



# Università degli Studi di Cagliari

Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

## Indicazioni e linee guida per la redazione della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Facoltà

### 1. INTRODUZIONE

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) di Facoltà è composta da docenti e studenti in numero uguale. Secondo quanto stabilito dallo Statuto d'Ateneo, art. 40, comma 2 la CPDS è presieduta dal Presidente del CdF o da un suo delegato ed è composta da 2 docenti e 3 studenti.

In considerazione di quanto previsto dal D.Lgs 19/2012, Art. 13 e dal punto B.2.3.2, commi a-c, del Documento AVA approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 09.01.2013 (di seguito Documento AVA), **con esplicito riferimento a ciascuno dei Corsi di Studio**, la CPDS ha compiti di:

- a) *proposta al Nucleo di Valutazione per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche*<sup>1</sup>;
- b) *attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti*<sup>2</sup>;
- c) *monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture*<sup>3</sup>.

Il resoconto delle attività di cui ai punti a), b) e c) deve essere contenuto in una relazione che la CPDS è tenuta a redigere annualmente. In particolare, la CPDS, in accordo con il punto D.1 del Documento AVA, "esprime le proprie valutazioni e formula le proposte per il miglioramento, in una **Relazione Annuale**..." che verrà trasmessa al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione interna **entro le scadenze previste**.

### 2. CONTENUTI DELLA RELAZIONE ANNUALE

**La CPDS di Facoltà, sulla base delle** informazioni derivanti da serie di dati di origine interna ed esterna<sup>4</sup>, in accordo con il punto D.1 del Documento AVA, **valuta se:**

- A) *il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;*

<sup>1</sup> Le fonti primarie per le proposte al NVA sono: RAR iniziale e RAR 2013; Sintesi CQA dei RAR d'Ateneo\_2013 e documentata identificazione delle priorità dei CdS raccordati dalla Facoltà per la messa in essere delle azioni di miglioramento; verifica dei vincoli e delle risorse a disposizione; Relazione annuale del NVA; dati a disposizione della Presidenza di Facoltà e dei Corsi di Studio.

<sup>2</sup> Mission, Vision e Valori dell'Ateneo di Cagliari sono riportati al link <http://www.unica.it/pub/2/index.jsp?is=2&iso=756>

<sup>3</sup> Informazioni e dati da tenere in considerazione: RAR iniziale 2013 e Schede SUA dei CdS raccordati dalla Facoltà; Sintesi CQA dei RAR d'Ateneo\_2013.

<sup>4</sup> Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), dati di ingresso e percorso/uscita degli studenti, Rapporto annuale di Riesame 2013, risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica, altre informazioni istituzionali disponibili quali Relazione annuale del Nucleo di valutazione; sintesi RAR d'ateneo a cura del PQA.



# Università degli Studi di Cagliari



## Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

- B) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;*
- C) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;*
- D) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;*
- E) al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;*
- F) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;*
- G) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.*

Tenuto conto che il processo di accreditamento richiede un'uniformità di comportamenti, pur nel rispetto delle specificità dei singoli Corsi di Studio (CdS), nel seguito si fornisce una scheda di riferimento per la redazione della Relazione Annuale della CPDS. La scheda è suddivisa in due parti. La prima di esse contiene le informazioni generali (nomina della CPDS, sua composizione, ...), la seconda riporta il dettaglio sulle valutazioni espresse dalla CPDS con esplicito riferimento ai quadri A-G, di cui sopra. In riferimento a ciascuno di tali quadri, il PQA raccomanda specifici punti di attenzione e fornisce un breve elenco delle fonti primarie di informazioni e dati per l'analisi richiesta.

### **Nota di Metodo**

Nell'*Analisi della situazione* e nei commenti ai dati riportare nel campo di testo solo i dati strettamente essenziali per l'analisi. Evitare quindi di riportare elenchi o collezioni di dati a disposizione.

Nelle Proposte di azioni correttive individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Indicare obiettivi e mezzi, evitando di riportare azioni senza nessi con le criticità evidenziate, richieste generiche o irrealizzabili.



# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

## **RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI DELLA FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI**

### **Data di nomina della Commissione**

La Commissione didattica paritetica della Facoltà di Studi Umanistici è stata nominata nel Consiglio di Facoltà del 27/09/2012 e modificata a seguito delle dimissioni di due rappresentanti degli studenti poi sostituiti con le elezioni svoltesi in data 10/12/13. Il Presidente ha indicato come suo delegato, ex art. 40 dello Statuto, la Prof.ssa Cecilia Tasca. Per quanto riguarda la scelta della componente docente della Commissione, si è proceduto a scegliere un rappresentante per ciascuna delle tre facoltà confluite nella Facoltà di Studi Umanistici (ossia Lettere, Lingue e Letterature straniere e Scienze della Formazione), privilegiando docenti e studenti già coinvolti in precedenti esperienze di valutazione e autovalutazione. Essa è costituita da 3 docenti e 3 studenti.

LINK: [http://facolta.unica.it/studiumanistici/files/2013/06/Verbale\\_cdf\\_27\\_09\\_2012.pdf](http://facolta.unica.it/studiumanistici/files/2013/06/Verbale_cdf_27_09_2012.pdf)

### **Composizione della Commissione**

Prof.ssa Cecilia Tasca (Delegato del Presidente della Facoltà)

Prof.ssa Elisabetta Gola (Docente componente del Consiglio di Facoltà, Autovalutatore formato)

Prof.ssa Antonietta Marra (Docente componente del Consiglio di Facoltà, Autovalutatore formato)

Sig.ra Margherita Lecis Cocco Ortu (Studente)

Sig.ra Enrico Trogu (Studente)

Sig.ra Jennifer Welz (Studente)

### **Insediamiento della Commissione ed adozione della regolamentazione interna di funzionamento della Commissione**

La **Facoltà di Studi Umanistici**, in data 27/09/2012 ha istituito la CP che, in data 20/03/2013, ha discusso e approvato la sua prima Relazione Annuale. Link:

[http://facolta.unica.it/studiumanistici/files/2012/09/Relazione-CP\\_Allegato-A\\_CdF\\_21\\_03\\_2013.pdf](http://facolta.unica.it/studiumanistici/files/2012/09/Relazione-CP_Allegato-A_CdF_21_03_2013.pdf)

Tale Relazione è stata presa in considerazione dal NVA. Il NVA ha potuto apprezzare l'adeguato grado di completezza della Relazione prodotta dalla CP nonché la pertinenza delle osservazioni in essa contenute così come riflesse dai RAR dei CdS attivati presso la Facoltà.



# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

LINK:[http://unica2.unica.it/nuvat/relazioni/ProceduraNuclei2013/1\\_Relazione\\_AVA\\_RiunioneNVA/Relazione%20AVA\\_2013\\_NVA.pdf](http://unica2.unica.it/nuvat/relazioni/ProceduraNuclei2013/1_Relazione_AVA_RiunioneNVA/Relazione%20AVA_2013_NVA.pdf)

**Numero delle sedute della Commissione e breve sintesi dei lavori condotti in ciascuna seduta:**

- **19/12/2013:** - riunione preliminare
- **23/12/2013** (modalità telematica): - produzione delle schede dei CdS e analisi dei RAR
- **27/12/2013** (modalità telematica): - stesura della relazione

**Approvazione finale da parte della CPDS: gg/mese/anno**

La Relazione Annuale sarà discussa nel Consiglio di Facoltà previsto per la metà del mese di gennaio 2014.

**Quadro A. Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.**

## **A1. Analisi della situazione**

*Verificare che l'insieme di funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, anche in considerazione delle esigenze del sistema economico, siano oggetto di attenzione durante la progettazione e la messa in opera dei CdS. La CPDS individui quindi eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza dei CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.*

Dai RAR e dalle SUA-CdS emerge che molti dei CdS (per esempio Filosofia, Lettere, Beni Culturali, Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica e relative Magistrali, Scienze della Comunicazione e Filosofia), al fine di realizzare le azioni di miglioramento proposte nei rapporti di riesame precedenti, hanno consultato, durante l'anno accademico, il Comitato d'indirizzo, verbalizzando le sedute d'incontro che hanno fatto emergere giudizi positivi e indicazioni di miglioramento delle quali si è tenuto conto, nei limiti delle possibilità, ai fini delle revisioni di percorsi di studio o di ordinamenti didattici (vd. Lingue e Culture per la mediazione linguistica, Lingue e Comunicazione e Corsi Magistrali correlati; Beni Culturali, Filosofia, Scienze Filosofiche e Scienze della Comunicazione).

Per alcuni CdS gli incontri con le parti interessate sono stati svolti ma i relativi verbali non sono di facile reperibilità.

I corsi di area pedagogica sottolineano l'esigenza di raggiungere un maggiore legame con il mondo del lavoro e si propongono di curare in particolar modo i rapporti con le



# Università degli Studi di Cagliari



## Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

imprese che ospitano gli studenti per i tirocini e le stesse modalità di tirocinio.

I Corsi di Laurea di area Letteraria (Lettere, Storia e Società, Filologie e Filosofia) propongono l'attivazione di tirocini, finora non contemplati nel percorso, e l'avvio, di conseguenza, di uno stretto rapporto con le imprese e il mondo del lavoro.

La situazione di Scienze della Formazione Primaria si caratterizza come peculiare, atteso che gli obiettivi del Corso sono definiti dal Ministero e il previsto costante collegamento con il mondo della scuola implica necessariamente e assicura il rapporto con il MdL.

### **Punti di attenzione raccomandati**

Coerenza delle funzioni e competenze acquisite dai laureati con gli sbocchi professionali e occupazionali espressi dal mondo del lavoro e/o relativi alla prosecuzione degli studi.

- Monitoraggio dei risultati relativi agli studenti iscritti al primo anno di corso, al fine di dare evidenza dell'attrattività dei CdS.
- Stato di aggiornamento della rilevazione, attraverso studi e consultazioni dirette documentati, degli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati e dei fabbisogni formativi, in termini di risultati di apprendimento, espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento per i CdS.

### **Informazioni e dati da tenere in considerazione**

*RAR iniziale 2013; Scheda SUA-CdS, Quadri A1, A2, B1a-b; (RAD 2013); dati di ingresso, percorso/uscita degli studenti; risultati dei questionari studenti e laureati; Verbale della consultazione del Comitato di Indirizzo ovvero documentazione dei contatti con Enti, Aziende, Ordini professionali, ecc...*

## **A2. Proposte**

In generale, per tutti i Corsi di studio si auspica l'instaurazione o il consolidamento di buone pratiche riferite al funzionamento del Comitato di Indirizzo, alla pubblicazione dei relativi verbali e al dialogo costante e collaborativo con il MdL. A tal fine sarebbe buona prassi prevedere, come è stato già fatto da alcuni CdS, almeno due incontri l'anno e invitare il Comitato di Indirizzo nei momenti più significativi del calendario accademico, come l'inaugurazione dell'anno stesso; infine, in occasione delle riunioni sarà necessario predisporre una sintesi da archiviare come documento di registrazione e da pubblicare sul sito del Corso di studio.

**Quadro B. Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati).**

### **B1. Analisi della situazione - B2. Proposte**



# Università degli Studi di Cagliari



## Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

*Verificare che i risultati di apprendimento attesi, espressi mediante i descrittori di Dublino, siano coerenti con gli obiettivi formativi specifici di ciascuno dei CdS in relazione alle funzioni e competenze di riferimento. La CPDS individui quindi eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza dei CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.*

Dai materiali provenienti dai diversi Corsi di studio emergono le seguenti esigenze:

- una migliore organizzazione e definizione del test d'ingresso, con l'eventuale indicazione di testi di riferimento e una più analitica descrizione delle competenze pregresse richieste, in modo tale da poter offrire Corsi di studio di qualità superiore. Con queste migliorie si punta anche a limitare il fenomeno del drop-out, che vede tra i suoi fattori scatenanti lo scarso orientamento in entrata. In questa prospettiva, i CdS di ambito linguistico (Lingue e culture per la mediazione, Lingue e comunicazione) hanno indicato livelli minimi di competenza di lingue straniere ai fini dell'accesso o della frequenza ai corsi, fornendo anche corsi di riallineamento on line utili a raggiungere i livelli richiesti. Il corso di laurea in Scienze della comunicazione si propone, tra gli obiettivi previsti nella relazione di riesame del corso di laurea, di articolare gli esiti della valutazione in settori corrispondenti alle 4 aree di accertamento delle conoscenze in ingresso (capacità di comprensione, informatica, inglese e cultura generale e della comunicazione), in modo da poter meglio individuare le lacune e calibrare le iniziative di riallineamento. La proposta potrebbe essere fatta propria anche dai restanti Corsi di Laurea;
- l'incremento delle attività di supporto alla didattica (laboratori, seminari, ecc.) anche in considerazione del numero notevole di studenti che risultano avere debiti formativi;
- l'attivazione di formali modalità di coordinamento didattico sia per quanto riguarda i programmi dei singoli corsi d'insegnamento, sia per la distribuzione degli insegnamenti all'interno dei due semestri, sia per la calendarizzazione delle prove di valutazione. A tal fine i CdS di ambito linguistico (Lingue e culture per la mediazione linguistica Lingue e comunicazione e relative Magistrali) fanno riferimento ad un coordinamento didattico delle lingue straniere che effettua proposte e valutazioni che vengono poi poste all'attenzione del Consiglio di CdS. I su indicati CdS, inoltre, hanno predisposto un calendario didattico volto ad equilibrare gli insegnamenti sui due semestri. Stessa iniziativa è stata adottata dai CdS in Beni Culturali e Archeologia e Storia dell'Arte, Scienze dell'educazione e della formazione, Scienze pedagogiche e dei servizi educativi, Scienze e tecniche psicologiche, Psicologia e sviluppo dei processi socio lavorativi, Scienze della formazione primaria e Scienze della comunicazione;



# Università degli Studi di Cagliari



## Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

- uno sforzo sulla programmazione delle prove di valutazione ha riguardato tutti i CdS della Facoltà, attraverso il Riordino delle date degli appelli che, malgrado l'eliminazione di alcune date, ha previsto sia l'introduzione dell'intervallo di quattro giorni tra le date d'esame per discipline obbligatorie dello stesso anno per evitare sovrapposizioni; sia l'introduzione di un esame di laurea ad ottobre in aggiunta a quello già previsto di novembre.  
Entrambe le misure sono state adottate dal consiglio di facoltà del 13/6, § 2 (<http://facolta.unica.it/studiumanistici/chi-siamo/organi/consiglio-di-facolta/verbali-consiglio-di-facolta/>).  
Si è ancora predisposta una programmazione molto anticipata delle date degli appelli, ora disponibile sul sito dei CdS fino a ottobre 2014: [http://facolta.unica.it/studiumanistici/files/2012/09/20\\_44.pdf](http://facolta.unica.it/studiumanistici/files/2012/09/20_44.pdf);
- l'introduzione di prove intermedie e/o in itinere come prassi generale e specialmente per gli insegnamenti che si svolgono nell'arco dell'intero anno accademico, in modo da alleggerire il carico di studio complessivo durante le sessioni d'esame e tener viva l'attenzione dello studente sui temi trattati per tutta la durata del corso;
- l'esigenza di una revisione della prova finale (soprattutto in riferimento alle lauree triennali), sì che lo studente possa scegliere la modalità più vicina alle proprie competenze e necessità; molti CdS prevedono diverse tipologie di prova;
- un'intensificazione delle varie modalità di orientamento, instaurando un rapporto più stretto con le Scuole di livello secondario, diffondendo e pubblicizzando in maniera più efficace bandi e attività (programmi Erasmus-Globus) interne ai Corsi di Studio, monitorando i laureati in modo da adeguare le offerte formative dei Cds al MdL. In tal senso, i CdS di ambito linguistico, Letterario e delle Scienze della Comunicazione, hanno previsto una tempistica per l'attività di informazione alle Scuole superiori e una maggiore pubblicità, nel corso della laurea triennale, dei requisiti necessari per l'accesso ai Corsi magistrali;
- il reperimento di nuovi spazi nei pressi delle strutture della Facoltà da dedicare all'attività di studio individuale e collettiva degli studenti, anche per la ripetizione a voce alta.

