri sopra definiti, si precisa che, ovviamente, anche le ore di questi incarichi relativi a discipline affini e integrative e a scelta dello studente devono essere considerate aggiuntive rispetto al massimale di 350 (o 200) ore: esattamente come previsto per i RTI che ottengano a titolo oneroso detto incarico con bando esterno, in applicazione dell'art. 7, c. 3 del *Regolamento*.

Pertanto, i Dipartimenti, in sede di predisposizione dell'assegnazione degli incarichi didattici istituzionali ai RTI, dovranno comprendere entro le 350 (200) ore del carico istituzionale esclusivamente le ore degli insegnamenti svolti a titolo gratuito.

Infine il Consiglio, atteso che l'individuazione dei docenti di riferimento richiede un coordinamento del CdF al fine di assicurare a tutti i Cds i docenti necessari all'accreditamento da parte del MIUR, **delibera come segue l'elenco dei docenti di riferimento per i singoli CdS attivati dalla Facoltà nell'a.a. 2015-16:**

Docenti Necessari per i Corsi di Laurea dell'Anno Accademico 2015 2016

Denominazione Corso di Laurea	Nominativo Docente	Tipo attività formativa insegnata
Beni culturali (Classe L. 1)	Bazzano Nicoletta	BA
	Bruni David	CA
	Cicilloni Riccardo	CA
	Corda A. Maria	CA
	Del Vais Carla	CA
	Fadda Bianca	CA
	Tanzini Lorenzo	BA
	Tasca Cecilia	CA
	Tiragallo Felice	BA
Lettere (Classe L. 10)	Caltagirone Giovanna	CA
	Caocci Duilio	AF
	Fresu Rita	CA
	Laconi Sonia	BA
	Mura Anna	CA
	Poddighe Elisabetta	BA
	Paba Antonina	AF
	Serra Patrizia	CA
	Virdis Maurizio	CA
Filosofia (Classe L. 5)	Cattanei Elisabetta	BA
	Busachi Vinicio	CA
	Ciccarelli Pierpaolo	BA
	Crasta Francesca	BA
	Granata Giovanna	CA
	Loche Annamaria	BA
	Nieddu Anna Maria	BA
	Orsucci Andrea	CA
	Paoli Francesco	CA
Filologie e letterature classiche e moderne (Classi: LM 15 - LM 14)	Mureddu Patrizia	CA
	Sblendorio Maria Teresa	CA
	Floris Gonaria	CA
	Pinto Immacolata	CA
	Gargiulo Tristano	CA
	Paulis Giulio	CA
Storia e Società (Classe LM 84)	Atzeni Francesco	CA
	Incani Clara Carta	CA
	Marrocu Luciano	CA
	Natoli Caludio	CA
	Tanca Marcello	CA
	Tognetti Sergio	CA
Archeologia e storia dell'arte (classi: LM 2 - LM 89)	Cocco Cristina	CA
	Giuman Marco	CA
	Laurini Luigi	AF
	Lugliè Carlo	CA
	Martorelli Rossana	CA
	Pinna Fabio Calogero	CA

LM.C.U.

SCIENZE DELLA FORMAZIONE

		PRIMARIA (8 docenti)
	3 PA/PO	
30/46	FELICE NUVOLI	
30/46	MURA ANTONELLO	
30/46	PUDDU GIOVANNA	
	5 base- caratterizzanti	
30/46	D'ALESSANDRO CLAUDIO	
30/46	FADDA ROBERTA	
30/46	MACCIOCCA GABRIELLA	
30/46	VISMARA LAURA	
30/46	MASALA MAURIZIO	
L		SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (9 docenti)
	3 PA/PO	
30/34	FADDA RITA	
30/34	STORARI GIAN PIETRO	
30/34	MURGIA GIOVANNI	
	6 base- caratterizzanti	
30/34	CATALDI SILVIA	
30/34	DESSI' M.CRISTINA	
30/34	BONAIUTI GIOVANNI	
30/34	BARSOTTI SUSANNA	
30/34	ARTIZZU ELISABETTA	
30/34	EULI ENRICO	
LM		SCIENZE PEDAGOGICHE E DEI SERVIZI EDUCATIVI (6 docenti)
	3 PA/PO	
30/44	SORU M. CARMELA	
30/44	SALIS MARCO	
30/44	BAPTIST GABRIELLA	
	3 caratterizzanti	
30/44	SECCI CLAUDIA	
30/44	DEIANA SALVATORE	
30/44	FARINELLA DOMENICA	
L		SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (9 docenti)
	3 PA/PO	
30/35	CAMEROTA MICHELE	
30/35	GIUNTINI ROBERTO	
30/35	GIUNTI MARCO	
	6 base- caratterizzanti	
30/35	GOLA ELISABETTA	
30/35	ILARDI EMILIANO	
30/35	FLORIS ANTIOCO	

