



| TOSSICOLOGIA | | | | | | | Codice Cds | 50/20 | Corso di Laurea | | | | | |
|----------------------|--|---------|------------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------------------|-----------------|-------------|-------|--------|--------|--------|
| Numero Questionari : | | 16 | Numero Unità Didattiche valutate : | | 8 | Num Docenti | 8 | Num CDS | 1 | Durata Anni | | 3 | | |
| Anno | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | <=2009 | N.D. | CFU | 0-10 | >10 | N.D. | | | | |
| Immatricolazione | 25,00 % | 31,25 % | 25,00 % | 12,50 % | 6,25 % | | Valori in % | 25,00 % | 75,00 % | | | | | |
| Maturità | 18,75 % | 12,50 % | 18,75 % | 12,50 % | 37,50 % | | Media Cfu | 51,58 | | | | | | |
| Tipo Maturità | Class-Scient | Comm.le | Tecnica | Profess.le | Altro Tipo | N.D. | Sesso | M | F | N.D. | | | | |
| Valori in % | 87,50 % | 6,25 % | | 6,25 % | | | Valori in % | 56,25 % | 43,75 % | | | | | |
| Num Risp | Motivi Frequenza Ridotta o Non Frequenza | | | | | | | Valori in % | | | | | | |
| 16 | Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: | | | | | | | in ordine di prevalenza | | | | | | |
| 7 | Frequenza lezioni di altri insegnamenti | | | | | | | 43,75 | | | | | | |
| 6 | Altro | | | | | | | 37,50 | | | | | | |
| 2 | Lavoro | | | | | | | 12,50 | | | | | | |
| 1 | Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | | | | | | | 6,25 | | | | | | |
| Num Risp | Insegnamento | | | | | | | Valori in % | | | | | | |
| | | | | | | | No | +N Che S | +S che N | Sì | IS | IS FAC | IS ATE | |
| 16 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | | | | | | | | 12,50 | 31,25 | 56,25 | 81,25 | 66,67 | 67,48 |
| 16 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | | | | | | | | 12,50 | 43,75 | 43,75 | 77,08 | 64,64 | 69,18 |
| 16 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | | | | | | | 12,50 | 18,75 | 18,75 | 50,00 | 68,75 | 63,56 | 70,04 |
| 16 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | | | | | | | | 25,00 | 25,00 | 50,00 | 75,00 | 71,79 | 74,72 |
| Num Risp | Docenza | | | | | | | No | +N Che S | +S che N | Sì | IS | IS FAC | IS ATE |
| 16 | Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | | | | | | | | 18,75 | 31,25 | 50,00 | 77,08 | 74,76 | 76,03 |
| Num Risp | Interesse e Soddisfazione | | | | | | | No | +N Che S | +S che N | Sì | IS | IS FAC | IS ATE |
| 16 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | | | | | | | | | 25,00 | 75,00 | 91,67 | 74,09 | 75,80 |
| 16 | Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento? | | | | | | | | 6,25 | 43,75 | 50,00 | 81,25 | 61,27 | 66,39 |
| Num Risp | Commenti e Suggerimenti sull'Insegnamento | | | | | | | Valori in % | | | | | | |
| 20 | Suggerimenti | | | | | | | in ordine di prevalenza | | | | | | |
| 5 | Fornire in anticipo il materiale didattico | | | | | | | 25,00 | | | | | | |
| 4 | Alleggerire il carico didattico complessivo | | | | | | | 20,00 | | | | | | |
| 4 | Inserire prove d'esame intermedie | | | | | | | 20,00 | | | | | | |
| 3 | Migliorare la qualità del materiale didattico | | | | | | | 15,00 | | | | | | |
| 2 | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | | | | | | | 10,00 | | | | | | |
| 1 | Aumentare l'attività di supporto didattico | | | | | | | 5,00 | | | | | | |
| 1 | Fornire più conoscenze di base | | | | | | | 5,00 | | | | | | |