### ***Punti di attenzione raccomandati***

REQUISITI DI AMMISSIONE



# Università degli Studi di Cagliari



## Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

- Adeguatezza dei requisiti di ammissione, ai fini di una proficua partecipazione degli studenti alle attività formative previste, con i prerequisiti delle attività formative con particolare riferimento al primo anno di corso;

### PROGETTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Coerenza dei comportamenti del CdS con i comportamenti attesi, con riferimento a:

- definizione di un studio percorso formativo istituzionale coerente con gli obiettivi formativi qualificanti della/e classe/i di appartenenza eventualmente stabiliti in proposito;
- adeguatezza delle caratteristiche dei singoli insegnamenti e delle altre attività formative ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi;
- presenza di formali modalità di coordinamento didattico.

### PIANIFICAZIONE DELLO SVOLGIMENTO DEL PERCORSO FORMATIVO

Adeguatezza della pianificazione dello svolgimento del percorso formativo ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi nei tempi previsti in relazione a:

- adeguatezza e disponibilità percepite del materiale didattico (valutazione attraverso i questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche – domanda 10 del questionario CNVSU);
- adeguatezza della pianificazione dello svolgimento del percorso formativo ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi nei tempi previsti;
- presenza di procedure (modalità e criteri) per il controllo della corrispondenza dello svolgimento delle attività formative con quanto progettato e pianificato.

### **Informazioni e dati da tenere in considerazione**

*RAR iniziale 2013 e Schede SUA dei CdS raccordati dalla Facoltà (Quadri A2-A5; Sezione Amministrazione Offerta didattica programmata/erogata); Sintesi CQA dei RAR d'Ateneo\_2013; Relazione annuale del NVA; Sito web dei CdS; Schede programmi insegnamenti nel sito web del CdS/servizi online ESSE3; presenza di documenti normativi relativi alla carriera degli studenti (regolamento didattico; prerequisiti, modalità d'accesso, OFA; Regolamenti didattici di CdS; Regolamento carriere amministrative degli studenti.*

## **Quadro C. Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento a livello desiderato.**

### **C1. Analisi della situazione - C2. Proposte**

*La CPDS individui eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza dei CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.*

#### **Didattica**

Dai rapporti di riesame dei diversi CdS risulta che il personale docente è qualitativamente adeguato alle esigenze dei Corsi di studio. I docenti strutturati sono risultati ricercatori attivi nella recente valutazione VQR.

Il giudizio degli studenti sulla qualità della docenza è positivo sia per i Corsi triennali, sia





# Università degli Studi di Cagliari



## Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

per quelli magistrali, anche se si riscontra la necessità, per alcuni CdS (LM 50-LM 85 Scienze pedagogiche e dei servizi educativi) di differenziare maggiormente i contenuti proposti nel Corso di laurea magistrale rispetto ai programmi di studio della Laurea triennale, in modo da venire incontro alle richieste di specializzazione degli studenti.

L'adeguatezza della qualità dell'insegnamento è testimoniata anche dalla rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti, che si dichiarano soddisfatti della qualità della didattica e della disponibilità dei docenti.

Al di là della qualità dei singoli docenti, è manifestata per più Corsi di studio la necessità di un maggiore coordinamento didattico. L'esigenza è sentita in particolare per la docenza delle lingue straniere, per le quali era stata evidenziata la necessità di trovare proposte e soluzioni comuni per la didattica e la gestione dei collaboratori linguistici, ed è stato costituito un gruppo di coordinamento, con il compito di analizzare le problematiche comuni, al fine di elaborare soluzioni condivise.

Molti CdS segnalano l'esigenza di maggiore pubblicizzazione e coordinamento delle attività integrative.

L'organizzazione della proposta didattica è stata modificata al fine di ripartire il carico didattico in modo uniforme tra i due semestri.

Sul piano quantitativo, la grande maggioranza degli insegnamenti è coperta con personale di ruolo. Alcuni corsi (Scienze della formazione e dell'educazione e Scienze della formazione primaria, Lingue e culture per la mediazione linguistica, Lingue e comunicazione e relative Magistrali) rilevano tuttavia le difficoltà che nascono dall'accorpamento degli insegnamenti e auspicano una migliore distribuzione delle coperture.

Occorre, tuttavia, valutare le esigenze che nasceranno dai futuri pensionamenti e l'opportunità di continuare a coprire alcuni insegnamenti professionalizzanti e laboratoriali con docenza esterna.

### **Strutture**

Nelle diverse sedi della Facoltà sono cresciute quantità e qualità dei laboratori specialistici (linguistici, multimediali, informatici). In particolare si rileva un rafforzamento delle strutture specializzate con l'apertura di due nuovi laboratori linguistici attrezzati con le più moderne tecnologie e un laboratorio informatico di 84 postazioni. Tuttavia le strutture non sempre rispondono alle esigenze didattiche ed è lamentata la mancanza di certi supporti di personale tecnico necessario al corretto svolgimento di alcune attività. In seguito alla segnalazione dello scorso anno è stata avviata la procedura di acquisto della lavagna interattiva multimediale per le attività del Corso a ciclo unico LM 85/bis. Più generale, invece, è la richiesta di zone studio, funzionali anche alla ripetizione a voce alta e alle attività di gruppo.

Non tutte le aule della Facoltà consentono la connessione a Internet e in alcuni casi (sede della ex Clinica Aresu) l'acustica insoddisfacente e la mancanza di rendono gli



# Università degli Studi di Cagliari



## Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

spazi inadeguati.

Abbastanza positiva è ritenuta (sondaggio AlmaLaurea) la situazione delle biblioteche, presso le quali è previsto anche un servizio di consultazione di periodici on-line ed è attivo un efficiente servizio di prestito interbibliotecario. La riorganizzazione delle biblioteche in distretti d'Ateneo ha reso possibile la gestione di orari di apertura continuativi e maggiormente flessibili. Si richiede, tuttavia, una maggiore flessibilità in base alle esigenze degli studenti, ma anche del personale docente, al fine di evitare chiusure pomeridiane, riguardanti in modo generalizzato per tutte le strutture bibliotecarie il sabato, e per talune anche il venerdì e la mattina del sabato.

I servizi di Segreteria studenti, di Orientamento e supporto per l'attivazione di tirocini, l'Ufficio mobilità internazionale sono attivi e disponibili a ricevere gli studenti. Da migliorare la rilevazione del livello di soddisfazione dell'utenza, poco o per nulla monitorato.

### **Punti di attenzione raccomandati**

- Adeguatezza del personale docente, in quantità e qualificazione (anche con riferimento al CV), ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi<sup>5</sup>;
- adeguatezza qualitativa percepita del personale docente (valutazione attraverso i questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche – domande 7 e 8 del questionario CNVSU);
- adeguatezza qualitativa percepita del personale di supporto alla didattica ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi;
- adeguatezza percepita della supervisione allo svolgimento dell'elaborato per la prova finale (valutazione attraverso i questionari per la rilevazione delle opinioni dei laureandi, se prevista).
- valutare se le metodologie di trasmissione della conoscenza (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc.) sono adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere;
- indicare se le aule e le attrezzature, gli spazi studio, i laboratori e aule informatiche, le biblioteche sono adeguati al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi (valutazione attraverso i questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche);
- indicare se i servizi orientamento, svolgimento di periodi di formazione all'esterno, mobilità internazionale degli studenti sono adeguati al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi (valutazione attraverso i questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche).

<sup>5</sup> *Relativamente ai docenti dei CdS valutare per ogni docente:*

- *elenco dei compiti didattici, compresi quelli svolti anche in altri CdS;*
- *posizione accademica (settore scientifico-disciplinare di appartenenza, fascia di appartenenza, tempo pieno o tempo definito);*
- *modalità di copertura (compito istituzionale, supplenza, affidamento, mutuaione, contratto, ecc.) per ognuno dei compiti didattici di cui è titolare;*
- *carico didattico complessivo, con riferimento a tutti i compiti didattici svolti anche in altri CdS;*
- *da quanti anni svolge i singoli compiti didattici;*
- *disponibilità del CV e degli orari di ricevimento dei docenti.*



# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

## **Informazioni e dati da tenere in considerazione**

*RAR iniziale 2013; Scheda SUA-CdS, sez. Amministrazione, Offerta didattica erogata; Scheda Sua-CdS, quadri B1a, B3, B4; D.M. 30.01.2013 n. 47, art. 4, comma 1; schede di rilevazione ambienti e attrezzature didattici inviate al NVA dalle Facoltà..*

## **Quadro D. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.**

### **D1. Analisi della situazione - D2. Proposte**

*Verificare se criteri, regole e procedimenti di accertamento delle conoscenze sono resi pubblici e applicati in modo coerente; valutare se i metodi d'esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi. La CPDS individui quindi eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza dei CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.*

Prendendo in considerazione la carriera degli studenti, si rileva una percentuale alta sia di abbandoni tra primo e secondo anno, sia di studenti fuori corso.

Corsi di recupero e supporti didattici sono stati attivati in modo abbastanza sistematico negli ultimi anni. La loro incidenza e la relativa percentuale di successo non è ancora statisticamente rilevabile.

Per la trasparenza in merito agli obiettivi di ciascun insegnamento e alle modalità di verifica delle conoscenze, è presente per ogni disciplina una "scheda insegnamento" sul sito web della Facoltà.

Non si possiedono dati affidabili sull'efficacia della trasmissione delle conoscenze e abilità, tranne il riscontro dei voti d'esame. Un rilevamento di giudizi di enti e istituzioni che ospitano tirocinanti potrebbe risultare utile a questo scopo, come pure un rapporto più continuo e diretto con i componenti esterni dei Comitati di Indirizzo e con rappresentanti del MdL in generale. Per alcuni corsi (Lingue e Culture per la mediazione, Lingue e Comunicazione e corrispondenti Corsi Magistrali, Scienze della comunicazione), sono distribuiti questionari di raccolta dati sia dai tirocinanti sia dagli enti ospitanti; sono inoltre previsti report sulle attività di tirocinio da portare all'attenzione del CdS. Il CdS in Scienze della formazione e dell'educazione al momento raccoglie sistematicamente solo le valutazioni degli studenti. Relativamente ai corsi di Beni Culturali e Archeologia e Storia dell'Arte e Scienze della comunicazione, i giudizi sui tirocinanti, predisposti dagli enti ospitanti, sono stati pubblicati nel sito del CdS.

Per la verifica delle conoscenze, in seguito alle segnalazioni dello scorso anno sono state predisposte delle linee guida del Consiglio di Facoltà per la predisposizione dei calendari degli esami (CF 13/6/2013 e nota del Presidente n. 740 del 16/7/2013).

E' evidente, inoltre, la scarsa pratica della verifica dei prerequisiti iniziali e la rarità di prove intermedie, che potrebbero avere il vantaggio di guidare maggiormente alla preparazione dell'esame.



# Università degli Studi di Cagliari



## Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

La verifica dei prerequisiti appare essenziale, tanto più che in alcuni casi (L 10), per i laureati triennali che si presentano ai test di accesso alle magistrali, i docenti hanno rilevato una scarsa preparazione, nello specifico una carenza nelle competenze e nelle abilità anche da parte di studenti che hanno superato prove d'esame con ottimi voti. Per la maggior parte dei CdS la prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto di varia estensione e di diverso grado di approfondimento per le lauree triennali e per quelle magistrali. Per i CdS triennali si manifesta l'opportunità di prevedere prove diversificate per tipologia (come già avviene, in forma diversa, in alcuni Corsi di studio: Scienze della comunicazione; Lingue e culture per la mediazione linguistica; Lingue e comunicazione) e meglio calibrate a livello di punteggio. Sarebbe opportuno avviare un confronto tra le diverse realtà presenti nella Facoltà e nell'Ateneo per evidenziare forme più efficaci di verifica della preparazione finale, conformemente ai diversi livelli di CdS. I Rapporti di Riesame evidenziano come la maggior parte dei CdS hanno utilizzato i dati ricavati dai questionari degli studenti. Tutti i CdS si sono prefissati di monitorare regolarmente i risultati di tali questionari, avviando una discussione sistematica e periodica degli stessi, in modo da individuare i correttivi più efficaci.