30/35	DIDACI LUCA	
30/35	FEDERICI STEFANO	
30/35	WADE JOHN	
L		SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (9 docenti)
	3 PA/PO	
30/36	FANARI RACHELE	
30/36	PENNA MARIA PIETRONILLA	
30/36	NICOTRA ERALDO FRANCESCO	
	6 base- caratterizzanti	
30/36	MONDO MARINA	
30/36	FORNARA FERDINANDO	
30/36	GUICCIARDI MARCO	
30/36	MELIS M. ROSARIA	
30/36	PEDDITZI LUISA	
30/36	SCALAS FRANCESCA	
LM	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI SOCIO-LAVORATIVI (6 docenti)	
	3 PA/PO	
30/45	CARTA STEFANO MARIANO	
30/45	CABRAS CRISTINA	
30/45	LUCARELLI LOREDANA	
	3 caratterizzanti	
30/45	SERRI FRANCESCO	
30/45	DE SIMONE SILVIA	-
30/45	ARGIOLAS ANTONIO	

LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA	n°	DOCENTE	RUOLO	TIPOLOGIA SSD
DOCENTI NECESSARI: 9	1	MARRA ANTONIETTA	PA	Base
almeno 5 professori	2	PUDDU NICOLETTA	PA	Base
almeno 5 docenti appartenenti a SSD di base o caratterizzanti	3	BUKIES GUDRUN	R	Base
massimo 4 docenti appartenenti a settori affini	4	DACREMA NICOLETTA	PO	Base/ Caratterizzante
	5	LEPORI MARIA	PA	Base
	6	DEIDDA ANTIOCO ANGELO	PA	Base/Caratterizzante
	7	TRIFONE MAURIZIO	PO	Base
	8	RAVERA VALERIA	RTD	Base /Caratterizzante

	9	VASARRI FABIO	R	Caratterizzante
--	----------	---------------	---	-----------------

LINGUE E COMUNICAZIONE	n°	DOCENTE	RUOLO	TIPOLOGIA SSD
Docenti necessari: 9	1	ARCANGELI MASSIMO	PO	Base
almeno 5 professori	2	PUTZU IGNAZIO EFISIO	PO	Base
almeno 5 docenti appartenenti a SSD di base o caratterizzanti	3	PIGNOTTI MARCO	PA	Base / Caratterizzante
massimo 4 docenti appartenenti a settori affini	4	SALVESTRONI SIMONETTA	PA	Caratterizzante
	5	VENTURINO FULVIO	PA	Base / Caratterizzante
	6	CHESSA FRANCESCA	PA	Affine
	7	PALA MAURO	PO	Affine
	8	MAXIA CARLO	PA	Caratterizzante
	9	PISANO LAURA	PO	Caratterizzante

LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE E AMERICANE	n°	DOCENTE	RUOLO	TIPOLOGIA SSD
Docenti necessari: 6	1	LOI INES	PO	Caratterizzante
almeno 4 professori	2	MARCI GIUSEPPE	PO	Caratterizzante
almeno 4 docenti appartenenti a SSD caratterizzanti	3	RUGGERINI MARIA ELENA	PA	Caratterizzante
massimo 2 docenti appartenenti a SSD affini	4	DONGU MARIA GRAZIA	PA	Caratterizzante
	5	TURI NICOLA	PA	Caratterizzante
	6	BADINI RICCARDO	R	Caratterizzante

