



**RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI**

Codice Facoltà	Denominazione Facoltà	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
BF	BIOLOGIA E FARMACIA	Tradizionale	SI >= 50%	7906	SI
BF	BIOLOGIA E FARMACIA	Tradizionale	NO o < 50%	1244	SI



Facoltà : BF BIOLOGIA E FARMACIA

NumQuest : 7906

**INSEGNAMENTO**

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

**DOCENZA**

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

**INTERESSE E SODDISFAZIONE**

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : BF BIOLOGIA E FARMACIA

NumQuest : 7906

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
<b>INSEGNAMENTO</b>	Sufficienti conoscenze preliminari	283	1.013	3.207	3.403	7.906	83,6%	51,5%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	356	938	3.091	3.521	7.906	83,6%	53,3%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	267	817	2.842	3.980	7.906	86,3%	58,3%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	143	443	2.100	5.220	7.906	92,6%	71,3%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	247	922	3.215	3.522	7.906	85,2%	52,3%	B	Sufficientemente positiva
<b>DOCENZA</b>	Rispetto degli orari	69	216	1.785	5.836	7.906	96,4%	76,6%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	249	770	2.643	4.244	7.906	87,1%	61,6%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	206	670	2.693	4.337	7.906	88,9%	61,7%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	161	468	2.099	3.502	6.230	89,9%	62,5%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	81	235	2.647	4.943	7.906	96,0%	65,1%	A	Positiva
	Reperibilità docente	68	262	2.363	5.213	7.906	95,8%	68,8%	A	Positiva
<b>INTERESSE E SODDISFAZIONE</b>	Interesse alla disciplina	106	515	2.822	4.463	7.906	92,1%	61,3%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	151	524	3.224	4.007	7.906	91,5%	55,4%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	234	686	2.766	4.220	7.906	88,4%	60,4%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
<b>INSEGNAMENTO</b>	-	-	-	-	1	3	1	-
<b>DOCENZA</b>	-	-	-	-	-	3	3	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	1	9	4	-

Facoltà : **BF** **BIOLOGIA E FARMACIA**

NumQuest : 7906

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
<b>6.399</b>	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
<b>1.066</b>	<b>Migliorare la qualità del materiale didattico</b>	<b>16,66</b>
<b>924</b>	<b>Aumentare l'attività di supporto didattico</b>	<b>14,44</b>
<b>906</b>	<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	<b>14,16</b>
<b>863</b>	<b>Inserire prove d'esame intermedie</b>	<b>13,49</b>
<b>856</b>	<b>Fornire più conoscenze di base</b>	<b>13,38</b>
<b>823</b>	<b>Alleggerire il carico didattico complessivo</b>	<b>12,86</b>
<b>541</b>	<b>Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti</b>	<b>8,45</b>
<b>339</b>	<b>Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti</b>	<b>5,30</b>
<b>81</b>	<b>Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana</b>	<b>1,27</b>



NumQuest : 7906

## INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

<b>Numero Questionari :</b>	<b>7.906</b>	<b>Numero Attività Didattiche :</b>	<b>176</b>	<b>Numero Docenti :</b>	<b>163</b>	<b>Numero Corsi di Studio :</b>	<b>11</b>
-----------------------------	--------------	-------------------------------------	------------	-------------------------	------------	---------------------------------	-----------

## INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>25,13%</b>	<b>22,12%</b>	<b>15,90%</b>	<b>9,55%</b>	<b>25,63%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>74,06%</b>	<b>1,96%</b>	<b>6,64%</b>	<b>4,39%</b>	<b>10,01%</b>	<b>2,94%</b>

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>42,66%</b>	<b>31,41%</b>	<b>13,75%</b>	<b>5,25%</b>	<b>6,93%</b>	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>29,79%</b>	<b>70,21%</b>	<b>Valori %</b>	<b>29,64%</b>	<b>70,36%</b>



Facoltà : BF BIOLOGIA E FARMACIA

NumQuest : 1244

**INSEGNAMENTO**

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

**DOCENZA**

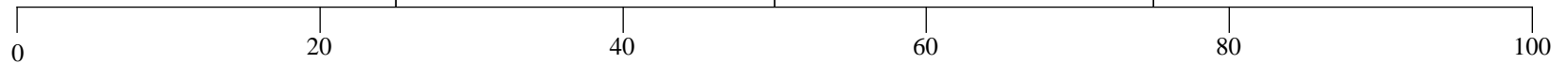
Reperibilità docente

**INTERESSE E SODDISFAZIONE**

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : BF BIOLOGIA E FARMACIA

NumQuest : 1244

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	39	179	597	429	1.244	82,5%	41,8%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	77	169	588	410	1.244	80,2%	41,1%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	57	131	543	513	1.244	84,9%	48,6%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	29	105	498	612	1.244	89,2%	55,1%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	71	192	571	410	1.244	78,9%	41,8%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	17	71	528	628	1.244	92,9%	54,3%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	52	154	497	541	1.244	83,4%	52,1%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	34	133	663	414	1.244	86,6%	38,4%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	40	143	609	452	1.244	85,3%	42,6%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
Insegnamento	-	-	-	-	4	1	-	-
Docenza	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione docente	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Totali</b>	-	-	-	-	7	2	-	-



Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
<b>1.011</b>	<b>Suggerimenti</b>	<b>In ordine di prevalenza</b>
151	Alleggerire il carico didattico complessivo	14,94
143	Migliorare la qualità del materiale didattico	14,14
136	Inserire prove d'esame intermedie	13,45
132	Fornire più conoscenze di base	13,06
131	Aumentare l'attività di supporto didattico	12,96
102	Fornire in anticipo il materiale didattico	10,09
94	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9,30
90	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8,90
32	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3,17





Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
1.244	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
393	Altro	31,59
306	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	24,60
217	Frequenza in un anno accademico precedente	17,44
207	Lavoro	16,64
108	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	8,68
13	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1,05



Facoltà : **BF** **BIOLOGIA E FARMACIA**

NumQuest : 1244

#### INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

<b>Numero Questionari :</b>	<b>1.244</b>	<b>Numero Attività Didattiche :</b>	<b>135</b>	<b>Numero Docenti :</b>	<b>134</b>	<b>Numero Corsi di Studio :</b>	<b>11</b>
-----------------------------	--------------	-------------------------------------	------------	-------------------------	------------	---------------------------------	-----------

#### INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>11,90%</b>	<b>13,75%</b>	<b>11,66%</b>	<b>10,93%</b>	<b>44,05%</b>	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>69,94%</b>	<b>3,54%</b>	<b>4,58%</b>	<b>4,1%</b>	<b>8,52%</b>	<b>9,32%</b>

Anno Immatricolazione	2016	2015	2014	2013	<=2012	N.D.
<b>Valori %</b>	<b>32,40%</b>	<b>26,21%</b>	<b>11,25%</b>	<b>7,80%</b>	<b>22,35%</b>	

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
<b>Valori %</b>	<b>23,47%</b>	<b>76,53%</b>	<b>Valori %</b>	<b>30,47%</b>	<b>69,53%</b>