### **Punti di attenzione raccomandati**

- Adeguatezza delle modalità delle prove di verifica dell'apprendimento a verificare il livello di raggiungimento, da parte degli studenti, dei risultati di apprendimento;
- adeguatezza dei metodi di verifica delle conoscenze adottati con riferimento alle attività formative oltre quelle qualificanti (*a scelta dello studente, per la prova finale e la verifica della conoscenza di una lingua straniera, informatiche e telematiche, stages e tirocini, ecc.*) previste dai CdS;
- adeguatezza percepita dei risultati delle prove di verifica dell'apprendimento (valutazione attraverso i questionari per la rilevazione delle opinioni dei laureandi, se prevista; questionari per gli studenti previsti dal documento AVA, se disponibili);
- adeguatezza percepita della supervisione allo svolgimento dell'elaborato per la prova finale (valutazione attraverso i questionari per la rilevazione delle opinioni dei laureandi, se prevista).

### **Informazioni e dati da tenere in considerazione**

*RAR iniziale 2013; Scheda SUA-CdS, sez. Amministrazione, Offerta didattica erogata; quadri B1a, B1b, B3, B4; D.M. 30.01.2013 n. 47, art. 4, comma 1; Questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti; siti web dei CdS; Relazione annuale del NVA.*

## **Quadro E. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento.**

### **E1. Analisi della situazione**

*Riportare le esigenze di ridefinizione o di revisione dei processi per la gestione dei CdS, le opportunità di miglioramento individuate e le conseguenti azioni intraprese documentate e indicare il documento in cui sono riportate. La CPDS individui quindi eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.*



# Università degli Studi di Cagliari



## Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

I Corsi di studio della Facoltà di Studi Umanistici hanno dichiarato il loro impegno per la Qualità, stabilendo di monitorare con cadenza annuale l'efficacia del processo formativo, con attenzione particolare all'organizzazione e la funzionalità dell'attività didattica, al numero degli studenti iscritti e frequentanti, alla regolarità dei processi formativi (in termini di tasso di abbandono, numero medio di crediti acquisiti per anno per studente, percentuale annua di laureati nei tempi previsti dagli Ordinamenti, ecc.). Tale impegno si realizza attraverso il rapporto di riesame, con il quale sono indicate le criticità giudicate risolvibili con le azioni correttive individuate dagli stessi Corsi di studio, la cui efficacia deve essere valutata nel RAR 2014.

Per le successive attività in merito al processo di Qualità, si propone di uniformare ulteriormente tempi e procedure per i diversi CdS, pur nel rispetto, dove necessario, delle singole specificità.

Al fine di arrivare a una mappatura standardizzata e sistematica dei punti di forza e di debolezza dei Cds, per ciascuno sono stati inseriti sui siti dei corsi di studio i dati statistici forniti a livello di Ateneo, come dallo schema di seguito riportato:

CdS	Dati	Link
<b>Scienze dell'educazione e delle formazione</b>	Dati statistici	<a href="http://people.unica.it/scienzedelleducazioneedellaformazione/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/">http://people.unica.it/scienzedelleducazioneedellaformazione/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/</a>
	Dati di ingresso	<a href="http://people.unica.it/scienzedelleducazioneedellaformazione/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-ingresso/">http://people.unica.it/scienzedelleducazioneedellaformazione/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-ingresso/</a>
	Dati di percorso	<a href="http://people.unica.it/scienzedelleducazioneedellaformazione/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-percorso/">http://people.unica.it/scienzedelleducazioneedellaformazione/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-percorso/</a>
	Dati di uscita	<a href="http://people.unica.it/scienzedelleducazioneedellaformazione/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-uscita/">http://people.unica.it/scienzedelleducazioneedellaformazione/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-uscita/</a>
	Efficacia esterna	<a href="http://people.unica.it/scienzedelleducazioneedellaformazione/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/efficacia-esterna/">http://people.unica.it/scienzedelleducazioneedellaformazione/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/efficacia-esterna/</a>
	Valutazione della didattica	<a href="http://people.unica.it/scienzedelleducazioneedellaformazione/requisiti-di-trasparenza/valutazione-della-didattica/">http://people.unica.it/scienzedelleducazioneedellaformazione/requisiti-di-trasparenza/valutazione-della-didattica/</a>
<b>Scienze e tecniche psicologiche</b>	Dati statistici	<a href="http://people.unica.it/scienzeetecnichepsicologiche/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/">http://people.unica.it/scienzeetecnichepsicologiche/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/</a>
	Dati di ingresso	<a href="http://people.unica.it/scienzeetecnichepsicologiche/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-ingresso/">http://people.unica.it/scienzeetecnichepsicologiche/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-ingresso/</a>
	Dati di percorso	<a href="http://people.unica.it/scienzeetecnichepsicologiche/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-percorso/">http://people.unica.it/scienzeetecnichepsicologiche/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-percorso/</a>
	Dati di uscita	<a href="http://people.unica.it/scienzeetecnichepsicologiche/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-uscita/">http://people.unica.it/scienzeetecnichepsicologiche/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-uscita/</a>
	Efficacia esterna	<a href="http://people.unica.it/scienzeetecnichepsicologiche/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/efficacia-esterna/">http://people.unica.it/scienzeetecnichepsicologiche/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/efficacia-esterna/</a>
	Valutazione della didattica	<a href="http://people.unica.it/scienzeetecnichepsicologiche/requisiti-di-trasparenza/valutazione-della-didattica/">http://people.unica.it/scienzeetecnichepsicologiche/requisiti-di-trasparenza/valutazione-della-didattica/</a>



# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

<b>Scienze pedagogiche e dei servizi educativi</b>	Dati statistici	<a href="http://people.unica.it/scienze pedagogiche e dei servizi educativi/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/">http://people.unica.it/scienze pedagogiche e dei servizi educativi/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/</a>
	Dati di ingresso	<a href="http://people.unica.it/scienze pedagogiche e dei servizi educativi/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-ingresso/">http://people.unica.it/scienze pedagogiche e dei servizi educativi/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-ingresso/</a>
	Dati di percorso	<a href="http://people.unica.it/scienze pedagogiche e dei servizi educativi/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-percorso/">http://people.unica.it/scienze pedagogiche e dei servizi educativi/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-percorso/</a>
	Dati di uscita	<a href="http://people.unica.it/scienze pedagogiche e dei servizi educativi/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-percorso/">http://people.unica.it/scienze pedagogiche e dei servizi educativi/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-percorso/</a>
	Efficacia esterna	<a href="http://people.unica.it/scienze pedagogiche e dei servizi educativi/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/efficacia-esterna/">http://people.unica.it/scienze pedagogiche e dei servizi educativi/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/efficacia-esterna/</a>
	Valutazione della didattica	<a href="http://people.unica.it/scienze pedagogiche e dei servizi educativi/requisiti-di-trasparenza/valutazione-della-didattica/">http://people.unica.it/scienze pedagogiche e dei servizi educativi/requisiti-di-trasparenza/valutazione-della-didattica/</a>
<b>Psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi</b>	Dati statistici	<a href="http://people.unica.it/psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/">http://people.unica.it/psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/</a>
	Dati di ingresso	<a href="http://people.unica.it/psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-ingresso/">http://people.unica.it/psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-ingresso/</a>
	Dati di percorso	<a href="http://people.unica.it/psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-percorso/">http://people.unica.it/psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-percorso/</a>
	Dati di uscita	<a href="http://people.unica.it/psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-uscita/">http://people.unica.it/psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-uscita/</a>
	Efficacia esterna	<a href="http://people.unica.it/psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/efficacia-esterna/">http://people.unica.it/psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/efficacia-esterna/</a>
	Valutazione della didattica	<a href="http://people.unica.it/psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi/requisiti-di-trasparenza/valutazione-della-didattica/">http://people.unica.it/psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi/requisiti-di-trasparenza/valutazione-della-didattica/</a>
<b>Scienze della formazione primaria</b>	Dati statistici	<a href="http://people.unica.it/scienze della formazione primaria/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/">http://people.unica.it/scienze della formazione primaria/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/</a>
	Dati di ingresso	<a href="http://people.unica.it/scienze della formazione primaria/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-ingresso/">http://people.unica.it/scienze della formazione primaria/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-ingresso/</a>
	Dati di percorso	<a href="http://people.unica.it/scienze della formazione primaria/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-percorso/">http://people.unica.it/scienze della formazione primaria/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-percorso/</a>
	Dati di uscita	<a href="http://people.unica.it/scienze della formazione primaria/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-uscita/">http://people.unica.it/scienze della formazione primaria/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/dati-di-uscita/</a>
	Efficacia esterna	<a href="http://people.unica.it/scienze della formazione primaria/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/efficacia-esterna/">http://people.unica.it/scienze della formazione primaria/requisiti-di-trasparenza/dati-statistici/efficacia-esterna/</a>
	Valutazione della didattica	<a href="http://people.unica.it/scienze della formazione primaria/requisiti-di-trasparenza/valutazione-della-didattica/">http://people.unica.it/scienze della formazione primaria/requisiti-di-trasparenza/valutazione-della-didattica/</a>

<b>CdS</b>	<b>Dati</b>	<b>Link</b>
<b>L-11 &amp; L-12 Lingue e culture per la mediazione</b>	Dati ingresso, percorso, uscita	<a href="http://people.unica.it/lingue e culture per la mediazione/linguistica/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/">http://people.unica.it/lingue e culture per la mediazione/linguistica/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/</a>



# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

<b>linguistica</b>	Valutazione della didattica	<a href="http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/">http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/</a>
	Profilo laureati	<a href="http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/requisiti-di-trasparenza/profilo-dei-laureati/">http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/requisiti-di-trasparenza/profilo-dei-laureati/</a>
	Situazione occupazionale	<a href="http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/">http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/</a>
	Tirocini	<a href="http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/requisiti-di-trasparenza/tirocini-formativi-e-di-orientamento/">http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/requisiti-di-trasparenza/tirocini-formativi-e-di-orientamento/</a>
	Consultazioni MdL	<a href="http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/requisiti-di-trasparenza/comitato-di-indirizzo/">http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/requisiti-di-trasparenza/comitato-di-indirizzo/</a>
<b>L-20 Lingue e comunicazione</b>	Dati ingresso, percorso, uscita	<a href="http://people.unica.it/lingueecomunicazione/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/">http://people.unica.it/lingueecomunicazione/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/</a>
	Valutazione della didattica	<a href="http://people.unica.it/lingueecomunicazione/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/">http://people.unica.it/lingueecomunicazione/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/</a>
	Profilo laureati	<a href="http://people.unica.it/lingueecomunicazione/requisiti-di-trasparenza/profilo-dei-laureati/">http://people.unica.it/lingueecomunicazione/requisiti-di-trasparenza/profilo-dei-laureati/</a>
	Situazione occupazionale	<a href="http://people.unica.it/lingueecomunicazione/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/">http://people.unica.it/lingueecomunicazione/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/</a>
	Tirocini	<a href="http://people.unica.it/lingueecomunicazione/requisiti-di-trasparenza/tirocini-formativi-e-di-orientamento/">http://people.unica.it/lingueecomunicazione/requisiti-di-trasparenza/tirocini-formativi-e-di-orientamento/</a>
<b>LM-37 Lingue e letterature moderne europee e americane</b>	Dati ingresso, percorso, uscita	<a href="http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropееeamericane/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/">http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropееeamericane/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/</a>
	Valutazione della didattica	<a href="http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropееeamericane/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/">http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropееeamericane/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/</a>
	Profilo laureati	<a href="http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropееeamericane/requisiti-di-trasparenza/profilo-dei-laureati/">http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropееeamericane/requisiti-di-trasparenza/profilo-dei-laureati/</a>
	Situazione occupazionale	<a href="http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropееeamericane/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/">http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropееeamericane/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/</a>
	Tirocini	<a href="http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropееeamericane/requisiti-di-trasparenza/tirocini-formativi-e-di-orientamento/">http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropееeamericane/requisiti-di-trasparenza/tirocini-formativi-e-di-orientamento/</a>
	Consultazioni MdL	<a href="http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropееeamericane/requisiti-di-trasparenza/comitato-di-indirizzo/">http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropееeamericane/requisiti-di-trasparenza/comitato-di-indirizzo/</a>
<b>LM-38 Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale</b>	Dati ingresso, percorso, uscita	<a href="http://people.unica.it/linguemoderneperlacomunicazioneelacooperazioneinternazionale/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/">http://people.unica.it/linguemoderneperlacomunicazioneelacooperazioneinternazionale/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/</a>
	Valutazione della didattica	<a href="http://people.unica.it/linguemoderneperlacomunicazioneelacooperazioneinternazionale/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/">http://people.unica.it/linguemoderneperlacomunicazioneelacooperazioneinternazionale/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/</a>
	Profilo laureati	<a href="http://people.unica.it/linguemoderneperlacomunicazioneelacooperazioneinternazionale/requisiti-di-trasparenza/profilo-dei-laureati/">http://people.unica.it/linguemoderneperlacomunicazioneelacooperazioneinternazionale/requisiti-di-trasparenza/profilo-dei-laureati/</a>



# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

		<a href="http://people.unica.it/linguemoderneperlacomunicazioneelacooperazioneinternazionale/requisiti-di-trasparenza/profilo-dei-laureati/">acooperazioneinternazionale/requisiti-di-trasparenza/profilo-dei-laureati/</a>
	Situazione occupazionale	<a href="http://people.unica.it/linguemoderneperlacomunicazioneelacooperazioneinternazionale/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/">http://people.unica.it/linguemoderneperlacomunicazioneelacooperazioneinternazionale/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/</a>
	Tirocini	<a href="http://people.unica.it/linguemoderneperlacomunicazioneelacooperazioneinternazionale/requisiti-di-trasparenza/tirocini-formativi-e-di-orientamento/">http://people.unica.it/linguemoderneperlacomunicazioneelacooperazioneinternazionale/requisiti-di-trasparenza/tirocini-formativi-e-di-orientamento/</a>
<b>LM-94 Traduzione specialistica dei testi</b>	Dati ingresso, percorso, uscita	<a href="http://people.unica.it/traduzionespecialisticadeitesti/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/">http://people.unica.it/traduzionespecialisticadeitesti/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/</a>
	Valutazione della didattica	<a href="http://people.unica.it/traduzionespecialisticadeitesti/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/">http://people.unica.it/traduzionespecialisticadeitesti/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/</a>
	Profilo laureati	<a href="http://people.unica.it/traduzionespecialisticadeitesti/requisiti-di-trasparenza/profilo-dei-laureati/">http://people.unica.it/traduzionespecialisticadeitesti/requisiti-di-trasparenza/profilo-dei-laureati/</a>
	Situazione occupazionale	<a href="http://people.unica.it/traduzionespecialisticadeitesti/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/">http://people.unica.it/traduzionespecialisticadeitesti/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/</a>
	Tirocini	<a href="http://people.unica.it/traduzionespecialisticadeitesti/requisiti-di-trasparenza/tirocini-formativi-e-di-orientamento/">http://people.unica.it/traduzionespecialisticadeitesti/requisiti-di-trasparenza/tirocini-formativi-e-di-orientamento/</a>
	Consultazioni MdL	<a href="http://people.unica.it/traduzionespecialisticadeitesti/requisiti-di-trasparenza/comitato-di-indirizzo/">http://people.unica.it/traduzionespecialisticadeitesti/requisiti-di-trasparenza/comitato-di-indirizzo/</a>