TRADUZIONE SPECIALISTICA DEI TESTI	n°	DOCENTE	RUOLO	TIPOLOGIA SSD
Docenti necessari: 4	1	ABI AAD ALBERT	PA	Caratterizzante
almeno 2 professori	2	ORTU FRANCA	PA	Caratterizzante
almeno 2 docenti appartenenti a SSD caratterizzanti	3	ZIZI DANIELA	PA	Caratterizzante
massimo 2 docenti appartenenti a SSD affini	4	SECCI MARIA CRISTINA	RTD	Caratterizzante

Il Consiglio approva all'unanimità

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

Il Segretario
(Gian Pietro Storari)

Il Presidente
(Giulio Paulis)

2. BORSE ERASMUS MOBILITÀ DOCENTI A.A. 2014/15 – PROGRAMMI “MOSTA” E “MOSGLOB”

Graduatorie MOSTA

Il Consiglio è chiamato ad esprimere il proprio parere in merito alla concessione delle borse di mobilità Erasmus e Globus, anno 2014/15, ai docenti che ne hanno fatto richiesta. Le graduatorie di assegnazione delle borse di mobilità, approvate nella presente seduta, saranno trasmesse in data odierna alla Direzione per la didattica e l’orientamento – Settore mobilità studentesca.

Il Presidente ricorda che devono essere approvate graduatorie distinte per le due tipologie di borse messe a bando:

- 1) Borse Erasmus per attività di docenza “MOSTA” (attività di Teaching Staff)
- 2) Borse “MOSGLOB” per attività di monitoraggio della mobilità studentesca o per l’avvio di nuove collaborazioni finalizzate all’attivazione di percorsi di mobilità studentesca extraeuropea (Programma GLOBUS).

Borse “MOSTA”

Esce il Prof. Maurizio Viridis.

Ai sensi di quanto disposto dal bando di selezione (DR 562 del 3.03.2015), nell’assegnazione delle borse di mobilità MOSTA dovrà essere data priorità “alle attività per le quali il periodo di insegnamento del docente Erasmus risulta essere parte integrante del programma di studio del Paese ospitante”. Sarà pertanto data precedenza alle istanze corredate dal Teaching Programme concordato e sottoscritto dall’Istituzione ospitante, in quanto attraverso l’esame di tale documento potrà essere verificato se le attività proposte dal candidato risultino essere “parte integrante del programma di studio del Paese ospitante”.

Il Presidente propone inoltre, come già deliberato dal Consiglio di Facoltà lo scorso anno, di valutare, in subordine a tale criterio, se l’istante ha già usufruito di borse MOSTA (privilegiando, per garantire la turnazione, coloro che non hanno mai usufruito di borse di mobilità) e, quale ulteriore subcriterio, se, oltre all’attività di docenza, sia stata prevista anche un’attività di monitoraggio.

Il Consiglio approva all’unanimità questi ulteriori criteri di valutazione.

Hanno presentato domanda 7 docenti, e precisamente i Proff.ri Vincenzo Bongiorno, Stephen John Buckledee, Giovanna Caltagirone, Ferdinando Fornara, Daniela Francesca Viridis, Maurizio Viridis, Valentina Serra.

Applicando i criteri di cui sopra, tenendo anche conto del ruolo ricoperto, viene stilata la seguente graduatoria per il conferimento di n. 4 borse di tipo MOSTA:

- 1) **Maurizio Viridis (documentazione completa di Teaching Programme– non ha mai usufruito di borse MOSTA)**
- 2) **Valentina Serra (documentazione completa di Teaching Programme - non ha mai usufruito di borse MOSTA)**
- 3) **Giovanna Caltagirone (documentazione completa di Teaching Programme - ha già usufruito di borse MOSTA - prevista attività monitoraggio)**
- 4) **Daniela Francesca Viridis (documentazione completa di Teaching Programme - ha già usufruito di borse MOSTA -prevista attività monitoraggio)**
- 5) Ferdinando Fornara (documentazione priva di Teaching Programme – ha già usufruito di borse MOSTA - prevista attività di monitoraggio)
- 6) Vincenzo Bongiorno (documentazione priva di Teaching Programme, ha già usufruito di borse MOSTA - prevista attività di monitoraggio)
- 7) Stephen John Buckledee (documentazione priva di Teaching Programme – ha già usufruito di borse MOSTA - non prevista attività di monitoraggio)

Il Consiglio approva all'unanimità la suindicata graduatoria per l'attribuzione delle borse di mobilità di tipo MOSTA.