CdS	Dati	Link
<b>L-1 Beni Culturali</b>	Dati ingresso, percorso, uscita	<a href="http://people.unica.it/beniculturali/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/">http://people.unica.it/beniculturali/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/</a>
	Valutazione della didattica	<a href="http://people.unica.it/beniculturali/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/">http://people.unica.it/beniculturali/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/</a>
	Profilo laureati	<a href="http://people.unica.it/beniculturali/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-laureati/">http://people.unica.it/beniculturali/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-laureati/</a>
	Situazione occupazionale	<a href="http://people.unica.it/beniculturali/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/">http://people.unica.it/beniculturali/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/</a>
	Tirocini	<a href="http://people.unica.it/beniculturali/files/2012/11/Giudizi-tirocini-BB_CC_.pdf">http://people.unica.it/beniculturali/files/2012/11/Giudizi-tirocini-BB CC .pdf</a>
<b>L-5 Filosofia</b>	Dati ingresso, percorso, uscita	<a href="http://people.unica.it/filosofia/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/">http://people.unica.it/filosofia/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/</a>
	Valutazione della didattica	<a href="http://people.unica.it/filosofia/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/">http://people.unica.it/filosofia/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/</a>
	Profilo laureati	<a href="http://people.unica.it/filosofia/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-laureati/">http://people.unica.it/filosofia/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-laureati/</a>
	Situazione occupazionale	<a href="http://people.unica.it/filosofia/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/">http://people.unica.it/filosofia/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/</a>
<b>L10 Lettere</b>	Dati ingresso, percorso, uscita	<a href="http://people.unica.it/lettere/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/">http://people.unica.it/lettere/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/</a>
	Valutazione della didattica	<a href="http://people.unica.it/lettere/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/">http://people.unica.it/lettere/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/</a>





# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

	Profilo laureati	<a href="http://people.unica.it/lettere/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-laureati/">http://people.unica.it/lettere/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-laureati/</a>
	Situazione occupazionale	<a href="http://people.unica.it/lettere/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/">http://people.unica.it/lettere/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/</a>
<b>LM 14/ LM 15 Filologie e Letterature classiche e moderne</b>	Dati ingresso, percorso, uscita	<a href="http://people.unica.it/filologieeletteratureclassicheemodrne/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/">http://people.unica.it/filologieeletteratureclassicheemodrne/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/</a>
	Valutazione della didattica	<a href="http://people.unica.it/filologieeletteratureclassicheemodrne/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/">http://people.unica.it/filologieeletteratureclassicheemodrne/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/</a>
	Profilo laureati	<a href="http://people.unica.it/filologieeletteratureclassicheemodrne/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-laureati/">http://people.unica.it/filologieeletteratureclassicheemodrne/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-laureati/</a>
	Situazione occupazionale	<a href="http://people.unica.it/filologieeletteratureclassicheemodrne/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/">http://people.unica.it/filologieeletteratureclassicheemodrne/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/</a>
<b>LM 84 Storia e Società</b>	Dati ingresso, percorso, uscita	<a href="http://people.unica.it/storiaesocieta/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/">http://people.unica.it/storiaesocieta/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/</a>
	Valutazione della didattica	<a href="http://people.unica.it/storiaesocieta/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/">http://people.unica.it/storiaesocieta/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/</a>
	Profilo laureati	<a href="http://people.unica.it/storiaesocieta/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-laureati/">http://people.unica.it/storiaesocieta/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-laureati/</a>
	Situazione occupazionale	<a href="http://people.unica.it/storiaesocieta/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/">http://people.unica.it/storiaesocieta/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/</a>
<b>LM 2/LM 89 Archeologia e Storia dell'Arte</b>	Dati ingresso, percorso, uscita	<a href="http://people.unica.it/archeologiaestoriadellarte/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/">http://people.unica.it/archeologiaestoriadellarte/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/</a>
	Valutazione della didattica	<a href="http://people.unica.it/archeologiaestoriadellarte/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/">http://people.unica.it/archeologiaestoriadellarte/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/</a>
	Profilo laureati	<a href="http://people.unica.it/archeologiaestoriadellarte/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-laureati/">http://people.unica.it/archeologiaestoriadellarte/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-laureati/</a>
	Situazione occupazionale	<a href="http://people.unica.it/archeologiaestoriadellarte/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/">http://people.unica.it/archeologiaestoriadellarte/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/</a>
	Tirocini	<a href="http://people.unica.it/beniculturali/files/2012/11/Giudizi-tirocini-BB_CC_.pdf">http://people.unica.it/beniculturali/files/2012/11/Giudizi-tirocini-BB_CC_.pdf</a>
<b>LM 78 Scienze filosofiche e storico-filosofiche</b>	Dati ingresso, percorso, uscita	<a href="http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/">http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/</a>
	Valutazione della didattica	<a href="http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/">http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/</a>
	Profilo laureati	<a href="http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-laureati/">http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-laureati/</a>
	Situazione occupazionale	<a href="http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/">http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/requisiti-di-trasparenza/situazione-occupazionale-laureati/</a>



# Università degli Studi di Cagliari



## Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

[occupazionale-laureati/](#)

Non tutti i rapporti di riesame contengono commenti su tali dati, ma ciò sembra determinato, in parte, dal fatto che essi possono essere letti in modo differente e che, comunque, non è immediato trarre le tendenze e le percentuali che sarebbe richiesto indicare, nonostante l'estrazione uniforme degli stessi operata dagli OPQ della Facoltà e pubblicata nei siti dei singoli CdS. Si segnala, a questo proposito, che nel riesame del CdS di Psicologia sono stati indicati i link ma è anche indicata come obiettivo la raccolta di dati analoghi a quelli forniti.

### **Punti di attenzione raccomandati**

- Esigenze di ridefinizione o di revisione dei processi di gestione dei CdS riportati nella scheda di Riesame iniziale 2013.  
*Le modalità di gestione del processo di riesame devono, in particolare, prevedere l'analisi dei risultati dei monitoraggi, che deve riguardare sia il confronto con i risultati ottenuti in precedenza, sia la ricerca delle cause che hanno dato luogo ai risultati ottenuti quando questi non appaiono soddisfacenti (ad esempio: motivazioni degli abbandoni, motivazioni dei mancati passaggi da un anno di corso al successivo, etc.), sia il confronto con i risultati ottenuti da altri CdS della stessa tipologia, se disponibili.<sup>6</sup>*

### **Informazioni e dati da tenere in considerazione**

*RAR iniziale 2013; Sintesi CQA dei RAR d'Ateneo\_2013; Questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche; siti web dei CdS; Relazione annuale del NVA.*

## **E2 . Proposte**

Riguardo alle criticità segnalate e su cui la Facoltà può intervenire a supporto della loro soluzione, si evidenziano quelle che appaiono più diffuse e comuni a diversi Corsi di studio:

vari Corsi triennali (Lettere, Beni Culturali, Scienze della comunicazione, Lingue e culture per la mediazione, Filosofia) segnalano un problema di abbandoni tra il primo e il secondo anno (e propongono di potenziare le azioni di orientamento e di verifica della preparazione in ingresso e in itinere). In seno alla Commissione paritetica si è discussa la possibilità di attivare l'anno zero e si auspica una maggiore trasparenza nelle

<sup>6</sup> In ogni caso, per ciascun CdS, il riesame deve prevedere, nella fase istruttoria, il coinvolgimento almeno del personale docente e degli studenti iscritti. Le informazioni e i dati da prendere in considerazione, comunque, devono comprendere:

- modifiche a leggi e norme nazionali, statuto e regolamenti della struttura di appartenenza;
- delibere della struttura di appartenenza e delibere e/o proposte dei propri organi;
- esiti dei rapporti con le PI;
- esigenze e disponibilità di risorse;
- risultati dei monitoraggi;
- esiti delle attività di autovalutazione e di valutazione esterna.



# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

indicazioni dei Cds in merito agli argomenti e ai testi di riferimento su cui gli studenti possono studiare per prepararsi ai test d'ingresso.

## **Quadro F. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.**

### **F1. Analisi della situazione - F2. Proposte**

*Evidenziare punti di forza e aree da migliorare in riferimento alla gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti. La CPDS individui quindi eventuali problemi e aree da migliorare. E' facoltativo segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.*

Nel merito dell'analisi sulla gestione e l'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sull'attività didattica, i rapporti di riesame dei Cds portano alla luce le seguenti criticità:

- 1) i CdS devono tener maggiormente conto degli esiti dei questionari degli studenti (a livello di Cds e non di singolo docente), avviando una discussione sistematica e periodica dei risultati, mirata ai punti critici che vengono storicamente segnalati dagli studenti e su cui il CdS ha immediata possibilità d'azione. Tale discussione è stata già avviata per alcuni CdS (Lingue e culture per la mediazione, Lingue e comunicazione, Lettere, Filosofia, Beni Culturali e Magistrali correlate) e hanno portato in alcuni casi alla proposta di azioni correttive già attuate (ad esempio in merito ad un maggiore equilibrio degli insegnamenti sui due semestri, o alla distribuzione degli appelli d'esame dei diversi insegnamenti).
- 2) l'inadeguatezza degli spazi in cui vengono svolte le lezioni presso la sede di via San Giorgio 12 (Campus Aresu), nonché nel complesso di Sa Duchessa per i Corsi dell'ex Facoltà di Scienze della Formazione a seguito della dismissione degli spazi di cui sino all'a.a. 2011-12 fruivano nei contigui locali di Viale San Vincenzo.

I questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sugli insegnamenti evidenziano un alto indice di gradimento.

Le sintesi dei questionari della valutazione della didattica sono disponibili al link: <http://facolta.unica.it/studiumanistici/valutazione-studenti/>.

Le valutazioni degli studenti legate ai singoli insegnamenti non vengono rese pubbliche e non vengono discusse collegialmente.

### **Informazioni e dati da tenere in considerazione**

➤ Relazione annuale NVA; Sito web della Facoltà e dei CdS.



# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

## **Quadro G. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

### **G1. Analisi della situazione**

*Valutare l'adeguatezza della Diffusione della documentazione per l'AQ del CdS; la disponibilità dei collegamenti ipertestuali alle informazioni sui CdS e sugli insegnamenti e le altre attività formative, sull'Ateneo nel suo complesso e per gli studenti in generale fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS. La CPDS individui quindi eventuali problemi e aree da migliorare. E' facoltativo segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.*

Le schede SUA sono state compilate, inserite nei siti Cineca dei docenti coordinatori di corso; sono state fornite alla Commissione Paritetica per l'opportuna analisi. Si segnala l'esigenza di una maggiore trasparenza delle schede attraverso la loro pubblicazione nel sito della Facoltà.

### **Punti di attenzione raccomandati (cfr Allegato 1)**

- *Presenza nei siti web dei CdS e/o della Facoltà delle informazioni sui CdS e sugli insegnamenti e le altre attività formative in ottemperanza a D.M. 30.01.2013 n. 47, All. A.*

### **Informazioni e dati da tenere in considerazione**

*Sito web della Facoltà e dei CdS.*

### **G2. Proposte**

Dall'analisi dei rapporti di riesame dei Cds, dalla elaborazione dei dati contenuti nelle relazioni predisposte dalle Commissioni docenti-studenti costituite all'interno dei singoli CdS e dal confronto con gli studenti nelle riunioni della Commissione paritetica di Facoltà, sono emerse le seguenti criticità e relative aree di miglioramento che riguardano in generale tutti i Corsi della Facoltà:

#### **Caratterizzazione dei percorsi**

La Commissione paritetica di Facoltà, partendo dall'analisi delle relazioni predisposte dalle Commissioni docenti-studenti costituite all'interno dei singoli Cds, auspica una maggiore caratterizzazione dei percorsi formativi rispetto agli obiettivi formativi di ciascun CdS, pur tenendo conto delle esigenze di razionalizzazione nell'attribuzione dei compiti didattici ai diversi docenti. In tal senso sono andati alcuni interventi per proposte di modifica dei percorsi.

#### **Drop-out**

Problema comune, nei diversi Cds (in particolare nel triennio), è la perdita di studenti nel passaggio dal primo al secondo anno di corso, anche se le percentuali sono, in genere, in netto ribasso. Considerate le diverse possibili motivazioni che rendono tale fenomeno



# Università degli Studi di Cagliari



## Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

diffuso, appare evidente la necessità di applicare strategie che riducano il drop-out. Tra queste potrebbero essere prese in considerazione:

- una attività di Orientamento presso Scuole interessate per chiarire obiettivi e attività dei diversi Cds (eventualmente anche con la partecipazione di neo laureati o laureandi);
- una più attenta selezione in entrata;
- l'inserimento di propedeuticità vincolanti per il proseguimento del percorso di studi, che guidino al superamento di alcuni esami di base o caratterizzanti che tendono a essere affrontati nell'ultimo anno di corso;
- l'eventuale istituzione di un "anno zero", durante il quale gli studenti con maggiori carenze di base possano avere modo e tempo di colmare i loro debiti formativi (con corsi di analisi e comprensione del testo oltre che dei contenuti di discipline di ambito umanistico - storia, lingue straniere, letteratura italiana, filosofia, ecc. di livello precedente a quello universitario);
- le indagini condotte da alcuni corsi hanno tuttavia evidenziato che vi è un tasso di abbandono fisiologico e uno spostamento da un corso all'altro che non sembrano eliminabili.