Rientra il Prof. Viridis.

Borse “MOSGLOB”

Il Presidente precisa che l'art. 2 del bando di cui al D.R. n. 561 del 3 marzo 2015 prevede che possano beneficiare delle borse MOSGLOB esclusivamente i professori ordinari, associati e i ricercatori di ruolo. Non possono pertanto essere prese in considerazione le domande delle candidate Professoresse Maria Chiara Fastame e Maria Cristina Secci, ricercatrici a tempo determinato presso la nostra Facoltà.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 6 del bando (DR 561 del 3 marzo 2015), nell'attribuzione delle borse di tipologia MOSGLOB dovrà essere data priorità alle attività di mobilità che consentono di consolidare e/o ampliare i rapporti tra le facoltà e preparare progetti di cooperazione che potranno determinare un notevole incremento nelle attività di mobilità studentesca.

Pertanto, analogamente a quanto previsto per le borse di tipo MOSTA, il Presidente propone che venga data priorità alle istanze corredate di una lettera di invito che attesti l'esistenza di accordi precisi con l'Istituzione ospitante e in cui venga specificato, in maniera sufficientemente chiara da garantirne una valutazione, la tipologia di attività che il docente intende svolgere durante il soggiorno all'estero.

Il Consiglio approva all'unanimità questo criterio di valutazione.

Il Presidente precisa che tutti i candidati ammessi a beneficiare delle borse MOSGLOB (Proff.ri Gabriel Andres Renales, Riccardo Badini e Vincenzo Bongiorno) hanno già usufruito negli ultimi 5 anni di borse di tipo MOSGLOB.

In considerazione dei criteri sopra riportati viene stilata la seguente graduatoria:

- 1) **Riccardo Badini (istanza corredata da lettera di invito)**
- 2) **Gabriel Andres Renales (istanza corredata da lettera di invito)**
- 3) Vincenzo Bongiorno

Il Presidente precisa che il Prof. Bongiorno sarà collocato a riposo con decorrenza 1 novembre 2015 e che questa condizione non consentirebbe all'interessato di seguire in un'ottica pluriennale le attività e i progetti di cooperazione oggetto del Programma Globus. Per questo motivo, unito alla mancanza di una lettera di invito dalla quale si evinca l'esistenza di accordi con l'istituzione ospitante e il tipo di attività che il docente è intenzionato a svolgere, non si ritiene possa essere data priorità alla richiesta del Prof. Bongiorno rispetto alle richieste dei Proff.ri Badini e Andres Renales.

Il Consiglio approva all'unanimità la suindicata graduatoria per l'attribuzione delle borse di mobilità di tipo MOSGLOB.

Il Consiglio approva all'unanimità

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

Il Segretario
(Gian Pietro Storari)

Il Presidente
(Giulio Paulis)

3. RATIFICA BANDO DI SELEZIONE PER N. 2 TUTOR DIDATTICI PER LE ESIGENZE DEL CDS IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Il Presidente comunica che è stato emesso per ragioni d'urgenza il bando n. 349 del 31 marzo 2015 per il conferimento di n. 2 incarichi di tutor didattico per la lingua inglese per le esigenze del corso di Scienze dell'Educazione e della Formazione, così come richiesto con delibera del Consiglio di classe

dell'Area Pedagogica del 10 dicembre 2014. Ciascun incarico comporterà un impegno orario di 40 ore e sarà finalizzato, come richiesto nella succitata delibera, a facilitare il conseguimento del livello di padronanza B1 della lingua inglese richiesto agli studenti del corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione. Il termine per la presentazione delle domande è scaduto in data odierna alle ore 13:00. Il Presidente precisa che la copertura del bando è garantita dai fondi ex art. 5, esercizio 2013, assegnati all'Area Pedagogica.

Il Consiglio approva all'unanimità e ratifica il bando n. 349 del 31 marzo 2015.

Non essendoci altro da deliberare, alle ore 18:30 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario
(Gian Pietro Storari)

Il Presidente
(Giulio Paulis)