### **Elevata numerosità di studenti fuori corso e prova finale**

Nonostante si rilevi, per tutti i CdS, un certo miglioramento del numero degli studenti fuori corso, soprattutto nelle lauree triennali si evidenzia la necessità di trovare strategie che facilitino la realizzazione ordinata di un percorso di studio.

Nell'a.a. in esame (2012-13) tutti i cds, in risposta a una direttiva della Facoltà, hanno attuato la strategia di semestralizzazione dei corsi da 60 ore, tradizionalmente erogati annualmente, e hanno adottato in maniera più rigida il silenzio didattico nel periodo degli esami. Inoltre è stata introdotta una sessione di esami dedicati ai fuori corso nel mese di dicembre.

Tra le possibili strategie può essere efficace la proposta di riconsiderare le opzioni offerte per la prova finale, consentendo la possibilità, da specificare in relazione ai diversi Cds, di concludere il triennio con attività alternative alla presentazione di una tesi di laurea. Si potrebbe inserire una differenziazione di tipologie di lavoro, dalla classica tesi all'approfondimento di un tema in forma di colloquio, cui gli studenti possono accedere sulla base del loro 'successo' durante il percorso formativo.

### **Trasparenza**

Molti corsi di laurea della ex-facoltà di Scienze della Formazione hanno dovuto migrare da un sito molto complesso, che gestiva anche funzionalità quali la prenotazione per gli



# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

esami, dei laboratori e altri processi automatizzati riscontrano che alcune carenze nell'ottemperanza ai requisiti di trasparenza e alla descrizione dei programmi in base agli indicatori di Dublino abbia sofferto del processo di migrazione, ma auspicano che in breve tali difficoltà possano essere risolte dato che ora il nuovo sito è pienamente disponibile.

## **Altre proposte**

Disattivazione della vecchia laurea Magistrale LM 78 (i cui obiettivi formativi e sbocchi professionali non sembrano più adeguati al nuovo contesto) e la sua riorganizzazione come classe di laurea all'interno di una Laurea Magistrale Interclasse in Filosofia e tecniche della comunicazione, insieme alla classe LM 92 di Teorie della comunicazione. Tra le due classi è stata individuata una sostanziale convergenza di obiettivi formativi, profili culturali e risorse di docenza rivolti in particolare ad intercettare la domanda economica, tecnologica e culturale, di competenze argomentative e comunicative richieste dai settori, in continuo sviluppo, del mondo della informazione, della comunicazione e della circolazione della conoscenza scientifica. La Laurea LM 78, fortemente arricchita nei settori scientifico-disciplinari dell'ambito epistemologico e logico-linguistico, mantiene la tradizionale fisionomia di formazione culturale di ampio respiro, con competenze avanzate nei principali ambiti della ricerca filosofico-teorica e storico-filosofica.

Per il corso di laurea in Scienze della comunicazione si ribadisce l'esigenza di offrire la possibilità di proseguire la propria formazione attraverso l'attivazione di un biennio magistrale.

Attivazione di un Corso di Laurea interclasse in Beni Culturali e Spettacolo L1-L3, per la quale è auspicabile, in relazione alla laurea in Spettacolo (L3), che gli studenti possano, nell'arco del prossimo biennio, proseguire la propria formazione attraverso un Corso magistrale di completamento, allo stato attuale garantito solamente per i tre curricula della Laurea in Beni Culturali (L1).



# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

Li 27 dicembre 2013

La Commissione Paritetica Docenti Studenti della Facoltà di Studi Umanistici

Prof.ssa Cecilia Tasca (Delegato del Presidente) \_\_\_\_\_

Prof.ssa Elisabetta Gola \_\_\_\_\_

Prof.ssa Antonietta Marra \_\_\_\_\_

Sig.ra Margherita Lecis Cocco Ortu \_\_\_\_\_

Sig.ra Enrico Trogu \_\_\_\_\_

Sig.ra Jennifer Welz \_\_\_\_\_



# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

## Allegato 1

(da D.M. 30.01.2013 n. 47, Allegato A - Requisiti di accreditamento del Corso di studio, )

### a) Trasparenza

Denominazione del Corso di Studio	<b>L-1 - Beni culturali</b>
Denominazione in lingua inglese	Cultural heritage
Anno Accademico di riferimento	2013-14
Lingua di erogazione della didattica	Italiano
Corso ad accesso programmato	Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) Si
Numero di studenti ammissibili accesso programmato locale	200
Utenza sostenibile	200
Posti riservati agli studenti non comunitari	1
Corso in convenzione con altro Ateneo	No
Nota del Rettore per richiesta attivazione	Data di approvazione del senato accademico 22/04/2013
Titolo congiunto	Non sono presenti atenei in convenzione
Modalità di erogazione della didattica	Convenzionale
Sede del corso	Via Is Mirrionis 1 09123 – CAGLIARI
Numero e denominazione degli eventuali curricula	ARCHEOLOGICO STORICO-ARTISTICO CINEMA, MUSICA E TEATRO ARCHIVISTICO DOCUMENTARIO
Informazioni sui Piani di studio	<a href="http://people.unica.it/beniculturali/files/2012/11/1Piani-Benic-culturali-2013-ultima-versione.pdf">http://people.unica.it/beniculturali/files/2012/11/1Piani-Benic-culturali-2013-ultima-versione.pdf</a>
Presenza di programmi di mobilità internazionale	<a href="http://people.unica.it/beniculturali/chi-siamo/commissioni/commissione-erasmus/">http://people.unica.it/beniculturali/chi-siamo/commissioni/commissione-erasmus/</a> <a href="http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6">http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6</a>
Numero massimo di CFU riconosciuti all'iscrizione (come previsto dall'art. 14, comma 1, L. 240/2010)	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Dipartimento o altra articolazione interna di riferimento	Dipartimento Storia, Beni Culturali e Territorio
Sito Web del Corso di studio	<a href="http://people.unica.it/beniculturali/">http://people.unica.it/beniculturali/</a>
Presidente/Referente/Coordinatore/ del Corso di studio o Direttore delle Attività Didattiche	TASCA Cecilia <a href="http://people.unica.it/ceciliatasca/">http://people.unica.it/ceciliatasca/</a>
Nominativo dei docenti di riferimento	MARTORELLI Rossana L-ANT/08 PA TASCA Cecilia M-STO/08 PA ANGIOLILLO Simonetta L-ANT/07 PO
Nominativo e reperibilità dei tutor suddivisi per tipologia	Bianca FADDA <a href="http://people.unica.it/biancafadda/">http://people.unica.it/biancafadda/</a> Email <a href="mailto:biancafadda@tiscali.it">biancafadda@tiscali.it</a> – Tel.: 070/675-7040 Luigi LEURINI <a href="http://people.unica.it/luigieurini/">http://people.unica.it/luigieurini/</a> Email <a href="mailto:leurinil@unica.it">leurinil@unica.it</a> – Tel.: 070/675-7173 fax: 070/675-7045 Cecilia TASCA <a href="http://people.unica.it/ceciliatasca/">http://people.unica.it/ceciliatasca/</a> Email <a href="mailto:tasca.cecilia@tiscali.it">tasca.cecilia@tiscali.it</a> - Tel. 070/675-7164
Tasse e contributi universitari	<a href="http://people.unica.it/beniculturali/didattica/altri-regolamenti/">http://people.unica.it/beniculturali/didattica/altri-regolamenti/</a>





# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

## Allegato 1

(da D.M. 30.01.2013 n. 47, Allegato A - Requisiti di accreditamento del Corso di studio, )

### a) Trasparenza

Denominazione del Corso di Studio	<b>L5- Filosofia (Id Sua:1507642)</b>
Denominazione in lingua inglese	Philosophy
Anno Accademico di riferimento	2013-14
Lingua di erogazione della didattica	Italiano
Corso ad accesso programmato	No
Numero di studenti ammissibili accesso programmato locale	Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No
Utenza sostenibile	110
Posti riservati agli studenti non comunitari	1
Corso in convenzione con altro Ateneo	No
Nota del Rettore per richiesta attivazione	Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 06/05/2010 Data di approvazione del senato accademico 22/03/2010
Titolo congiunto	Non sono presenti atenei in convenzione
Modalità di erogazione della didattica	Convenzionale
Sede del corso	Via Is Mirrionis 1 09123 - CAGLIARI
Numero e denominazione degli eventuali curricula	Non sono previsti curricula
Informazioni sui Piani di studio	<a href="http://people.unica.it/filosofia/files/2012/11/Descrizione-piano-Filosofia-13-141.pdf">http://people.unica.it/filosofia/files/2012/11/Descrizione-piano-Filosofia-13-141.pdf</a>
Presenza di programmi di mobilità internazionale	<a href="http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6&amp;iso=218">http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6&amp;iso=218</a>
Numero massimo di CFU riconosciuti all'iscrizione (come previsto dall'art. 14, comma 1, L. 240/2010)	Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011
Dipartimento o altra articolazione interna di riferimento	Dipartimento Pedagogia, Psicologia, Filosofia
Sito Web del Corso di studio	<a href="http://lettere.unica.it/filosofia_2008.php">http://lettere.unica.it/filosofia_2008.php</a>
Presidente/Referente/Coordinatore/ del Corso di studio o Direttore delle Attività Didattiche	LECIS Pier Luigi <a href="http://people.unica.it/pierluigilecis/">http://people.unica.it/pierluigilecis/</a>
Nominativo dei docenti di riferimento	CATTANEI Elisabetta M-FIL/07 PA GRANATA Giovanna M-STO/08 PA NIEDDU Anna Maria M-FIL/03 PO
Nominativo e reperibilità dei tutor suddivisi per tipologia	Luca VARGIU Email : <a href="mailto:luca.vargiu@unica.it">luca.vargiu@unica.it</a> Anna Maria NIEDDU Email : <a href="mailto:anieddu@unica.it">anieddu@unica.it</a>
Tasse e contributi universitari	<a href="http://people.unica.it/filosofia/didattica/altri-regolamenti/">http://people.unica.it/filosofia/didattica/altri-regolamenti/</a>



# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

## Allegato 1

(da D.M. 30.01.2013 n. 47, Allegato A - Requisiti di accreditamento del Corso di studio, )

### a) Trasparenza

Denominazione del Corso di Studio	<b>L-10 Lettere (Id Sua:1501393)</b>
Denominazione in lingua inglese	Humanities
Anno Accademico di riferimento	2013-14
Lingua di erogazione della didattica	Italiano
Corso ad accesso programmato	No
Numero di studenti ammissibili accesso programmato locale	Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No
Utenza sostenibile	230
Posti riservati agli studenti non comunitari	2
Corso in convenzione con altro Ateneo	No
Nota del Rettore per richiesta attivazione	Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 29/05/2008 Data di approvazione del senato accademico 24/04/2008
Titolo congiunto	Non sono presenti atenei in convenzione
Modalità di erogazione della didattica	Convenzionale
Sede del corso	Via Is Mirrionis 1 09123 - CAGLIARI
Numero e denominazione degli eventuali curricula	LETTERE CLASSICHE 40/10 LETTERE MODERNE 40/20 STORIA 40/40
Informazioni sui Piani di studio	<a href="http://people.unica.it/lettere/files/2012/11/Piani-2013-Laurea-in-Lettere.pdf">http://people.unica.it/lettere/files/2012/11/Piani-2013-Laurea-in-Lettere.pdf</a>
Presenza di programmi di mobilità internazionale	<a href="http://people.unica.it/lettere/chi-siamo/commissioni/">http://people.unica.it/lettere/chi-siamo/commissioni/</a>
Numero massimo di CFU riconosciuti all'iscrizione (come previsto dall'art. 14, comma 1, L. 240/2010)	10 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Dipartimento o altra articolazione interna di riferimento	Dipartimento Filologia, Letteratura, Linguistica
Sito Web del Corso di studio	<a href="http://people.unica.it/lettere/chi-siamo/">http://people.unica.it/lettere/chi-siamo/</a>
Presidente/Referente/Coordinatore/ del Corso di studio o Direttore delle Attività Didattiche	VIRDIS Maurizio <a href="http://people.unica.it/mauriziovirdis/">http://people.unica.it/mauriziovirdis/</a>
Nominativo dei docenti di riferimento	FELE Maria Luisa L-FIL-LET/04 PO NIEDDU Gian Franco Filippo L-FIL-LET/02 PO PAULIS Giulio L-LIN/01 PO
Nominativo e reperibilità dei tutor suddivisi per tipologia	Marina Nella GUGLIELMI Email : <a href="mailto:marinaguglielmi@unica.it">marinaguglielmi@unica.it</a> Rita FRESU <a href="mailto:rfresu@unica.it">rfresu@unica.it</a>
Tasse e contributi universitari	<a href="http://people.unica.it/lettere/didattica/altri-regolamenti/">http://people.unica.it/lettere/didattica/altri-regolamenti/</a>



# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

## Allegato 1

(da D.M. 30.01.2013 n. 47, Allegato A - Requisiti di accreditamento del Corso di studio, )

### a) Trasparenza

Denominazione del Corso di Studio	<b>L 11 - L 12 Lingue e Culture per la Mediazione linguistica (Id Sua:1501394)</b>
Denominazione in lingua inglese	Languages and Cultures for linguistic Mediation
Anno Accademico di riferimento	2013-14
Lingua di erogazione della didattica	Italiano
Corso ad accesso programmato	No
Numero di studenti ammissibili accesso programmato locale	Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No
Utenza sostenibile	230
Posti riservati agli studenti non comunitari	2
Corso in convenzione con altro Ateneo	No
Nota del Rettore per richiesta attivazione	Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 22/06/2011 Data di approvazione del senato accademico 16/03/2011
Titolo congiunto	Non sono presenti atenei in convenzione
Modalità di erogazione della didattica	Convenzionale
Sede del corso	Via San Giorgio 12 - 09124CAGLIARI
Numero e denominazione degli eventuali curricula	Linguistico Letterario 19/10 Linguistico Interculturale 19/20
Informazioni sui Piani di studio	<a href="http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/didattica/percorso-didattico/">http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/didattica/percorso-didattico/</a>
Presenza di programmi di mobilità internazionale	<a href="http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6&amp;iso=218">http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6&amp;iso=218</a>
Numero massimo di CFU riconosciuti all'iscrizione (come previsto dall'art. 14, comma 1, L. 240/2010)	0 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Dipartimento o altra articolazione interna di riferimento	Dipartimento Filologia, Letteratura, Linguistica
Sito Web del Corso di studio	<a href="http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/?repeat=w3tc">http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/?repeat=w3tc</a>
Presidente/Referente/Coordinatore/ del Corso di studio o Direttore delle Attività Didattiche	MARRA Antonietta <a href="http://people.unica.it/antoniettamarra/">http://people.unica.it/antoniettamarra/</a>
Nominativo dei docenti di riferimento	CALTAGIRONE Giovanna L-FIL-LET/11 PA MARRA Antonietta L-LIN/02 PA PUGGIONI Roberto L-FIL-LET/10 RU
Nominativo e reperibilità dei tutor suddivisi per tipologia	Giannarita MELE Email: <a href="mailto:gmele@unica.it">gmele@unica.it</a> Roberto PUGGIONI Email : <a href="mailto:rpuggioni@unica.it">rpuggioni@unica.it</a>
Tasse e contributi universitari	<a href="http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34">http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34</a>



# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

## Allegato 1

(da D.M. 30.01.2013 n. 47, Allegato A - Requisiti di accreditamento del Corso di studio, )

### a) Trasparenza

Denominazione del Corso di Studio	<b>L 19 - Scienze dell'educazione e della formazione (Id Sua:1501402)</b>
Denominazione in lingua inglese	Education Studies
Anno Accademico di riferimento	2013-14
Lingua di erogazione della didattica	Italiano
Corso ad accesso programmato	SI
Numero di studenti ammissibili accesso programmato locale	Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) Si
Utenza sostenibile	230
Posti riservati agli studenti non comunitari	2
Corso in convenzione con altro Ateneo	No
Nota del Rettore per richiesta attivazione	Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 06/05/2010 Data di approvazione del senato accademico 22/03/2010
Titolo congiunto	Non sono presenti atenei in convenzione
Modalità di erogazione della didattica	Convenzionale
Sede del corso	Via Is Mirrionis 1- 09124 - CAGLIARI
Numero e denominazione degli eventuali curricula	Non sono previsti curricula
Informazioni sui Piani di studio	<a href="http://people.unica.it/scienzedelleducazioneedellaformazione/files/2013/10/PDS-CdL-SEF-aa_2013-2014-2.pdf">http://people.unica.it/scienzedelleducazioneedellaformazione/files/2013/10/PDS-CdL-SEF-aa_2013-2014-2.pdf</a>
Presenza di programmi di mobilità internazionale	<a href="http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6">http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6</a>
Numero massimo di CFU riconosciuti all'iscrizione (come previsto dall'art. 14, comma 1, L. 240/2010)	Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Dipartimento o altra articolazione interna di riferimento	Dipartimento Pedagogia, Psicologia, Filosofia
Sito Web del Corso di studio	<a href="http://people.unica.it/scienzedelleducazioneedellaformazione/">http://people.unica.it/scienzedelleducazioneedellaformazione/</a>
Presidente/Referente/Coordinatore/ del Corso di studio o Direttore delle Attività Didattiche	STORARI Gian Pietro <a href="http://people.unica.it/gianpietrostorari/">http://people.unica.it/gianpietrostorari/</a>
Nominativo dei docenti di riferimento	ARTIZZU Elisabetta SPS/03 RU ; BARSOTTI Susanna M-PED/02 RU BLASCO FERRER Eduardo L-FIL-LET/09 PO; BONAIUTI Giovanni M-PED/03 RU; CATALDI Silvia SPS/07 RU; DESSI' Maria Cristina M-FIL/06 RU; FADDA Rita M-PED/01 PO; MURGIA Giovanni M-STO/02 PA; SCHENA Olivetta M-STO/01 PA; SCHINTU Marco MED/42 PA STORARI Gian Pietro M-FIL/05 PA
Nominativo e reperibilità dei tutor suddivisi per tipologia	Maria Cristina DESSI' <a href="http://people.unica.it/mariacristinadessi/">http://people.unica.it/mariacristinadessi/</a> Email <a href="mailto:mcdessi@unica.it">mcdessi@unica.it</a> - Tel. 070/675-7300 fax: 070/675-7113
Tasse e contributi universitari	<a href="http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34">http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34</a>



# Università degli Studi di Cagliari



## Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

### Allegato 1

(da D.M. 30.01.2013 n. 47, Allegato A - Requisiti di accreditamento del Corso di studio, )

#### a) Trasparenza

Denominazione del Corso di Studio	<b>L 20 - Scienze della Comunicazione (Id Sua:1501403)</b>
Denominazione in lingua inglese	Communication Science
Anno Accademico di riferimento	2013-14
Lingua di erogazione della didattica	Italiano
Corso ad accesso programmato	SI
Numero di studenti ammissibili accesso programmato locale	Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) Si
Utenza sostenibile	200
Posti riservati agli studenti non comunitari	1
Corso in convenzione con altro Ateneo	No
Nota del Rettore per richiesta attivazione	Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 28/06/2011 Data di approvazione del senato accademico 10/06/2011
Titolo congiunto	Non sono presenti atenei in convenzione
Modalità di erogazione della didattica	Teledidattica
Sede del corso	Via Is Mirrionis 1- 09124 - CAGLIARI
Numero e denominazione degli eventuali curricula	Non sono previsti curricula
Informazioni sui Piani di studio	<a href="http://people.unica.it/scienzedellacomunicazione/files/2013/07/PDS-CdL-Comunicazione-aa_2013-2014-L20-30-35.pdf">http://people.unica.it/scienzedellacomunicazione/files/2013/07/PDS-CdL-Comunicazione-aa_2013-2014-L20-30-35.pdf</a>
Presenza di programmi di mobilità internazionale	<a href="http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6">http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6</a>
Numero massimo di CFU riconosciuti all'iscrizione (come previsto dall'art. 14, comma 1, L. 240/2010)	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Dipartimento o altra articolazione interna di riferimento	Dipartimento Pedagogia, Psicologia, Filosofia
Sito Web del Corso di studio	<a href="http://people.unica.it/scienzedellacomunicazione/">http://people.unica.it/scienzedellacomunicazione/</a>
Presidente/Referente/Coordinatore/ del Corso di studio o Direttore delle Attività Didattiche	GOLA Elisabetta <a href="http://people.unica.it/elisabettagola/">http://people.unica.it/elisabettagola/</a>
Nominativo dei docenti di riferimento	CAMEROTA Michele M-STO/05 PO; DIDACI Luca ING-INF/05 RU FEDERICI Stefano INF/01 RU; FLORIS Antioco L-ART/06 RU GIUNTI Marco M-FIL/01 PA; GIUNTINI Roberto M-FIL/02 PO GOLA Elisabetta M-FIL/05 PA; ILARDI Emiliano SPS/08 RU MACCIOCCA Gabriella L-FIL-LET/12 RU
Nominativo e reperibilità dei tutor suddivisi per tipologia	Ines ADORNETTI <a href="mailto:ines.adornetti@gmail.com">ines.adornetti@gmail.com</a> ; Maurizio PILI <a href="mailto:pili.maurizio@gmail.com">pili.maurizio@gmail.com</a> ; Maria Grazia ZUDDAS <a href="mailto:m.graziazuddas@gmail.com">m.graziazuddas@gmail.com</a> ; Cristiana ISU <a href="mailto:cristiana.isu@gmail.com">cristiana.isu@gmail.com</a> Laura BIAGINI <a href="mailto:laura_cr@hotmail.it">laura_cr@hotmail.it</a> ; Giuseppe SERGIOLI <a href="mailto:giuseppe.sergioli@gmail.com">giuseppe.sergioli@gmail.com</a> ; Simone PINNA <a href="mailto:simonepinna@hotmail.it">simonepinna@hotmail.it</a> Alessio CECCHERELLI <a href="mailto:alessioceccherelli@gmail.com">alessioceccherelli@gmail.com</a> Pamela DEPAU <a href="mailto:pamela.depau@tiscali.it">pamela.depau@tiscali.it</a> ; Matteo VALDES <a href="mailto:matteo.valdes@tiscali.it">matteo.valdes@tiscali.it</a> ; Stefano PAU <a href="mailto:stefano.pau@unica.it">stefano.pau@unica.it</a> Monica PISANO <a href="mailto:m.pisano@orientamente.org">m.pisano@orientamente.org</a> ; Emanuele LACCA <a href="mailto:emanuele.lacca@gmail.com">emanuele.lacca@gmail.com</a> Daniele MUNTONI <a href="mailto:daniele.muntoni@diee.unica.it">daniele.muntoni@diee.unica.it</a> ; Giuseppa SALIDU <a href="mailto:giuseppa.salidu@gmail.com">giuseppa.salidu@gmail.com</a> ; Elio GOLA <a href="mailto:eliogola@gmail.com">eliogola@gmail.com</a> Damiano CONGEDO <a href="mailto:congedodamiano@gmail.com">congedodamiano@gmail.com</a>
Tasse e contributi universitari	<a href="http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34">http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34</a>



# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

## Allegato 1

(da D.M. 30.01.2013 n. 47, Allegato A - Requisiti di accreditamento del Corso di studio, )

### a) Trasparenza

Denominazione del Corso di Studio	<b>L 20- Lingue e Comunicazione (Id Sua:1501404)</b>
Denominazione in lingua inglese	Languages and communication
Anno Accademico di riferimento	2013-14
Lingua di erogazione della didattica	Italiano
Corso ad accesso programmato	No
Numero di studenti ammissibili accesso programmato locale	Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No
Utenza sostenibile	300
Posti riservati agli studenti non comunitari	2
Corso in convenzione con altro Ateneo	No
Nota del Rettore per richiesta attivazione	Data di approvazione della struttura didattica 19/01/2012 Data di approvazione del senato accademico 25/01/2013
Titolo congiunto	Non sono presenti atenei in convenzione
Modalità di erogazione della didattica	Convenzionale
Sede del corso	Via San Giorgio 12 09124 - CAGLIARI
Numero e denominazione degli eventuali curricula	Non sono previsti curricula
Informazioni sui Piani di studio	<a href="http://people.unica.it/lingueecomunicazione/didattica/percorso-didattico/">http://people.unica.it/lingueecomunicazione/didattica/percorso-didattico/</a>
Presenza di programmi di mobilità internazionale	<a href="http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6&amp;iso=218">http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6&amp;iso=218</a>
Numero massimo di CFU riconosciuti all'iscrizione (come previsto dall'art. 14, comma 1, L. 240/2010)	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Dipartimento o altra articolazione interna di riferimento	Dipartimento Storia, Beni Culturali e Territorio Dipartimento Filologia, Letteratura, Linguistica
Sito Web del Corso di studio	<a href="http://people.unica.it/lingueecomunicazione/?repeat=w3tc">http://people.unica.it/lingueecomunicazione/?repeat=w3tc</a>
Presidente/Referente/Coordinatore/ del Corso di studio o Direttore delle Attività Didattiche	PIGNOTTI Marco <a href="http://people.unica.it/marcopignotti/">http://people.unica.it/marcopignotti/</a>
Nominativo dei docenti di riferimento	ARCANGELI Massimo L-FIL-LET/12 PO PIGNOTTI Marco M-STO/04 PA PUTZU Ignazio Efisio L-LIN/01 PO
Nominativo e reperibilità dei tutor suddivisi per tipologia	Mario SELVAGGIO Email: <a href="mailto:marsauvage@yahoo.it">marsauvage@yahoo.it</a> Abdul Karim DAHMASH Email : <a href="mailto:dahmash@unica.it">dahmash@unica.it</a>
Tasse e contributi universitari	<a href="http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34">http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34</a>



# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

## Allegato 1

(da D.M. 30.01.2013 n. 47, Allegato A - Requisiti di accreditamento del Corso di studio, )

### a) Trasparenza

Denominazione del Corso di Studio	<b>L-24 - Scienze e tecniche psicologiche</b>
Denominazione in lingua inglese	Psychological Sciences
Anno Accademico di riferimento	2013-14
Lingua di erogazione della didattica	Italiano
Corso ad accesso programmato	SI
Numero di studenti ammissibili accesso programmato locale	Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) Si
Utenza sostenibile	200
Posti riservati agli studenti non comunitari	1
Corso in convenzione con altro Ateneo	No
Nota del Rettore per richiesta attivazione	Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 04/05/2012 Data di approvazione del senato accademico 05/03/2012
Titolo congiunto	Non sono presenti atenei in convenzione
Modalità di erogazione della didattica	Convenzionale
Sede del corso	Via Is Mirrionis 1- 09124 - CAGLIARI
Numero e denominazione degli eventuali curricula	Non sono previsti curricula
Informazioni sui Piani di studio	<a href="http://people.unica.it/scienzeetecnichepsicologiche/files/2013/07/PDS-CdL-STP-aa_2013-2014.pdf">http://people.unica.it/scienzeetecnichepsicologiche/files/2013/07/PDS-CdL-STP-aa_2013-2014.pdf</a>
Presenza di programmi di mobilità internazionale	<a href="http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6">http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6</a>
Numero massimo di CFU riconosciuti all'iscrizione (come previsto dall'art. 14, comma 1, L. 240/2010)	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Dipartimento o altra articolazione interna di riferimento	Dipartimento Pedagogia, Psicologia, Filosofia
Sito Web del Corso di studio	<a href="http://people.unica.it/scienzeetecnichepsicologiche/">http://people.unica.it/scienzeetecnichepsicologiche/</a>
Presidente/Referente/Coordinatore/ del Corso di studio o Direttore delle Attività Didattiche	PENNA Maria Pietronilla <a href="http://people.unica.it/mariapietronillapenna/">http://people.unica.it/mariapietronillapenna/</a>
Nominativo dei docenti di riferimento	ALTOE' Gianmarco M-PSI/03 RU; ARGIOLAS Antonio M-PSI/02 PO; FANARI Rachele M-PSI/04 PA ; GUICCIARDI Marco M-PSI/03 PA ; MELEDDU Mauro M-PSI/01 PO ; MELIS Maria Rosaria M-PSI/02 PO ; MONDO Marina M-PSI/06 RU ; ORTU Claudia L-LIN/12 RU; PEDDITZI Maria Luisa M-PSI/04 RU ; PETRETTO Donatella Rita M-PSI/08 RU ; SCALAS Laura Francesca M-PSI/01 RU ; SERRI Francesco M-PSI/05 RU 1 Base/Caratterizzante
Nominativo e reperibilità dei tutor suddivisi per tipologia	Donatella Rita PETRETTO Email : <a href="mailto:drpetretto@unica.it">drpetretto@unica.it</a>
Tasse e contributi universitari	<a href="http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34">http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34</a>



# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

## Allegato 1

(da D.M. 30.01.2013 n. 47, Allegato A - Requisiti di accreditamento del Corso di studio, )

### a) Trasparenza

Denominazione del Corso di Studio	<b>LM-2 -LM-89 – Archeologia e Storia dell'Arte (Id Sua:1501422)</b>
Denominazione in lingua inglese	Archaeology and History of Art
Anno Accademico di riferimento	2013-14
Lingua di erogazione della didattica	Italiano
Corso ad accesso programmato	No
Numero di studenti ammissibili accesso programmato locale	Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No
Utenza sostenibile	100
Posti riservati agli studenti non comunitari	1
Corso in convenzione con altro Ateneo	No
Nota del Rettore per richiesta attivazione	Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 28/06/2011 Data di approvazione del senato accademico 10/06/2011
Titolo congiunto	Non sono presenti atenei in convenzione
Modalità di erogazione della didattica	Convenzionale
Sede del corso	Via Is Mirrionis 1 09123 - CAGLIARI
Numero e denominazione degli eventuali curricula	Non sono previsti curricula
Informazioni sui Piani di studio	<a href="http://people.unica.it/archeologiaestoriadellarte/files/2012/11/2-Piani-LM-Archeologia-e-Storia-dellarte-20131.pdf">http://people.unica.it/archeologiaestoriadellarte/files/2012/11/2-Piani-LM-Archeologia-e-Storia-dellarte-20131.pdf</a>
Presenza di programmi di mobilità internazionale	<a href="http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6">http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6</a>
Numero massimo di CFU riconosciuti all'iscrizione (come previsto dall'art. 14, comma 1, L. 240/2010)	Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011
Dipartimento o altra articolazione interna di riferimento	Dipartimento Storia, Beni Culturali e Territorio
Sito Web del Corso di studio	<a href="http://people.unica.it/archeologiaestoriadellarte/">http://people.unica.it/archeologiaestoriadellarte/</a>
Presidente/Referente/Coordinatore/ del Corso di studio o Direttore delle Attività Didattiche	TASCA Cecilia <a href="http://people.unica.it/ceciliatasca/">http://people.unica.it/ceciliatasca/</a>
Nominativo dei docenti di riferimento	CORDA Antonio Maria L-ANT/03 PA D'ARIENZO Luisa M-STO/09 PO
Nominativo e reperibilità dei tutor suddivisi per tipologia	Luigi LEURINI Email : <a href="mailto:leurinil@unica.it">leurinil@unica.it</a> Rossana MARTORELLI Email : <a href="mailto:martorel@unica.it">martorel@unica.it</a>
Tasse e contributi universitari	<a href="http://people.unica.it/archeologiaestoriadellarte/didattica/altri-regolamenti/">http://people.unica.it/archeologiaestoriadellarte/didattica/altri-regolamenti/</a>





# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

## Allegato 1

(da D.M. 30.01.2013 n. 47, Allegato A - Requisiti di accreditamento del Corso di studio, )

### a) Trasparenza

Denominazione del Corso di Studio	<b>LM 14-LM 15 Filologie e Letterature Classiche e Moderne (Id Sua:1501429)</b>
Denominazione in lingua inglese	Classical and Modern Philology and Literature
Anno Accademico di riferimento	2013-14
Lingua di erogazione della didattica	Italiano
Corso ad accesso programmato	No
Numero di studenti ammissibili accesso programmato locale	Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No
Utenza sostenibile	80
Posti riservati agli studenti non comunitari	1
Corso in convenzione con altro Ateneo	No
Nota del Rettore per richiesta attivazione	Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 29/05/2008 Data di approvazione del senato accademico 24/04/2008
Titolo congiunto	Non sono presenti atenei in convenzione
Modalità di erogazione della didattica	Convenzionale
Sede del corso	Via Is Mirrionis 1 09123 - CAGLIARI
Numero e denominazione degli eventuali curricula	Non sono previsti curricula
Informazioni sui Piani di studio	<a href="http://people.unica.it/filologieeletteratureclassicheemoderne/files/2012/11/Percorso-Filologie-LM-14-e-15-2013-2014.pdf">http://people.unica.it/filologieeletteratureclassicheemoderne/files/2012/11/Percorso-Filologie-LM-14-e-15-2013-2014.pdf</a>
Presenza di programmi di mobilità internazionale	<a href="http://people.unica.it/filologieeletteratureclassicheemoderne/chi-siamo/commissioni/commissione-erasmus/">http://people.unica.it/filologieeletteratureclassicheemoderne/chi-siamo/commissioni/commissione-erasmus/</a>
Numero massimo di CFU riconosciuti all'iscrizione (come previsto dall'art. 14, comma 1, L. 240/2010)	<b>10 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</b>
Dipartimento o altra articolazione interna di riferimento	Dipartimento Filologia, Letteratura, Linguistica
Sito Web del Corso di studio	<a href="http://facolta.unica.it/studiumanistici/">http://facolta.unica.it/studiumanistici/</a>
Presidente/Referente/Coordinatore/ del Corso di studio o Direttore delle Attività Didattiche	VIRDIS Maurizio <a href="http://people.unica.it/mauriziovirdis/">http://people.unica.it/mauriziovirdis/</a>
Nominativo dei docenti di riferimento	CORTINI Maria Antonietta L-FIL-LET/10 PO FLORIS Gonaria L-FIL-LET/10 PA
Nominativo e reperibilità dei tutor suddivisi per tipologia	Immacolata PINTO Email : <a href="mailto:pinto@unica.it">pinto@unica.it</a> Gonaria FLORIS Email : <a href="mailto:gfloris@unica.it">gfloris@unica.it</a>
Tasse e contributi universitari	<a href="http://people.unica.it/filologieeletteratureclassicheemoderne/didattica/altri-regolamenti/">http://people.unica.it/filologieeletteratureclassicheemoderne/didattica/altri-regolamenti/</a>



# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

## Allegato 1

(da D.M. 30.01.2013 n. 47, Allegato A - Requisiti di accreditamento del Corso di studio, )

### a) Trasparenza

Denominazione del Corso di Studio	<b>LM-37 Lingue e letterature moderne europee e americane (Id Sua:1501440)</b>
Denominazione in lingua inglese	Modern European and American Languages and Literatures
Anno Accademico di riferimento	2013-14
Lingua di erogazione della didattica	Italiano
Corso ad accesso programmato	No
Numero di studenti ammissibili accesso programmato locale	Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No
Utenza sostenibile	100
Posti riservati agli studenti non comunitari	2
Corso in convenzione con altro Ateneo	No
Nota del Rettore per richiesta attivazione	Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 13/06/2012 Data di approvazione del senato accademico 02/05/2012
Titolo congiunto	Non sono presenti atenei in convenzione
Modalità di erogazione della didattica	Convenzionale
Sede del corso	Via San Giorgio 12 09124 - CAGLIARI
Numero e denominazione degli eventuali curricula	Non sono previsti curricula
Informazioni sui Piani di studio	<a href="http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropeeeamericane/didattica/percorso-didattico/">http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropeeeamericane/didattica/percorso-didattico/</a>
Presenza di programmi di mobilità internazionale	<a href="http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6&amp;iso=218">http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6&amp;iso=218</a>
Numero massimo di CFU riconosciuti all'iscrizione (come previsto dall'art. 14, comma 1, L. 240/2010)	0 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Dipartimento o altra articolazione interna di riferimento	Dipartimento Filologia, Letteratura, Linguistica Dipartimento Storia, Beni Culturali e Territorio
Sito Web del Corso di studio	<a href="http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropeeeamericane/?repeat=w3tc">http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropeeeamericane/?repeat=w3tc</a>
Presidente/Referente/Coordinatore/ del Corso di studio o Direttore delle Attività Didattiche	MARRA Antonietta <a href="http://people.unica.it/antoniettamarra/">http://people.unica.it/antoniettamarra/</a>
Nominativo dei docenti di riferimento	LOI Ines L-LIN/01 PO RUGGERINI Maria Elena L-FIL-LET/15 PA
Nominativo e reperibilità dei tutor suddivisi per tipologia	Geoffrey Michael GRAY Email : <a href="mailto:ggray@unica.it">ggray@unica.it</a> Maria LEPORI Email : <a href="mailto:mlepori@unica.it">mlepori@unica.it</a>
Tasse e contributi universitari	<a href="http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34">http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34</a>



# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

## Allegato 1

(da D.M. 30.01.2013 n. 47, Allegato A - Requisiti di accreditamento del Corso di studio, )

### a) Trasparenza

Denominazione del Corso di Studio	<b>LM-38 - Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale (Id Sua:1507651)</b>
Denominazione in lingua inglese	Modern languages for the international communication and cooperation
Anno Accademico di riferimento	2013-14
Lingua di erogazione della didattica	Italiano
Corso ad accesso programmato	No
Numero di studenti ammissibili accesso programmato locale	Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No
Utenza sostenibile	100
Posti riservati agli studenti non comunitari	2
Corso in convenzione con altro Ateneo	No
Nota del Rettore per richiesta attivazione	Data di approvazione del senato accademico 22/04/2013
Titolo congiunto	Non sono presenti atenei in convenzione
Modalità di erogazione della didattica	Convenzionale
Sede del corso	Via San Giorgio 12 09124 - CAGLIARI
Numero e denominazione degli eventuali curricula	Non sono previsti curricula
Informazioni sui Piani di studio	<a href="http://people.unica.it/linguemoderneperlacomunicazioneelacooperazioneinternazionale/didattica/percorso-didattico/">http://people.unica.it/linguemoderneperlacomunicazioneelacooperazioneinternazionale/didattica/percorso-didattico/</a>
Presenza di programmi di mobilità internazionale	<a href="http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6&amp;iso=218">http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6&amp;iso=218</a>
Numero massimo di CFU riconosciuti all'iscrizione (come previsto dall'art. 14, comma 1, L. 240/2010)	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Dipartimento o altra articolazione interna di riferimento	Dipartimento Filologia, Letteratura, Linguistica Dipartimento Storia, Beni Culturali e Territorio
Sito Web del Corso di studio	<a href="http://people.unica.it/linguemoderneperlacomunicazioneelacooperazioneinternazionale/?repeat=w3tc">http://people.unica.it/linguemoderneperlacomunicazioneelacooperazioneinternazionale/?repeat=w3tc</a>
Presidente/Referente/Coordinatore/ del Corso di studio o Direttore delle Attività Didattiche	PIGNOTTI Marco <a href="http://people.unica.it/marcopignotti/">http://people.unica.it/marcopignotti/</a>
Nominativo dei docenti di riferimento	TRIFONE Maurizio L-FIL-LET/12 PO VIRDIS Daniela Francesca L-LIN/12 RU
Nominativo e reperibilità dei tutor suddivisi per tipologia	Maurizio TRIFONE Email : <a href="mailto:maurizio.trifone@fastwebnet.it">maurizio.trifone@fastwebnet.it</a> Gabriella CAMBOSU Email : <a href="mailto:gcambosu@unica.it">gcambosu@unica.it</a>
Tasse e contributi universitari	<a href="http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34">http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34</a>



# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

## Allegato 1

(da D.M. 30.01.2013 n. 47, Allegato A - Requisiti di accreditamento del Corso di studio, )

### a) Trasparenza

Denominazione del Corso di Studio	<b>LM- 50 Scienze pedagogiche e dei servizi educativi (Id Sua:1501445)</b>
Denominazione in lingua inglese	Pedagogy and Educational Management
Anno Accademico di riferimento	2013-14
Lingua di erogazione della didattica	Italiano
Corso ad accesso programmato	Si
Numero di studenti ammissibili accesso programmato locale	Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) SI
Utenza sostenibile	100
Posti riservati agli studenti non comunitari	0
Corso in convenzione con altro Ateneo	No
Nota del Rettore per richiesta attivazione	Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 06/05/2010 Data di approvazione del senato accademico 22/03/2010
Titolo congiunto	Non sono presenti atenei in convenzione
Modalità di erogazione della didattica	Convenzionale
Sede del corso	Via IS MIRRIONIS 1 09123 - CAGLIARI
Numero e denominazione degli eventuali curricula	Non sono previsti curricula
Informazioni sui Piani di studio	<a href="http://people.unica.it/scienze pedagogiche e dei servizi educativi/files/2013/07/PDS-CdLM-Scienze-pedagogiche-servizi-educativi-aa_2013-2014-v_300713.pdf">http://people.unica.it/scienze pedagogiche e dei servizi educativi/files/2013/07/PDS-CdLM-Scienze-pedagogiche-servizi-educativi-aa_2013-2014-v_300713.pdf</a>
Presenza di programmi di mobilità internazionale	<a href="http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6">http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6</a>
Numero massimo di CFU riconosciuti all'iscrizione (come previsto dall'art. 14, comma 1, L. 240/2010)	<i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Dipartimento o altra articolazione interna di riferimento	Dipartimento Pedagogia, Psicologia, Filosofia
Sito Web del Corso di studio	<a href="http://people.unica.it/scienze pedagogiche e dei servizi educativi/">http://people.unica.it/scienze pedagogiche e dei servizi educativi/</a>
Presidente/Referente/Coordinatore/ del Corso di studio o Direttore delle Attività Didattiche	STORARI Gian Pietro <a href="http://people.unica.it/gianpietrorstori/">http://people.unica.it/gianpietrorstori/</a>
Nominativo dei docenti di riferimento	ACCARDO Aldo M-STO/04 PA 1 BAPTIST Gabriella M-FIL/03 RU BONGIORNO Vincenzo M-STO/05 RU DEIANA Salvatore M-PED/01 RU FARINELLA Domenica SPS/10 RD SALIS Marco M-PED/02 PA SECCI Claudia M-PED/01 RU VIVANET Giuliano M-PED/04 RD
Nominativo e reperibilità dei tutor suddivisi per tipologia	Gabriella BAPTIST Email : <a href="mailto:baptist@unica.it">baptist@unica.it</a>
Tasse e contributi universitari	<a href="http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34">http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34</a>



# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

## Allegato 1

(da D.M. 30.01.2013 n. 47, Allegato A - Requisiti di accreditamento del Corso di studio, )

### a) Trasparenza

Denominazione del Corso di Studio	<b>LM- 51 Psicologia dello sviluppo e dei processi socio-lavorativi (Id Sua:1501446)</b>
Denominazione in lingua inglese	Psychology of development and of social and work process
Anno Accademico di riferimento	2013-14
Lingua di erogazione della didattica	Italiano
Corso ad accesso programmato	No
Numero di studenti ammissibili accesso programmato locale	Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) SI
Utenza sostenibile	120
Posti riservati agli studenti non comunitari	1
Corso in convenzione con altro Ateneo	No
Nota del Rettore per richiesta attivazione	Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 04/05/2012 Data di approvazione del senato accademico 05/03/2012
Titolo congiunto	Non sono presenti atenei in convenzione
Modalità di erogazione della didattica	Convenzionale
Sede del corso	Via IS MIRRIONIS 1 09123 - CAGLIARI
Numero e denominazione degli eventuali curricula	CURRICULUM PERCORSO A: SVILUPPO- DINAMICA 45/10 CURRICULUM PERCORSO B: SOCIALE- LAVORO 45/20
Informazioni sui Piani di studio	<a href="http://people.unica.it/psicologiadellosviluppoedeiprocessisocio-lavorativi/files/2013/07/PDS-CdLM-Psicologia-sviluppo-processi-socio-lavorativi-aa_2013-2014.pdf">http://people.unica.it/psicologiadellosviluppoedeiprocessisocio-lavorativi/files/2013/07/PDS-CdLM-Psicologia-sviluppo-processi-socio-lavorativi-aa_2013-2014.pdf</a>
Presenza di programmi di mobilità internazionale	<a href="http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6">http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6</a>
Numero massimo di CFU riconosciuti all'iscrizione (come previsto dall'art. 14, comma 1, L. 240/2010)	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Dipartimento o altra articolazione interna di riferimento	Dipartimento Pedagogia, Psicologia, Filosofia
Sito Web del Corso di studio	<a href="http://people.unica.it/psicologiadellosviluppoedeiprocessisocio-lavorativi/">http://people.unica.it/psicologiadellosviluppoedeiprocessisocio-lavorativi/</a>
Presidente/Referente/Coordinatore/ del Corso di studio o Direttore delle Attività Didattiche	PENNA Maria Pietronilla <a href="http://people.unica.it/mariapietronillapenna/">http://people.unica.it/mariapietronillapenna/</a>
Nominativo dei docenti di riferimento	CABRAS Cristina M-PSI/05 PA ; CARTA Stefano Mariano M-PSI/07 PA ; CONTE Stella M-PSI/01 PA FORNARA Ferdinando M-PSI/05 RU ; LASIO Diego M-PSI/05 RU ; LUCARELLI Loredana M-PSI/07 PA; NICOTRA Eraldo M-PSI/03 PA; PENNA Maria Pietronilla M-PSI/01 PO
Nominativo e reperibilità dei tutor suddivisi per tipologia	Rachele FANARI Email : <a href="mailto:rfanari@unica.it">rfanari@unica.it</a>
Tasse e contributi universitari	<a href="http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34">http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34</a>



# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

## Allegato 1

(da D.M. 30.01.2013 n. 47, Allegato A - Requisiti di accreditamento del Corso di studio, )

### a) Trasparenza

Denominazione del Corso di Studio	<b>LM-78 Scienze Filosofiche e Storico-filosofiche (Id Sua:1501457)</b>
Denominazione in lingua inglese	Philosophical Sciences and History of Philosophy
Anno Accademico di riferimento	2013-14
Lingua di erogazione della didattica	Italiano
Corso ad accesso programmato	No
Numero di studenti ammissibili accesso programmato locale	Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No
Utenza sostenibile	50
Posti riservati agli studenti non comunitari	1
Corso in convenzione con altro Ateneo	No
Nota del Rettore per richiesta attivazione	Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 06/05/2010
Titolo congiunto	Non sono presenti atenei in convenzione
Modalità di erogazione della didattica	Convenzionale
Sede del corso	Via Is Mirrionis 1 09123 - CAGLIARI
Numero e denominazione degli eventuali curricula	Non sono previsti curricula
Informazioni sui Piani di studio	<a href="http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/files/2012/11/Piano_studi_Scienze_filosofiche_e_storico_filosofiche_2013_2014.pdf">http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/files/2012/11/Piano_studi_Scienze_filosofiche_e_storico_filosofiche_2013_2014.pdf</a>
Presenza di programmi di mobilità internazionale	<a href="http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6&amp;iso=218">http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6&amp;iso=218</a>
Numero massimo di CFU riconosciuti all'iscrizione (come previsto dall'art. 14, comma 1, L. 240/2010)	Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011
Dipartimento o altra articolazione interna di riferimento	Dipartimento Pedagogia, Psicologia, Filosofia
Sito Web del Corso di studio	<a href="http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/">http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/</a>
Presidente/Referente/Coordinatore/ del Corso di studio o Direttore delle Attività Didattiche	LECIS Pier Luigi <a href="http://people.unica.it/pierluigilecis/">http://people.unica.it/pierluigilecis/</a>
Nominativo dei docenti di riferimento	LECIS Pier Luigi M-FIL/01 PO LOCHE Annamaria SPS/01 PO
Nominativo e reperibilità dei tutor suddivisi per tipologia	Pierpaolo CICCARELLI Email : <a href="mailto:pierpaolo.ciccarelli@unica.it">pierpaolo.ciccarelli@unica.it</a> Giancarlo NONNOI Email : <a href="mailto:nonnoi@unica.it">nonnoi@unica.it</a>
Tasse e contributi universitari	<a href="http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/didattica/altri-regolamenti/">http://people.unica.it/scienzefilosoficheestorico-filosofiche/didattica/altri-regolamenti/</a>



# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

## Allegato 1

(da D.M. 30.01.2013 n. 47, Allegato A - Requisiti di accreditamento del Corso di studio, )

### a) Trasparenza

Denominazione del Corso di Studio	<b>LM-84 Storia e Società (Id Sua:1501458)</b>
Denominazione in lingua inglese	History and Society
Anno Accademico di riferimento	2013-14
Lingua di erogazione della didattica	Italiano
Corso ad accesso programmato	No
Numero di studenti ammissibili accesso programmato locale	Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No
Utenza sostenibile	70
Posti riservati agli studenti non comunitari	1
Corso in convenzione con altro Ateneo	No
Nota del Rettore per richiesta attivazione	Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 29/05/2008 Data di approvazione del senato accademico 24/04/2008
Titolo congiunto	Non sono presenti atenei in convenzione
Modalità di erogazione della didattica	Convenzionale
Sede del corso	Via Is Mirrionis 1 09123 - CAGLIARI
Numero e denominazione degli eventuali curricula	Non sono previsti curricula
Informazioni sui Piani di studio	<a href="http://people.unica.it/storiaesocieta/files/2012/11/Percorso-LM-Storia-e-Societ-2013-14.pdf">http://people.unica.it/storiaesocieta/files/2012/11/Percorso-LM-Storia-e-Societ-2013-14.pdf</a>
Presenza di programmi di mobilità internazionale	<a href="http://people.unica.it/storiaesocieta/chisiamo/commissioni/commissione-erasmus/">http://people.unica.it/storiaesocieta/chisiamo/commissioni/commissione-erasmus/</a>
Numero massimo di CFU riconosciuti all'iscrizione (come previsto dall'art. 14, comma 1, L. 240/2010)	<b>10</b> DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Dipartimento o altra articolazione interna di riferimento	Dipartimento Storia, Beni Culturali e Territorio
Sito Web del Corso di studio	<a href="http://people.unica.it/storiaesocieta/">http://people.unica.it/storiaesocieta/</a>
Presidente/Referente/Coordinatore/ del Corso di studio o Direttore delle Attività Didattiche	VIRDIS Maurizio <a href="http://people.unica.it/mauriziovirdis/">http://people.unica.it/mauriziovirdis/</a>
Nominativo dei docenti di riferimento	NATOLI Claudio M-STO/04 PO ATZENI Francesco M-STO/04 PO
Nominativo e reperibilità dei tutor suddivisi per tipologia	Francesco ATZENI <a href="http://people.unica.it/francescoatzeni/">http://people.unica.it/francescoatzeni/</a> Sergio TOGNETTI Email : <a href="mailto:sergiotognetti69@gmail.com">sergiotognetti69@gmail.com</a>
Tasse e contributi universitari	<a href="http://people.unica.it/storiaesocieta/didattica/altri-regolamenti/">http://people.unica.it/storiaesocieta/didattica/altri-regolamenti/</a>



# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

## Allegato 1

(da D.M. 30.01.2013 n. 47, Allegato A - Requisiti di accreditamento del Corso di studio, )

### a) Trasparenza

Denominazione del Corso di Studio	<b>LM-85 bis Scienze della formazione primaria (Id Sua:1501460)</b>
Denominazione in lingua inglese	Primary teacher education
Anno Accademico di riferimento	2013-14
Lingua di erogazione della didattica	Italiano
Corso ad accesso programmato	No
Numero di studenti ammissibili accesso programmato locale	Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) SI - POSTI 94 Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No
Utenza sostenibile	100
Posti riservati agli studenti non comunitari	1
Corso in convenzione con altro Ateneo	No
Nota del Rettore per richiesta attivazione	Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 19/07/2011 Data di approvazione del senato accademico 17/05/2011
Titolo congiunto	Non sono presenti atenei in convenzione
Modalità di erogazione della didattica	Convenzionale
Sede del corso	Via Is Mirrionis 1 09123 - CAGLIARI
Numero e denominazione degli eventuali curricula	Non sono previsti curricula
Informazioni sui Piani di studio	<a href="http://people.unica.it/scienzedellaformazioneprimaria/files/2013/07/PDS-CdL-SFP-aa_2013-2014.pdf">http://people.unica.it/scienzedellaformazioneprimaria/files/2013/07/PDS-CdL-SFP-aa_2013-2014.pdf</a>
Presenza di programmi di mobilità internazionale	<a href="http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6">http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6</a>
Numero massimo di CFU riconosciuti all'iscrizione (come previsto dall'art. 14, comma 1, L. 240/2010)	<b>12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</b>
Dipartimento o altra articolazione interna di riferimento	Dipartimento Pedagogia, Psicologia, Filosofia
Sito Web del Corso di studio	<a href="http://facolta.unica.it/studiumanistici/didattica-2/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/">http://facolta.unica.it/studiumanistici/didattica-2/corsi-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico/</a>
Presidente/Referente/Coordinatore/ del Corso di studio o Direttore delle Attività Didattiche	MURA Antonello <a href="http://people.unica.it/antonellomura/">http://people.unica.it/antonellomura/</a>
Nominativo dei docenti di riferimento	BACCHETTA Gianluigi BIO/03 PA ; CORSALE Andrea M-GGR/01 RD D'ALESSANDRO Claudio M-PED/01 RU DAL MOLIN Paolo L-ART/07 RD ; DONATO Maria Pia M-STO/02 PA ; EULI Enrico M-PED/03 RU ; FADDA Roberta M-PSI/04 RU; MAXIA Carlo M-DEA/01 RU 1 MURA Antonello M-PED/03 PA ; PUDDU Giovanna FIS/01 PO ; SORU Maria Carmela M-STO/04 PA VISMARA Laura M-PSI/08 RU ; ZURRU Antioco Luigi M-PED/04 RD
Nominativo e reperibilità dei tutor suddivisi per tipologia	Giovanni BONAIUTI Email : <a href="mailto:g.bonaiuti@unica.it">g.bonaiuti@unica.it</a>
Tasse e contributi universitari	<a href="http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34">http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34</a>





# Università degli Studi di Cagliari



Centro per la Qualità dell'Ateneo - Presidio per la Qualità

Via San Giorgio, 12 – pad 12 – Cagliari

## Allegato 1

(da D.M. 30.01.2013 n. 47, Allegato A - Requisiti di accreditamento del Corso di studio, )

### a) Trasparenza

Denominazione del Corso di Studio	<b>LM-94 - Traduzione specialistica dei testi (Id Sua:1501459)</b>
Denominazione in lingua inglese	Texts translation
Anno Accademico di riferimento	2013-14
Lingua di erogazione della didattica	Italiano
Corso ad accesso programmato	No
Numero di studenti ammissibili accesso programmato locale	Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No
Utenza sostenibile	100
Posti riservati agli studenti non comunitari	2
Corso in convenzione con altro Ateneo	No
Nota del Rettore per richiesta attivazione	Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 29/05/2008 Data di approvazione del senato accademico 24/04/2008
Titolo congiunto	Non sono presenti atenei in convenzione
Modalità di erogazione della didattica	Convenzionale
Sede del corso	Via San Giorgio 12 09124 - CAGLIARI
Numero e denominazione degli eventuali curricula	Non sono previsti curricula
Informazioni sui Piani di studio	<a href="http://people.unica.it/traduzionespecialisticadeitesti/didattica/percorso-didattico/">http://people.unica.it/traduzionespecialisticadeitesti/didattica/percorso-didattico/</a>
Presenza di programmi di mobilità internazionale	<a href="http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6&amp;iso=218">http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6&amp;iso=218</a>
Numero massimo di CFU riconosciuti all'iscrizione (come previsto dall'art. 14, comma 1, L. 240/2010)	<i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Dipartimento o altra articolazione interna di riferimento	Dipartimento Filologia, Letteratura, Linguistica
Sito Web del Corso di studio	<a href="http://people.unica.it/traduzionespecialisticadeitesti/?repe at=w3tc">http://people.unica.it/traduzionespecialisticadeitesti/?repe at=w3tc</a>
Presidente/Referente/Coordinatore/ del Corso di studio o Direttore delle Attività Didattiche	MARRA Antonietta <a href="http://people.unica.it/antoniettamarra/">http://people.unica.it/antoniettamarra/</a>
Nominativo dei docenti di riferimento	ABI AAD Albert L-LIN/02 PA ZIZI Daniela L-LIN/07 PA
Nominativo e reperibilità dei tutor suddivisi per tipologia	Stephen John BUCKLEDEE Email : <a href="mailto:sbuckledee@unica.it">sbuckledee@unica.it</a> Daniela ZIZI Email: <a href="mailto:dzizi@unica.it">dzizi@unica.it</a>
Tasse e contributi universitari	<a href="http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34">http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34</a>